

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربيةة

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص اللغة الإنجليزية
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : أساسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الإنجليزية " كلية
الآداب "

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم المناهج وطرق التدريس
سنة الدراسية / المستوى : الفرقة الرابعة " الفصل الدراسي الأول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود : 33411 Cur

العنوان : تدريس مصغر (٢)

الساعات المعتمدة :

المحاضرة :

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر :

- استخدام مهارات التخطيط للتدريس في دروس مصغرة في التخصص
- استخدام مهارات تنفيذ التدريس في دروس مصغرة في التخصص
- استخدام مهارات تقويم التدريس في دروس مصغرة في التخصص.
- التعرف على طرائق ومداخل تدريسية متنوعة.

٢) المائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيصبح الطالب قادرًا على أن:

- أ - ١-٥. يعدد التعريفات الخاصة بالتدريس المصغر
- أ - ١-٤. يناقش نشأة التدريس المصغر
- أ - ٢-٤. يحدد أنواع التدريس المصغر

أ - ٥-٢ . يصف مهارات التدريس (الخطيط - التنفيذ - التقويم)

أ - ٣-٥ . يحدد الخطوات العلمية لبعض طرق التدريس.

ب - المهارات الذهنية: بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيصبح الطالب قادرًا على أن:

ب - ١-٢ . يحل الدروس إلى عناصر أساسية وفرعية .

ب - ٢-٢ . يقيم أداء التلميذ في كل عناصر الدرس .

ب - ٣-٢ . يقارن بين طرائق التدريس المختلفة

ب - ٤-٢ . يختار طرق تدريس مناسبة للموقف التعليمي.

ب - ٥-٢ . يختار الوسائل التعليمية المناسبة للموقف التعليمي.

ت - المهارات المهنية والعملية: بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيصبح الطالب قادرًا على أن:

ت - ١-٥ . يستخدم مهارات الخطيط للتدريس في دروس مصغرة في التخصص

ت - ٢-٥ . يطبق مهارات تنفيذ التدريس في دروس مصغرة في التخصص .

ت - ٣-٥ . يستخدم مهارات تقويم التدريس في دروس مصغرة في التخصص .

ت - ٩-١ . يستخدم طرائق ومداخل تدريسية متعددة مناسبة للموقف التعليمي.

ث - المهارات العامة والمنقوله: بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيصبح الطالب قادرًا على أن:

ث - ٤-١ . يعمل في فريق إعداد بحوث وفي التدريس

ث - ٤-٢ . ينمي مهارات المشاركة ومهارات البحث العلمي.

ث - ١-٢ . يستخدم الأدوات التكنولوجية الحديثة.

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
التدريس المصغر مفهومه - نشائته - أنواعه	٤		
مهارات الخطيط للدرس	٦		
مهارات تنفيذ الدرس	٦		
بعض استراتيجيات التدريس	٦		
مهارات تقويم الدرس	٦		

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرات

٤ - ٢ الحوار و المناقشة

٤ - ٣ العصف الذهني ولعب الدور

٤ - ٤ النشاط العملي

٥) أساليب تقييم الطلبة

لتقييم استيعاب الطالب للمقرر

٥ - ١ امتحان عملى

جدول التقييم

التقييم ١ الأسبوع: ١٤

النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
% ٣٠	الامتحان الشفوي
%	الامتحان الـ لي
% ٧٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
%	المجموع

الحضور والمواضبة

أي تقييم آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرات استاذ المادة.

٦ - ٢ الكتب الدراسية

التدريس المصغر – دار العلم – نخبة من استاذة المناهج وطرق التدريس.

٦ - ٣ كتب مقترحة

• خليفة عبد السميم خليفة: مهارات التدريس، (القاهرة: مكتبة الأنجلو ، ٢٠٠٠)

• حسن حسين زيتون: استراتيجيات التدريس رؤية معاصرة لطائق التدريس والتعليم، (القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٣).

• كمال عبد الحميد زيتون: التدريس نماذجه ومهاراته، (القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٣)

• محمد رضا البغدادي: التدريس المصغر، (القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٣)

٦ - ٤ مجالات دورية ومواقع انترنت

• مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس

• مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

١-٧ - مكان ملائم للتدريس

٢-٧ - جهاز عرض البيانات data show

٣-٧ - معمل تدريس صغير.

منسق المقرر: أعضاء هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس

رئيس القسم: أ.د/ حسام الدين أبو الهدي

التاريخ :