

نموذج توصيف المقرر

جامعة : الفيوم

كلية : التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : اللبائن في الآداب والتربية تخصص اللغة الانجليزية
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الإنجليزية " كلية
الآداب "
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم
السنة الدراسية /المستوى : الفرقة الثانية " الفصل الدراسي الأول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود : ٣٣٢١١ edu

العنوان : الإدارة المدرسية والصفية

الساعات المعتمدة :

الدروس العملية :

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سوف يصبح الطالب قادر على

- معرفة المفاهيم الأساسية للإدارة العامة — الإدارة المدرسية — الإدارة التعليمية — الإدارة الصفية .
- معرفة أهم العوامل الداخلية والخارجية مؤثرة على الإدارة المدرسية .
- الإلمام بالأساليب الحديثة في مجال الإدارة المدرسية والصفية .
- اكتساب مهارة إدارة الصف .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سوف يصبح الطالب قادر على

- ٨-١ . أن يحدد المفاهيم الأساسية في مجال الإدارة .
- ١-٤ . أن يعدد الأنماط المختلفة للقادة التربويين أثناء ممارسة العمل .
- ٨-٢ . أن يصف ارتباط الإدارة بالأهداف
- ٨-٣ . أن يناقش اتجاه إدارة الجودة الشاملة .

ب - المهارات الذهنية: بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سوف يصبح الطالب قادر على

ب - ٥ - ١ . أن يقارن بين الانماط المختلفة للإدارة التعليمية والمدرسية .

ب - ٥ - ٢ . أن يقارن بين ادوات الاتصال داخل المدرسة وتحديد افضل اداة .

ب - ٥ - ٣ . أن يحلل اهم العوامل المؤثرة على الادارة المدرسية .

ب - ٣ - ١ . أن يطبق اسلوب اتخاذ القرارات بأسلوب علمي .

- المهارات المهنية والعملية: بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سوف يصبح الطالب قادر

على

ت - ٧ - ١ . أن يكتب مقالا تحليليا حول المفاهيم متعلقة بالإدارة مثل الكفاءة - الإنتاجية - الفعالية .

ت - ٦ - ١ . أن ينفذ معايير الإدارة المدرسية الهادفة الناجحة من خلال مشروع بحثي .

ت - ٥ - ١ . أن يطبق مهارات إدارة الصف الدراسي من خلال لعب الادوار .

ث - المهارات العامة والمنقولة: بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سوف يصبح الطالب قادر

على

ث - ٢ - ١ . أن يحسن مهارة تطبيق ادارة الجودة الشاملة لحل بعض مشكلات التعليم .

ث - ٤ - ١ . أن يستخدم تحليل SOWT لعمل تقويم ذاتي لمؤسسات التعليم .

ث - ٢ - ١ . أن يمارس مهارات العمل مع فريق لتقديم حلول لبعض مشكلات الادارة المدرسية .

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
المفاهيم الأساسية للإدارة العامة - التعليمية - المدرسية - الصفية .		٢	
العوامل الداخلية والخارجية المؤثرة على الادارة المدرسية		٢	
انماط الادارة التعليمية (المركزية - اللامركزية)		٢	
القيادة التربوية (مفهوم القيادة - صفات مدير المدرسة الناجح - انماط القيادة التربوية اثناء ممارسة العمل)		٢	
التخطيط التربوي (مفهوم التخطيط التعليمي - خصائص التخطيط الجيد - فوائد التخطيط - التخطيط الاستراتيجي - مفهوم التخطيط الاستراتيجي - مميزات التخطيط الاستراتيجي - عوائق التخطيط الاستراتيجي)		٢	
التنظيم المدرسي (المفهوم - المميزات - مجالات التنظيم المدرسي)		٢	
الاتصال التربوي داخل المدرسة (المفهوم - الاهمية - اتجاهات		٢	

			الاتصال — وسائط الاتصال)
	√		القرارات التربوية (المفهوم — العوامل المؤثرة علي اتخاذ القرارات التعليمية — الاسلوب العلمي لاتخاذ القرار)
	√		اتجاه الادارة بالاهداف
	√		اتجاه الادارة الشاملة
	√		الادارة الصفية (المفهوم — الاهمية — الخصائص — الانماط)
	√		استراتيجيات ادارة الصف
	√		مشكلات ادارة الصف — العوامل المؤثرة علي الادارة الصفية — عناصر نجاح الادارة الصفية

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ المحاضرة
- ٤ - ٢ المناقشة والحوار
- ٤ - ٣ الاستقراء والاستنباط
- ٤ - ٤ العصف الذهني
- ٤ - ٥ الاستقصاء

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ مناقشة لتقييم مدى الفهم والاستيعاب للمفاهيم الادارية
- ٥ - ٢ اسئلة شفوية لتقييم تحليل انماط الادارة المختلفة وتحديد افضل نمط
- ٥ - ٣ ابحاث لتقييم القدرة علي الحصول علي معلومات ومفاهيم في مجال الادارة
- ٥ - ٤ امتحان نظري لتقييم القدرة علي الفهم والاستيعاب والتحليل والنقد وعقد مقارنات

جدول التقييم

- التقييم ١ الأسبوع الأول - الثاني - الثالث - الرابع
- التقييم ٢ الأسبوع الخامس - السادس - السابع - الثامن
- التقييم ٣ الأسبوع التاسع - العاشر - الحادي عشر
- التقييم ٤ الأسبوع الثاني عشر - الثالث عشر - الرابع عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

- ٨٠ % امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول
- % امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني
- % الامتحان الشفوي

%	الامتحان العملي
% ٢٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
%	المجموع
	أي تقم آخر بدون درجات
	٦ (قائمة المراجع
	٦ - ١ مذكرات المقرر
	مذكرات مقدمة من استاذ المادة.
	٦ - ٢ الكتب الدراسية
	• سميحة مخلوف ، مدخل الي الادارة المدرسية والصفية ، مطبعة الجامعة ، ٢٠٠٩م
	٦ - ٣ كتب مقترحة
	• يوسف عبد الوطي ، الادارة التربوية مداخل جديدة لعالم جديد ، ط ٢ ، دار الفكر العربي ، ٢٠٠٧م
	• عرفات عبد العزيز ، الادارة التربوية الحديثة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ط ١ ، ١٩٩٨ م .
	٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت
	• مجلة العلوم التربوية ، معهد الدراسات والبحوث التربوية .
	٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم
	• أقلام وسبورة
	• Data show
	منسق المقرر: د . سميحة مخلوف
	رئيس القسم: أ.د. يوسف عبد المعطي
	التاريخ :