

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الرياضيات (تعليم أساسي)
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً.
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية + قسم الرياضيات بكلية العلوم.
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الصحة النفسية.
السنة الدراسية / المستوى : رابعة " الفصل الدراسي الأول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : الصحة النفسية والارشاد النفسي الكود : psy 17411
الساعات المعتمدة : ---
المحاضرة : ٢ الدروس العملية :
ساعات الإرشاد الأكاديمي : المجموع : ٢٨ ساعة

(ب) البيانات المهنية

- الأهداف العامة للمقرر : في نهاية دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على :
 - ١- التعرف على مفهوم الصحة النفسية ومحدداتها.
 - ٢- تحديد السلوك السوي والسلوك غير السوي.
 - ٣- التعرف على مفهوم التوجيه والارشاد النفسي وأهدافه.
 - ٤- تحديد مجالات الإرشاد النفسي.
- (٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

- أ. ١- يعرف مفهوم الصحة النفسية
- أ. ٢- يذكر محددات الصحة النفسية
- أ. ٣- يعرف مفهوم التوجيه والارشاد النفسي
- أ. ٢- ١. يحدد أهداف التوجيه والإرشاد النفسي

- أ. ٢ - ٢ . يذكر نظريات الإرشاد النفسي .
- أ. ٢ - ٣ . يفهم أخلاقيات الإرشاد والعلاج النفسي .
- ب - المهارات الذهنية: بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
- ب. ١ - يتعرف أهمية حاجة إلى التوجيه والإرشاد النفسي .
- ب. ٢ - ١ . ينقد لأحدث الاتجاهات النظرية في مجال الإرشاد والعلاج النفسي .
- ب. ٢ - ٢ . يحدد مجالات الإرشاد النفسي .
- ت - المهارات المهنية والعملية: بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
- ت. ١ - ٢ . يحد السلوك السوي والسلوك غير السوي .
- ت. ٢ - ٢ . يتدرب على علاج بعض المشكلات وأساليب الإرشاد فيها .
- ت. ٣ - ١ . يحدد وسائل جمع المعلومات لأغراض الإرشاد النفسي .
- ت. ٣ - ٣ . يتعرف على مختلف إستراتيجيات التدخل الإرشادي والعلاجي وما يتطلبه من مهارات وفنيات .
- ث - المهارات العامة والمنقولة: بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
- ث. ١ - ٢ . يكتسب الخبرة التي تمكنه من التصرف في المواقف المختلفة خلال الجلسات الإرشادية .
- ث. ٣ - ٤ . يستطيع العمل في فريق، وحل المشكلات .
- ث. ٤ - ١ . يكتسب المهارة في تطبيق بعض الإختبارات النفسية اللازمة لعملية الإرشاد النفسي .
- (٣) اختويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مفهوم الصحة النفسية.	٢	١	
محددات الصحة النفسية.	٢	١	
معايير ومظاهر السلوك السوي والسلوك غير السوي	٢	١	
الصحة النفسية والتوافق / التكيف	٢	١	
أساليب التكيف غير السوي	٢	١	

استعراض سريع لبعض النظريات في دراسة الشخصية.	٢	١
سيكولوجية الإحباط والصراع	٢	١
التفاؤل والتشاؤم	٢	١
سيكولوجية السعادة	٢	١
الصلابة النفسية	٢	١
الصحة النفسية في الأسرة و في المدرسة وفي المجتمع.	٢	١
نماذج من الاضطرابات السلوكية	٢	١
فنيات ومهارات الإرشاد والعلاج النفسي	٢	١
أخلاقيات الإرشاد والعلاج النفسي	٢	١

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ المحاضرات.
- ٤ - ٢ المناقشة والمباحثة.
- ٤ - ٣ النشاط الم. لي.
- ٤ - ٤ المهام البحثية.
- ٤ - ٦ دراسة الحالة .

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ الامتحانات التحريرية (٨٠ درجة) لتقييم استيعاب الطالب للمقرر
- ٥ - ٢ المناقشات (١٠ درجة) لتق م قدرة الطالب على المناقشة والحوار
- ٥ - ٣ المهام البحثية (١٠ درجة) لتق م قدرة الطالب على القيام بالمهام البحثية

جدول التقييم

التقييم ١	وفقاً لجدول إمتحانات الكلية
التقييم ٢	الأسبوع: ٤، ٨، ١٢
التقييم ٣	الأسبوع: ١٢

النسبة المئوية لكل تقييم

٨٠ %	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي

%	الامتحان العملي
% ٢٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع
	أي تقويم آخر بدون درجات
	٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر: مذكرة من إعداد أستاذ المقرر.

٦ - ٢ الكتب الدراسية

١. حامد عبد السلام زهران (١٩٩٧). الصحة النفسية والعلاج النفسي. (ط٣). القاهرة : عالم الكتب.
٢. عبد المطلب أمين القريطى (١٩٩٨). فى الصحة النفسية. (ط٢). القاهرة : دار الفكر العربى.
- ٦ - ٣ كتب مقترحة •

١. آمال باظة (٢٠٠٣): الصحة النفسية والعلاج النفسي. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
٢. أحمد عكاشة (١٩٩٨). الطب النفسي المعاصر، ط٤، القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية.
٣. حامد زهران (١٩٨٠): التوجيه والإرشاد النفسي. الطبعة الثانية، القاهرة: عالم الكتب.
٤. حامد زهران (٢٠٠٣): دراسات في الصحة النفسية والإرشاد النفسي. القاهرة: عالم الكتب.
٥. حسين على فايد (٢٠٠٤). العدوان والاكنتاب. الإسكندرية: مؤسسة حورس الدولية للنشر والتوزيع.
٦. سهير كامل احمد (٢٠٠٠): التوجيه والإرشاد النفسي. الإسكندرية: مركز الإسكندرية للكتاب.
٧. صلاح مخيمر (١٩٩٦): المدخل إلى الصحة النفسية. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
٨. عبد المطلب أمين القريطى (٢٠٠٣): فى الصحة النفسية. القاهرة: دار الفكر العربى.
٩. علاء الدين كفاي (١٩٩٩): الإرشاد والعلاج النفسي الأسري: المنظور النسقي الاتصالي. الطبعة الأولى، القاهرة: دار الفكر العربى.
١٠. على عبد النبى حنفى (٢٠٠٧): الارشاد الاسرى وتطبيقاته فى مجال التربية الخاصة. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.
١١. لطفى فطيم (٩٤): العلاج النفسى الجمعى. قاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.
١٢. ماهر محمود عمر (١٩٨٧): المقابلة فى الارشاد والعلاج النفسى. الاسكندرية: دار الـ رفة الجاية
١٣. ماهر محمود عمر (١٩٨٧): المقابلة فى الارشاد والعلاج النفسى. الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية
١٤. محمد إبراهيم عيد (٢٠٠٥): مقدمة فى الإرشاد النفسي. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
١٥. محمد إبراهيم عيد (٢٠٠٦): مقدمة فى الارشاد النفسى. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.

١٦. محمد السيد عبد الرحمن (١٩٩٨): دراسات في الصحة النفسية، الجزء الأول، القاهرة: دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع

١٧. محمد ماهر محمود عمر (١٩٩٩): الإرشاد النفسي المدرسي. الطبعة الثانية، الولايات المتحدة الأمريكية: أكاديمية ميتشجان للدراسات النفسية.

١٨. ممدوحة سلامة (١٩٨٥): الإرشاد النفسي: منظور إنمائي

١٩. ما يستجد من كتب ودراسات حديثة في مجال التخصص.

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

- مجلة علم النفس
 - مجلة دراسات نفسية
 - موقع أطفال الخليج
- ٧ (الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

٧-١- مكان ملائم للتدريس

٧-٢- جهاز عرض البيانات data show

٧-٣- اختبارات للشخصية

منسق المقرر: أ.د/ محمد عبد التواب أبو النور

رئيس القسم: أ.د/ محمد عبد التواب أبو النور

التاريخ : ٢٢/١٠/٢٠١٠م