

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص علوم (تعليم أساسي)
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرنامج : رئيسياً.
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : أقسام الحيوان والنبات والفيزياء والكيمياء بكلية العلوم-الأقسام التربوية.
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : المناهج وطرق التدريس
السنة الدراسية /المستوى : الرابعة " فصل دراسي ثانى"
تاريخ تماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠
(أ) البيانات الأساسية

الكود : Cur ١٨٤٢٣

العنوان : تدريب ميداني متصل

الساعات المعتمدة : —

التدريب الميداني : ٤ ساعات

المحاضرة : —

المجموع : ١٥٢ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : —

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- يخطط ويعد لعملية تعليم والتعلم بكفاءة
- يهيئ البيئة الصفية ويجعلها مناسبة لعملية التدريس
- يتعامل مع التلاميذ في الفصل والزملاء في المدرسة وإدارة المدرسة بفاعلية
- يمارس التدريس بفاعلية مستخدماً تكنولوجيا التعليم المناسبة
- يقيم تعلم التلاميذ تقويماً علمياً.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب/المعلم أن يكون قادراً على أن:

أ - المعرفة والفهم :

- أ٢-١. يتعرف المدرسة وإدارتها والوائح التنظيمية فيها
- أ١-١. يتعرف محتوى مادة العلوم الذي يدرس في المدارس
- أ٤-١. يتعرف أهم أساليب تدريس مادة العلوم
- أ٥-١. يتعرف أساليب تخطيط دروس مادة العلوم
- أ٣-١. يتعرف أهم أساليب تقويم العلوم وأدواته

ب - المهارات الذهنية

ب. ١-٢. القدرة على التخطيط

ب. ١-٥. القدرة على التحليل

ب. ١-٦. القدرة على النقد والتقييم

ب. ١-٧. القدرة على التفسير

ب. ١-٤. القدرة على المقارنة

- المهارات المهنية والعملية

ت. ١-٣. يمارس تخطيط دروس العلوم في المدرسة الابتدائية

ت. ١-٧. يمارس تنفيذ دروس العلوم في المدرسة الابتدائية

ت. ٢-٧. يمارس أساليب تقويم دروس العلوم في المدرسة الابتدائية

ت. ٢-٨. يصمم المواقف التدريسية المختلفة

ث - المهارات العامة والمنقولة

ث. ١-٨. القدرة على التواصل

ث. ١-٦. القدرة على الحوار والمناقشة

ث. ١-٧. القدرة على العمل التعاوني المشترك

ث. ١-٢. القدرة على استخدام مصادر التعلم المختلفة

ث. ١-٩. يطبق أخلاقيات وأداب مهنة التعليم داخل المؤسسة وخارجها.

iii. المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات التدريب الميداني
التعرف على أسرة المدرسة وحقوق وواجبات الطالب المعلم			١٠
المشاهدة اللاصفية			١٠
المشاهدة الصفية وحضور الحصص الاحداثية			١٠
المشاركة الصفية وغير الصفية			٣٠
عرض خطة التربية العملية للفصل الدراسي الثاني ، وتقييم نواتجها في الفصل الأول .			١٧
المشاركة غير الصفية			١٥
التدريس المستقل			٦٠

iv. أساليب التعليم والتعلم :

٣-٤ المحاضرة .

٤-٤ الحوار والمناقشة .

٣-٤ الندوات .

٤-٤ التدريب الميداني

٥) أساليب تقييم الطلبة :

١-٥ - امتحان المشرف الخارج .

٢-٥ - امتحان المشرف الداخلي

لتقييم مهارات الطالب الإدارية .

لتقييم مهارات التدريس التي اكتسبها الطالب .

جدول التقييم

التقييم ١

التقييم ٢

الأسبوع الأخير

الأسبوع الأخير

النسبة المئوية لكل تقويم

%		امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول
%	١٠٠	امتحان نهاية عام / الفصل الدراسي الثاني
%	---	الامتحان الشفوي
%	---	الامتحان العملي
%	---	أعمال السنة / الفصل الدراسي
%		أنواع التقييم الأخرى (المشرف الخارجي)
%	١٠٠	المجموع

٦) قائمة المراجع

- ١-٦-١ مذكرات المقرر • لا توجد مذكرة.
- ٢-٦-٢ الكتب الدراسية • محمد محمود الحيلة ، (٢٠٠١) ، استراتيجيات التدريس وأساليبه ، عمان ، دار الفكر العربي .
- حسن حسين زيتون ، (٢٠٠٣) ، استراتيجيات التدريس ، القاهرة ، عالم الكتب .
- رشدي أحمد طعيمة ، (٢٠٠٦) ، الدليل : إعداد وتدريبه ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ط ٢ .
- ٣-٦-٣ كتب مقترحة • علي راشد ، (٢٠٠١) ، التربية العملية ، القاهرة ، دار الفكر العربي .

- ٦-٤ - مجلات دورية ،مواقع
إنترنت ،إلخ

٧)الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- إعداد كتب مرجعية للتربية العملية .
- إعداد دليل التربية لـ لية لطلاب كلية تربية .
- إعداد سجلات تقويم أداء الطلاب المعلمين (البورتفوليو) .
- إعداد الاستمارات المختلفة التي تلزم للتربية العملية ، أهمها :
 - استمارة مشاهدة الدروس .
 - استمارة التعرف على المدرسة .
 - استمارة المتابعة الدورية للطالب .
 - تقرير التقويم البنائي للطالب المعلم .

منسق المق : أعضاء هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس

رئيس القسم : أ.د. حسام أبو الهدى

التاريخ : / /