

نموذج مواصفات المقرر

جامعة : الفيوم

كلية : التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص علوم (تعليم اساسي)
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً.

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : أقسام الحيوان والنبات والفيزياء والكيمياء بكلية العلوم-الأقسام التربوية.

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : المناهج وطرق التدريس
السنة الدراسية / المستوى : الرابعة " فصل دراسي أول "

تاريخ تماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود : Cur ١٨٤١٣

العنوان : تدريب ميداني (متصل)

الساعات المعتمدة : -

التدريب الميداني: ٤ ساعات

المحاضرة : -

المجموع : ١٥٢ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : -

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر :

- يخطط ويعد لعملية التعليم والتعلم بكفاءة

- يهيئ البيئة الصفية و يجعلها مناسبة لعملية تدريس

- يتعامل مع التلميذ في الفصل والزماء في المدرسة وإدارة المدرسة بفاعلية

- يمارس التدريس بفاعلية مستخدماً تكنولوجيا التعليم المناسبة

- يقيم تعلم التلاميذ تقويمياً علمياً.

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب/المعلم أن يكون قادرًا على أن:

أ- المعرفة والفهم :

أ- ٢.١ يتعرف المدرسة وإدارتها ولوائح التنظيمية فيها

أ. ١- يتعرف محتوى مادة العلوم الذي يدرس في المدارس

أ.٤- يتعرف أهم أساليب تدريس مادة العلوم

أ.٥.١ يتعرف أساليب تخطيط دروس مادة العلوم

أ.٣.١ يتعرف أهم أساليب تقويم العلوم وأدواته

ب - المهارات الذهنية

ب .٢.١ . القدرة على التخطيط

ب .١-٥ . القدرة على التحليل

ب .١-٦ القدرة على النقد والتقييم

ب .١-٧. القدرة على التفسير

ب .١-٤-القدرة على المقارنة

- المهارات المهنية والعملية

ت .٣.١ . يمارس تخطيط دروس العلوم في المدرسة الابتدائية

ت .١-٧. يمارس تنفيذ دروس العلوم في المدرسة الابتدائية

ت .٢-٧ . يمارس أساليب تقويم دروس العلوم في المدرسة الابتدائية

ت .١-٨ . يصمم المواقف التدريسية المختلفة

ث - المهارات العامة والمنقولة

ث .١-٨ . القدرة على التواصل

ث .١-٦. القدرة على الحوار والمناقشة

ث .٢-٦. القدرة على العمل التعاوني المشترك

ث .١-٢. القدرة على استخدام مصادر التعلم المختلفة

ث .١-٩ يطبق أخلاقيات وأداب مهنة التعليم داخل المؤسسة وخارجها.

ج. المحتويات :

العنوان	عدد الساعات	مقدمة	المحاضرة	ساعات التدريب
التعريف على أسرة المدرسة وحقوق وواجبات الطالب المعلم				١٠
المشاهدة الlassificية				١٠
المشاهدة الصحفية وحضور الحصص الاحتياطية				١٠
المشاركة الصحفية وغير الصحفية				٣٠
عرض خطة التربية العملية للفصل الدراسي الثاني ، وتقدير نواتجها في الفصل الأول .				١٧
المشاركة غير الصحفية				١٥
التدريس المستقل				٦٠

ii. أساليب التعليم والتعلم :

١- المحاضرة .

٢- الحوار والمناقشة .

٣- الندوات .

٤- التدريب الميداني

(٥) أساليب تقييم الطلبة :

لتقييم مهارات الطالب الإدارية .

١- امتحان المشرف الخارجي .

لتقييم مهارات التدريس التي اكتسبها الطالب .

٢- امتحان المشرف الداخلي

جدول التقييم

التقييم ١

التقييم ٢

النسبة المئوية لكل تقويم

%		امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول
%	١٠٠	امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني
%	---	الامتحان الشفوي
%	---	الامتحان العملي
%	---	أعمال السنة / الفصل الدراسي
%		أنواع التقييم الأخرى (المشرف الخارجي)
%	١٠٠	المجموع

٦) قائمة المراجع

- ٦-١- مذكرات المقرر • لا توجد مذكرة.
- ٦-٢- الكتب الدراسية • محمد محمود الحيلة ، (٢٠٠١) ، استراتجيات التدريس وأساليبه ، عمان ، دار الفكر العربي .
- حسن حسين زيتون ، (٢٠٠٣) ، استراتجيات التدريس ، القاهرة ، عالم الكتب .
- رشدي أحمد طعيمة ، (٢٠٠٦) ، المعلم : إعداده

- وتدریبیه ، القاهراة ، دار الفكر العربي ، ط ٢٠ .
- ٦-٣- كتب مقتطفة • علي راشد ، (٢٠٠١) ، التربية العملية ، القاهراة ، دار الفكر العربي .
- ٦-٤- مجلات دورية ،موقع إنترنت ، إلخ

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- إعداد كتب مرجعية للتربية العملية .
- إعداد دليل التربية لطلاب كلية التربية .
- إعداد سجلات تقويم أداء الطلاب المعلمين (البورتفolio) .
- إعداد الاستمرارات المختلفة التي تلزم للتربية العملية ، أهمها :
 - استماراة مشاهدة الدروس .
 - استماراة التعرف على المدرسة .
 - استماراة المتابعة الدورية للطالب .
 - تقرير التقويم البنائي للطالب المعلم .

منسق المقرر : أعضاء هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس

رئيس القسم: أ.د. حسام أبو الهدى

التاريخ : / /