

جامعة : الفيوم

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

أ. ١-٥ يتعرف أساليب تخطيط دروس مادة العلوم

أ. ١-٣ يتعرف أهم أساليب تقويم العلوم وأدواته

ب - المهارات الذهنية

ب. ١-٢ . القدرة على التخطيط

ب. ١-٥ . القدرة على التحليل

ب. ١-٦ القدرة على النقد والتقييم

ب. ١-٧ القدرة على التفسير

ب. ١-٤- القدرة على المقارنة

- المهارات المهنية والعملية

ت. ١-٣ . يمارس تخطيط دروس العلوم في المدرسة الابتدائية

ت. ١-٧ يمارس تنفيذ دروس العلوم في المدرسة الابتدائية

ت. ١-٧ . يمارس أساليب تقويم دروس العلوم في المدرسة الابتدائية

ت. ١-٨ . يصمم المواقف التدريسية المختلفة

ث - المهارات العلمية والمنقولة

ث. ١-٨ . القدرة على التواصل

ث. ١-٦ . القدرة على الحوار والمناقشة

ث. ١-٦-٢ القدرة على العمل التعاوني المشترك

ث. ١-٢-١ القدرة على استخدام مصادر التعلم المختلفة

ث. ١-٩ يطبق أخلاقيات وأداب مهنة التعليم داخل المؤسسة وخارجها.

i. المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات التدريب الميداني
التعرف على أسرة المدرسة وحقوق وواجبات الطالب المعلم			١٠
المشاهدة اللاصفية			١٠
المشاهدة الصفية وحضور الحصص الاحتياطية			١٠
المشاركة الصفية وغير الصفية			٣٠
عرض خطة التربية العملية للفصل الدراسي الثاني ، وتقييم نواتجها في الفصل الأول .			١٧
المشاركة غير الصفية			١٥
التدريس المستقل			٦٠

ii. أساليب التعليم والتعلم :

٤-١ المحاضرة .

٤-٢ الحوار و المناقشة .

٤-٣ الندوات .

٤-٤ التدريب الميداني

(٥) أساليب تقييم الطلبة :

٥-١- امتحان المشرف الخارجي . لتقييم مهارات الطالب الإدارية .

٥-٢ - امتحان المشرف الداخلي

جدول التقييم

التقييم ١

الأسبوع الأخير

التفصيل ٢

الأسبوع الأخير

النسبة المئوية لكل تقويم

%		امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول
%	١٠٠	امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني
%	---	الامتحان الشفوي
%	---	الامتحان العملي
%	---	أعمال السنة / الفصل الدراسي
%		أنواع التقييم الأخرى (المشرف الخارج)
%	١٠٠	المجموع

(٦) قائمة المراجع

- ٦-١- مذكرات المقرر • لا توجد مذكرة.
- ٦-٢- الكتب الدراسية • محمد محمود الحيلة ، (٢٠٠١) ، استراتيجيات التدريس وأساليبه ، عمان ، دار الفكر العربي .
- حسن حسين زيتون ، (٢٠٠٣) ، استراتيجيات التدريس، القاهرة ، عالم الكتب .
- رشدي أحمد طعيمة ، (٢٠٠٦) ، المعلم : إعداد

- وتدريبه ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ط ٢ .
- ٦-٣- كتب مقترحة • علي راشد ، (٢٠٠١) ، التربية العملية ، القاهرة ، دار الفكر العربي .
- ٦-٤- مجلات دورية ، مواقع •
إنترنت ، إلخ

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- إعداد كتب مرجعية للتربية العملية .
- إعداد دليل التربية لـ لية لطلاب كلية تربية .
- إعداد سجلات تقويم أداء الطلاب المعلمين (البورتفوليو) .
- إعداد الاستثمارات المختلفة التي تلزم للتربية العملية ، أهمها :
 - استثمار مشاهدة الدروس .
 - استثمار التعرف على المدرسة .
 - استثمار المتابعة الدورية للطلاب .
 - تقرير التقويم البنائي للطلاب المعلم .

منسق المق : أعضاء هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس

رئيس القسم : أ.د. حسام أبو الهدى

التاريخ : / /