

## توصيف المقرر

كلية : التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص الدراسات الاجتماعية (تعليم ابasi)

المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية + قسم الجغرافيا والتاريخ بكلية الآداب

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الجغرافيا بكلية الآداب

السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثالثة / الفصل الدراسي الأول

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨ / ١٠ / ٢٠

### (أ) البيانات الأساسية

الكود : Gog ١٦٣١١

العنوان : مساحة وخرائط

الساعات المعتمدة :

الدروس العملية : ٢

المحاضرة : ٢

المجموع : ٥٦

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

### (ب) البيانات المهنية

#### ١) الأهداف العامة للمقرر :

- التعرف على اسس الخرائط

- التمكّن من مهارات استخدام الخرائط

- فهم العلاقة بين المساحات على الطبيعة ونظيرتها على الخريطة

- التعرف على كيفية تكبير وتصغير الخرائط

- استنتاج العلاقة بين حجم الخريطة ومقاييس الرسم

#### ٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على

أن :

## **أ - المعرفة والفهم**

- أ - ٣ - ١ . يستنتج اسس الخرائط
- أ - ٣ - ٢ . تعرف كيفية قراءة الخريطة
- أ - ٣ - ٣ . يحدد كيفية رسم الخريطة
- أ - ٣ - ٤ . يتعرف اساليب تحليل الخرائط
- أ - ٤ - ١ . يتعرف على مهارات استخدام الخرائط

## **ب - المهارات الذهنية**

- ب - ١ . يستنتاج العلاقة بين المساحات على الطبيعة ونظيرتها على الخريطة
- ب - ١ - ٢ . يحدد طرق التحليل الكارتوغرافي
- ب - ١ - ٣ . يتعرف على كيفية توقيع الظاهرات من الطبيعة الى الخريطة
- ب - ١ - ٤ . يستنتاج العلاقة بين حجم الخريطة ومقاييس الرسم

## **ت - المهارات المهنية والعملية**

- ت - ٣ - ١ . يكتسب مهارة رسم الخرائط
- ت - ٣ - ٢ . يكتسب مهارة توقيع الظاهرات من الطبيعة الى الخريطة
- ت - ٣ - ٣ . يكتسب مهارة معرفة حساب المسافات من الخريطة الى الطبيعة

## **ث - المهارات العامة والمنقولة**

- ث - ٢ - ١ . يمارس مهارة العمل الميداني
- ث - ٢ - ٢ . يمارس مهارة العمل الجماعي
- ث - ٥ - ١ . يكتسب مهارات استخدام الخرائط والبحث العلمي

## **(٣) المحتويات**

ال موضوع	عدد الساعات	المحاضرات	ساعات إرشاد دروس أكademie / عملية
عرض لاهداف و محتويات المقرر	٤	١	٢

٢	١	٤	تطور علم الخرائط
٢	١	٤	اساسيات الخريطة
٤	٢	٨	مقاييس الرسم
٤	٢	٨	تكبير وتصغير الخرائط
٤	٢	٨	انواع الخرائط الطبيعية
٦	٣	١٢	خرائط الطقس والمناخ
٤	٢	٨	الخرائط الكتورية

#### ٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤. ١ المحاضرات
- ٤. ٢ المناشات
- ٤. ٣ التعلم التعاوني
- ٤. ٤ العصف الذهني

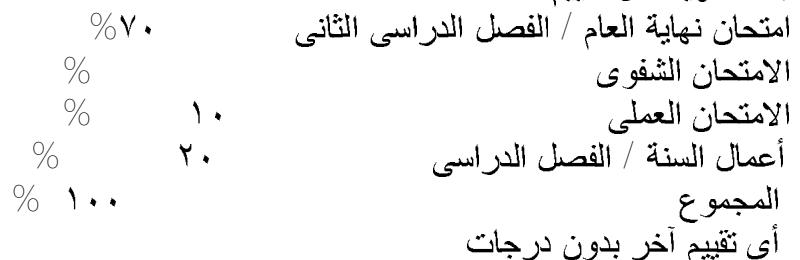
#### ٥) أساليب تقييم الطلبة

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| لتقدير المهارات       | ٥. ١ الامتحان الهادي   |
| لتقدير المعرفة والفهم | ٥. ٢ الامتحان التحريري |
| لتقدير المعرفة والفهم | ٥. ٤ الواجبات المنزلية |

#### جدول التقييم

- |                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| التقييم ١ الهادي  | ٥. ١ الامتحان الهادي   |
| التقييم ٢ النهائي | ٥. ٢ الامتحان التحريري |
| التقييم ٣         | ٥. ٤ الواجبات المنزلية |

#### النسبة المئوية لكل تقييم



## ٦) قائمة المراجع

### ٦.١ مذكرات المقرر

- مذكرة معدة من قبل أعضاء هيئة تدريس بالقسم

### ٦.٢ الكتب الدراسية

محمد صبحي عبد الحكيم، علم الخرائط، ١٩٨٥ -

يسري الجوهرى، الخرائط ، مطبع جامعة المنيا، ١٩٩٥ -

### ٦.٣ كتب مقترحة

حمدي احمد الديب، علم الخرائط، ٢٠٠٢

محمد سعيد، خرائط التوزيعات، القاهرة، ١٩٩٠

### ٦.٤ مجلات دورية،موقع إنترنت،الخ

## ٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

### ١) جهاز عرض البيانات

### ٢) خرائط مختلفة المقاييس

منسق المقرر : د/ أحمد أبو ريه

رئيس القسم : أ.د / هناء نظير

التاريخ : / /