

توصيف المقرر

جامعة : الفيزياء

كلية : التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص الدراسات الاجتماعية (تعليم أساسي)

المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية + قسم الجغرافيا والتاريخ بكلية الآداب

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية

السنة الدراسية / المستوى : الثانية " الفصل الدراسي الثاني "

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨ / ١٠ / ٢٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود: CUR: 16311

العنوان : طرق تدريس المواد الاجتماعية(١)

الساعات المئمدة :

الدورس العملية : ١

المحاضرة : ٢

المجموع : ٤٢ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر :

— التعرف على مفاهيم تدريس الدراسات الاجتماعية

— تحديد مجالات ومستويات وتطبيقات أهداف تدريس الدراسات الاجتماعية

— تنمية مهارات العمل الميداني ومهارات المناقشة والمشاركة

- اكتساب مهارات استخدام الخريطة .

- التدريب على استخدام طرق حديثة في تدريس المواد الاجتماعية

- اكتساب مهارات البحث العلمي

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب أن

يكون قادرا على أن :

أ - المعرفة والفهم :

أ - ١-٣. يعرف المفاهيم الأساسية في تدريس الدراسات الاجتماعية

أ - ٢-٣. يشرح مستويات أهداف تدريس الدراسات الاجتماعية ويحدد تطبيقاتها

- أ - ٢- يحد خطوات تخطيط الدروس في مجال الدراسات الاجتماعية
أ- ٤- ١. يتقن مهارات استخدام الخريطة .

ب - المهارات الذهنية

- ب - ١- يصيغ أهداف سلوكية خاصة بدقة ووضوح
ب - ٢- ١. يستنتاج معايير اختيار بعض طرق تدريس الدراسات الاجتماعية
ب - ٢- ٢. يستنتاج النشاط التعليمي المناسب لكل موقف تدريسي
ت - المهارات المهنية والعملية
ت - ١- ٢ . يحلل محتوى وحدة دراسية في المواد الاجتماعية
ت - ٢- يصيغ أهداف سلوكية لكل طريقة تدريس تم اختيارها
ت - ٣- ٢ . يعد خطة تدريس يومية لكل طريقة درسها
ت- ٣- ١ . يستخدم طرق حديثة في تدريس المواد الاجتماعية مستعيناً بالمعينات المناسبة
ت- ٥- ١ . يمثل أخلاقيات مهنة التعليم ويجسدها .
ت- ٥- ٢ . يكتسب الدارف والمهارات والاتجاهات الالزمة لتحقيق نموه المهني .
ث - المهارات العامة والمنقولة
ث - ١- ٢ . يعد أبحاث ميدانية ضمن فريق للعمل في مجال تدريس المواد الاجتماعية
ث - ١- ٥ . يكتسب مهارات المناقشة وال الحوار ومهارات البحث العلمي

٣) المحتويات :

ال موضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مفاهيم أساسية في تدريس المواد الاجتماعية	٤	٤	٢
مبادئ التدريس الجيد	٤	٤	٢
تخطيط الدروس في المواد الاجتماعية	٦	٣	٣
التعلم التعاوني وتدريس المواد الاجتماعية	٦	٣	٣
طريقة لعب الأدوار وتدرис المواد الاجتماعية	٤	٤	٢
طريقة حل المشكلات وتدريس المواد الاجتماعية	٦	٣	٣
مناهج المواد الاجتماعية وتنمية المواطنة	٤	٤	٢
معلم المواد الاجتماعية وإدارة وضبط الفصل	٤	٤	٢
التقويم في المواد الاجتماعية	٤	٤	٢

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ – ١ محاضرات

- ٤ - ٢ تعلم تعاوني
- ٤ - ٣ حوار ومناقشة
- ٤- ٤ الاستقراء والاستنباط

٥) أساليب تقييم الطلبة

لتقيم المهارات المعرفية الذهنية	٥ - ١ امتحان تحريري
لتقيم المهارات العملية	٥ - ٢ تطبيقية
لتقيم المهارات العامة	٥ - ٣ حلقات نقاشيه

جدول التقييم

التقييم ١

التقييم ٢

النسبة المئوية لكل تقييم

%٨٠	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان الـ لي
% ٢٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
%١٠٠	المجموع

أي تقييم آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرة معدة من قبل أعضاء القسم

٦ - ٢ الكتب الدراسية

• صفاء محمد علي . رؤى معاصرة في تدريس الدراسات الاجتماعية. القاهرة : عالم الكتب ، ٢٠٠٨

• منصور أحمد عبد المنعم . تدريس الجغرافيا بداية عصر جديد . القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٩٩

٦ - ٣ كتب مقترحة

• منصور أحمد عبد المنعم وحسين محمد أحمد. تدريس الدراسات الاجتماعية واستخدام التكنولوجيا المتقدمة . القاهرة : مكتبة الأنجلو ، ٢٠٠٦ .

٦ - ٤ مجلات دورية وموقع انترنت

• مجلة التربية

www.eulc.edu.eg

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

• معامل الحاسب الآلي

• بروجيكتور

منسق المقرر: أ.م.د/ محمود حافظ أحمد

رئيس القسم: أ.د/ حسام أبو الهدي

