

نموذج تقرير المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

(أ) البيانات الأساسية :

- ١ - العنوان والرمز الكودي : نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة كود : Edu ١٦٢١٢
- ٢ - البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها هذا المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص الدراسات الاجتماعية تعليم أساسي
- ٣ - السنة /المستوى في البرامج : الثانية " فصل دراسي أول "
- ٤ -الوحدات /الساعات المعتمدة :
- محاضرات: ٢ — ساعات إرشاد أكاديمي/عملي: — مجموع: ٢٨
- ٥ -أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر
— د. يوسف عبد المعطي
منسق المقرر : د. يوسف عبد المعطي
- المراجع الخارجي : أ.د/ علي كمال معبد

(ب) البيانات الإحصائية :

عدد الطلاب الذين حضروا المقرر :	عدد	٣٥	نسبة	١٠٠	%
عدد الطلاب الذين أكملوا المقرر :	عدد	٣٥	نسبة	١٠٠	%

— النتائج :

نجاح عدد :	٣٥	نسبة	١٠٠	%	رسوب عدد :	—	نسبة	٠	%
------------	----	------	-----	---	------------	---	------	---	---

— تقديرات الطلاب الناجحين :

امتياز عدد :	٢	نسبة	٥,٧	%	جيد جداً	٣١	نسبة	٦٠	%
					عدد:				
جيد عدد :	٨	نسبة	٢٢,٩	%	مقبول عدد	٤	نسبة	١١,٤	%
					:				

(ج) إشارات المهنية

(١) تدريس المقرر

الموضوعات التي تم تدريسها فعلياً	عدد الساعات	اسم المحاضر
التطور التاريخي للتعليم	١٢	د. يوسف عبد المعطي
مراحل التعليم في مصر	٨	د. يوسف عبد المعطي
الاتجاهات المعاصرة للتعليم في مصر	٨	د. يوسف عبد المعطي

النسبة المئوية للموضوعات التي تم تدريسها من محتوى البرنامج:

أكثر من ٩٠ % ✓ ٧٠ - ٩٠ % أقل من ٧٠ %

الأسباب بالتفاصيل لعدم تدريس أي موضوع من الموضوعات

إذا كان هناك موضوعات تم تدريسها رغم أنها ليست مدونة في المحتوى، اذكر الأسباب بالتفاصيل

(٢) أساليب التعليم والتعلم:

محاضرات: ✓

تدريب عملي /معمل:

ندوة /ورشة عمل:

أنشطة في الفصل: ✓

دراسة حالة:

واجبات أخرى /واجبات منزلية: ✓

إذا تم استخدام أساليب أخرى للتعليم والتعلم غير تلك المحددة أعلاه، اذكرها وانكر

أسباب استخدامها:

التعلم الذاتي

حل مشكلات

العصف الذهني

١- لتحقيق أهداف المقرر

٢ - زيادة استيعاب الطلاب للمحتوي العلمي

٣) تَقْرِ م الطلبة:

النسبة المئوية من مجموع الدرجات

طريقة التقييم:

%

امتحان تحريري

%

امتحان شفوي

%

امتحان العملي/معمل واجبات أخرى/أعمال الفصل الدراسي

%

١٠٠

المجموع

أعضاء لجنة الامتحان

د. يوسف عبد المعطي

د. فاطمة محمد السيد

دور المراجع الخارجي / مراجعة توصيف البرنامج والمقررات ومدى الاتساق بين أهداف المقررات وأهداف البرنامج ومحتوياتها ومدى تحقيق المقررات للنتائج التعليمية المستهدفة.

٤) الإمكانيات/المرافق والوسائل التعليمية:

كافية تماماً

كافية إلى حد ما

غير كافية

أذكر أي قصور

٥) القيود الإدارية:

أذكر أية صعوبات تعرض لها المقرر

٦) تَقْرِ م الطلاب للمقرر :

استجابة فريق المقرر	أذكر أي نقد ورد في تقييم الطلاب للمقرر
تم توجيه نتائج تقييم الطلاب لأعضاء هيئة التدريس وكذلك	عرض المحاضر أهداف المقرر ومحتواه في المحاضرة الأولى.

الاراء الحرة لاتخاذ ما يراه مناسب مع توجيه نسخة الى رئيس القسم.	التزم المحاضر بموعد ووقت المحاضرة. اسلوب الكتاب واضح وسهلا. معظم قاعات الدراسة غير مجهزة بوسائل سمعية او مرئية . عدم استخدام وسائل تكنولوجيا التعليم في المحاضرة .
--	---

(٧) تعليقات /توصيات المراجعين الخارجيين (إذا كان ينطبق) استجابة فريق المقرر
يوجد اتساق كبير بين أهداف البرنامج وأهداف مقرراته وهي في مجملها تحقق النتائج التعليمية
المستهدفة

(٨) تعزيز المقرر:
مدى تنفيذ الأنشطة التي تم تحديدها في خطة عمل السنة السابقة:
النشاط اذكر ما إذا كان قد تم تنفيذ النشاط
واذكر أسباب عدم اكتمال أي عمل

(٩) خطة العمل للسنة الدراسية ٨ ٢٠٠٨ – ٢٠٠٩

الأنشطة المطلوبة	المستول عن التنفيذ	تاريخ التنفيذ
تدويد المكتة بالكتب المتنوعة	عميد الكلية	سبتمبر ٢٠٠٨
تحديث الوسائل السمعية بقاعات الدروس	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	سبتمبر ٢٠٠٨
توفير الوسائل السمعية والوسائط المتعددة	أستاذ المقرر	أكتوبر ٢٠٠٨

منسق المقرر: د. يوسف عبد المعطي

إمضاء:

تاريخ: / /