

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: بكالوريوس العلوم و التربية تخصص الرياضيات
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج: الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم الرياضيات بكلية العلوم
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم المناهج وطرق التدريس
السنة الدراسية / مستوى : الفرقة الثالثة " الفصل الدراسي الأول & الفصل الدراسي الثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠١٠

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : التربية العملية	الكود :
الساعات المعتمدة :	
المحاضرة :	التدريب الميداني: ٤ ساعات
ساعات الإرشاد الأكاديمي :	المجموع : ١٥٢ ساعة

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يجب :

- إكساب الطالب المعلم للمهارات الوظيفية الرئيسية التي تتطلبها مهنة تدريس فيما يتعلق بالتدريس وإدارة الصف والمشاركة في الأنشطة الصفية واللاصفية .
- تنمية قدرة الطالب على الملاحظة المتعمقة مدققة .
- إكساب الطالب القدرة على مراقبة ذاته والتأمل في ممارساته التدريسية .
- تعويد الطالب المعلم على تقبل الرأي والرأي الآخر .
- تعرف الطاب المعلم على الجو الاجتماعي في المدرسة ومعايشة واقع التعليمي بأكمله .
- تنمية الاتجاهات الإيجابية للطلاب الملمين نحو المتعلمين والمدرسة ومهنة التعليم .
- إتاحة الفرصة للطالب المعلم لتمثيل أخلاقيات مهنة التعليم وتجسيدها .
- تعرف الطالب المعلم على مصادر التعلم المختلفة المتاحة بالمدرسة وكيفية توظيفها في تحقيق الأهداف الخاصة بمادة تخصصه في المرحلة التعليمية التي يتدرب فيها .
- إتاحة الفرصة للطالب المعلم للتعرف على المناهج الدراسية في المرحلة التي يعد للتدريس بها .

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن :

أ - المعرفة والفهم :

- أ-٤ - ١. يتعرف على مصادر التعلم المختلفة متاحة بالمدرسة وكيفية توظيفها في تحقيق الأهداف الخاصة بمادة تخصصه في المرحلة التعليمية التي يتدرب فيها .
أ-٥ - ١ يتعرف على المناهج الدراسية في المرحلة التي بعد للتدريس بها

ب - المهارات الذهنية

- ب-٢ - ١ . تنمية قدرة الطالب على الملاحظة المتعمقة المدققة
ب - ٢ - ٢ . يكتسب القدرة على مراقبة ذاته والتأمل في ممارساته التدريسية .

ت - المهارات المهنية والعملية

- ت-١ - ١ . يكتسب المهارات الوظيفية الرئيسية التي تتطلبها مهنة التدريس فيما يتعلق بالتدريس وإدارة الصف والمشاركة في الأنشطة صفية واللاصفية .
ت-٢ - ١ تنمية الاتجاهات الإيجابية للطلاب المعلمين نحو المتعلمين والمدرسة ومهنة تعليم
ت - ٢ - ٢ . إتاحة الفرصة للطلاب المعلم لتمثيل أخلاقيات مهنة التعليم وتجسيدها .

ث - المهارات العامة والمنقولة

- ث-٢ - ١ . ينقبل الرأي والرأي الآخر .
ث - ٢ - ٢ . يتعايش مع الجو الاجتماعي في المدرسة و الواقع التعليمي بأكمله

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات التدريب الميداني
تعرف على أسرة المدرسة وحقوق وواجبات الطالب المعلم			١٠
المشاهدة اللاصفية			١٠
المشاهدة الصفية وحضور الحصص الاحتياطية			١٠
المشاركة الصفية وغير الصفية			٣٠
عرض خطة التربية العملية للفصل الدراسي الثاني ، وتقييم نواتجها في الفصل الأول .			١٧
المشاركة غير الصفية			١٥
التدريس المستقل			٦٠

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ التعلم التعاوني

٤ - ٢ ورش العمل

٤ - ٣ العصف الذهني

٤ - ٤ المناقشة

٤ - ٥ العمل الميداني

٤ - ٦ استخدام المكتبة

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ٢ العملي

لتقييم : جميع المهارات

جدول التقييم

التقييم ٣ طوال الفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
% 100	الامتحان العملي
%	أعمال السنة /الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع

أي تقييم آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

أعضاء هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس : مذكرة في التدريس المصغر

٦ - ٢ الكتب الدراسية

٦ - ٣ كتب مقترحة

خليفة عبد السميع خليفة: مهارات التدريس، (القاهرة: مكتبة الأنجلو، ٢٠٠٠)

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

www.eric.com

<http://www.aghandoura.com/links.htm>

<http://www.almekbel.net/>

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- توفير مكان لاجتماعات المشرفين مع طلاب التربية العملية
 - توفير الكتب والمراجع اللازمة
- منسق المقرر: أعضاء هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس

رئيس القسم: أ. د / حسام الدين أبو الهدي
التاريخ :

