

## نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: بكالوريوس العلوم و التربية تخصص الرياضيات  
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً  
القسم العلمي المسئول عن البرنامج: الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم الرياضيات بكلية العلوم  
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم المناهج وطرق التدريس  
السنة الدراسية /المستوى : الفرقة الرابعة " الفصل الدراسي الثاني "  
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠١٠

### ( أ ) البيانات الأساسية

العنوان : التربية العملية  
الساعات المعتمدة :  
المحاضرة :  
ساعات الإرشاد الأكاديمي :  
الكود :  
التدريب الميداني : ٤ ساعات  
المجموع : ١٥٢ ساعة

### ( ب ) البيانات المهنية

- ( أ ) الأهداف العامة للمقرر : بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يجب :
- إكساب الطالب المعلم للمهارات الوظيفية الرئيسية التي تتطلبها مهنة تدريس فيما يتعلق بالتدريس وإدارة الصف والمشاركة في الأنشطة الصفية واللاصفية .
  - تنمية قدرة الطالب على الملاحظة المتعمقة مدققة .
  - إكساب الطالب القدرة على مراقبة ذاته والتأمل في ممارساته التدريسية .
  - تعويد الطالب المعلم على تقبل الرأي والرأي الآخر .
  - تعرف الطاب المعلم على الجو الاجتماعي في المدرسة ومعيشة واقع التعليمي بأكمله .
  - تنمية الاتجاهات الإيجابية للطلاب الملمين نحو المتعلمين والمدرسة ومهنة التعليم .
  - إتاحة الفرصة للطالب المعلم لتمثيل أخلاقيات مهنة التعليم وتجسيدها .
  - تعرف الطالب المعلم على مصادر التعلم المختلفة المتاحة بالمدرسة وكيفية توظيفها في تحقيق الأهداف الخاصة بمادة تخصصه في المرحلة التعليمية التي يتدرّب فيها .
  - إتاحة الفرصة للطالب المعلم للتعرف على المناهج الدراسية في المرحلة التي يعد للتدريس بها .

## ٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يجب

أ - المعرفة والفهم :

- أ-٤ - ١. تعريف الطالب المعلم على مصادر التعلم المختلفة متاحة بالمدرسة وكيفية توظيفها في تحقيق الأهداف الخاصة بمادة تخصصه في المرحلة التعليمية التي يتدرب فيها .  
أ-٥ - ١ إتاحة الفرصة للطالب المعلم للتعرف على المناهج الدراسية في المرحلة التي يعد للتدريس بها

ب - المهارات الذهنية

- ب-٢ - ١ . تنمية قدرة الطالب على الملاحظة المتعمقة المدونة  
ب - ٢ - ٢ . إكساب الطالب القدرة على مراقبة ذاته والتأمل في ممارساته التدريسية .

ت - المهارات المهنية والعملية

- ت - ١ - ١ . إكساب الطالب المهارات الوظيفية الرئيسية التي تتطلبها مهنة التدريس فيما يتعلق بالتدريس وإدارة الصف والمشاركة في الأنشطة الصفية واللاصفية .  
ت-٢ - ١ تنمية الاتجاهات الإيجابية للطلاب المعلمين نحو المتعلمين والمدرسة ومهنة التعليم  
ت - ٢ - ٢ . إتاحة الفرصة للطالب المعلم لتمثيل أخلاقيات مهنة التعليم وتجسيدها .

ث - المهارات العامة والمنقولة

- ث-٢ - ١ . يقبل الرأي والرأي الآخر .  
ث - ٢ - ٢ . ينعاش الجو الاجتماعي في المدرسة و الواقع التعليمي بأكمله

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	مهاضرة	ساعات التدريب الميداني
التعرف على أسرة المدرسة وحقوق وواجبات الطالب المعلم			١٠
المشاهدة اللاصفية			١٠
المشاهدة الصفية وحضور الحصص الاحتياطية			١٠
المشاركة الصفية وغير الصفية			٣٠
عرض خطة التربية العملية للفصل الدراسي الثاني ، وتقييم نواتجها في الفصل الأول .			١٧
المشاركة غير الصفية			١٥
التدريس المستقل			٦٠

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ التعلم التعاوني

٤ - ٢ ورش العمل

٤ - ٣ العصف الذهني

٤ - ٤ المناقشة

٤ - ٥ العمل الميداني

٤ - ٦ استخدام المكتبة

٥ ( أساليب تقييم الطلبة

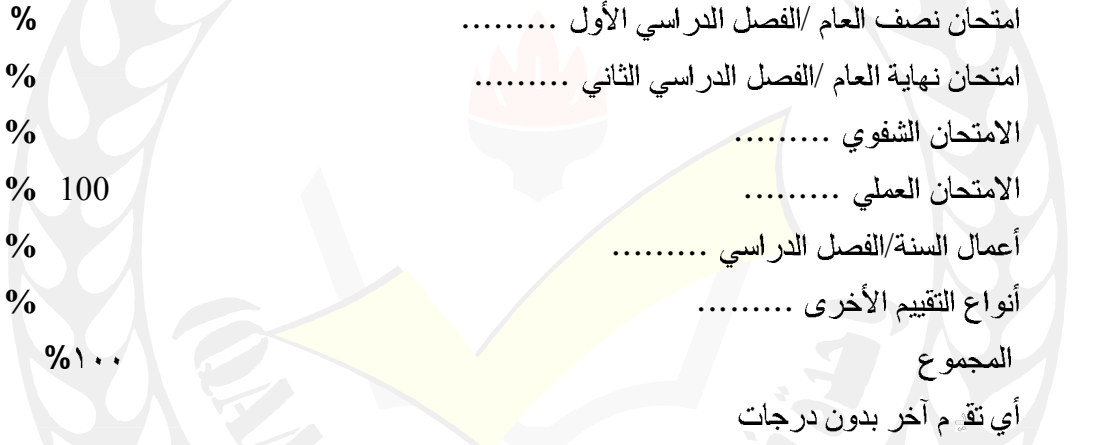
٥ - ٢ العملى

لتقييم : جميع المهارات

جدول التقييم

التقييم ٣ طوال الفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم



أي تقم آخر بدون درجات

٦ ( قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

أعضاء هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس : مذكرة في التدريس المصغر

٦ - ٢ الكتب الدراسية

٦ - ٣ كتب مقترحة

خليفة عبد السميع خليفة: مهارات التدريس، (القاهرة: مكتبة الأنجلو، ٢٠٠٠)

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

[www.eric.com](http://www.eric.com)

<http://www.aghandoura.com/links.htm>

<http://www.almekbel.net/>

## ٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- توفير مكان لاجتماعات المشرفين مع طلاب الترتيب العملية
- توفير الكتب والمراجع اللازمة

منسق المقرر: أعضاء هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس

رئيس القسم: أ. د / حسام الدين أبو الهدي

التاريخ :

