

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية (الفلسفة) .
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : أقسام الفلسفة والاجتماع بكلية الآداب - القسم التربوي
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم علم النفس التربوي
السنة الدراسية /المستوى : الأولي " الفصل الدراسي الثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠١٠/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود : 33121 psy

العنوان : علم نفس النمو

الساعات المعتمدة :

المحاضرة : ساعتان الدروس العملية : لا يوجد

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : —

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر:

١. التعرف على المفاهيم الأساسية لعلم نفس النمو.
٢. التعرف على مراحل النمو المختلفة.
٣. التعرف على الخصائص النمائية مختلفة لكل مرحلة من مراحل النمو.
٤. التعرف على مطالب النمو في كل مرحلة من مراحل النمو.
٥. التعرف على مشكلات النمو في المراحل المختلفة وأساليب التعامل معها.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ-المعرفة والفهم: يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

- ٢أ - ١. يذكر مفهوم علم نفس النمو.
- أ - ٢. يتعرف على أهمية دراسة علم نفس النمو
- ٢أ - ٣. يحدد مراحل النمو المختلفة.
- ٢أ - ٤. يشرح النظريات المفسرة للنمو الجسمي، والحركي، والحسي، والغوي، والمعرفي، والنفسي - اجتماعي.

٢١ - ٥. يصف الخصائص النمائية لكل مرحلة من مراحل النمو.

ب - المهارات الذهنية: يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

٢ - ١ . يستنتج المبادئ الأساسية لعلم نفس النمو .

ب - ٢ . يحلل العوامل المؤثر في النمو .

ب - ٣ . يقارن مظاهر النمو وخصائصه في المراحل الربية المختلفة.

- المهارات المهنية والعملية: يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

١ - ١ . يحدد الحاجات النفسية للتلاميذ.

١ - ٢ . يشخص المشكلات السلوكية والتربوية للتلاميذ.

١ - ٣ . يقترح الطرق المناسبة لعلاج بعض مشكلات التلاميذ.

١ - ٤ . يحدد بعض معوقات النمو الجسمي والعقلي، والانفعالي، والاجتماعي في

مختلف المراحل.

٤ - ١ . يتعرف على الجوانب المختلفة لنموه المهني .

٤ - ٢ . يلتزم بتطبيق اخلاقيات مهنة التدريس في سلوكه مع الطلاب وزملائه .

ث - المهارات العامة والمنقولة: يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

٢ - ١ . يستخدم الأساليب العلمية في حل مشكلات النمو لدى تلاميذه.

١ - ١ . يحل المشكلات الصفية لدى تلاميذه داخل حجرة الدراسة.

٢ - ٢ . يستطيع العمل ضمن فريق.

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
التعريف بعلم نفس النمو ومجالاته واهتماماته.	٢	١	لايوجد - د
أهمية دراسة علم نفس النمو.	٢	١	لايوجد - د
مناهج البحث لدراسة النمو.	٢	١	لايوجد - د
نظريات النمو.	٤	٢	لايوجد - د
العوامل المؤثرة في النمو.	٤	٢	لايوجد - د
المبادئ العامة للنمو.	٢	١	لايوجد - د
مظاهر النمو وخصائصه في مختلف المراحل العمرية.	٤	٢	لايوجد - د

بعض مشكلات مرحلة الطفولة (التشخيص والعلاج).	٤	٢	لايوجد — د
بعض مشكلات مرحلة المراهقة (التشخيص والعلاج).	٤	٢	لايوجد — د

٤) أساليب التعليم والتعلم:

- ٤ - ١ المحاضرات.
- ٤ - ٢ المناقشة والمباحثة.
- ٤ - ٣ النشاط الم. لي.
- ٤ - ٤ المهام البحثية.

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ الامتحانات التحريرية (٨٠ درجة) لتقييم استيعاب الطالب للمقرر
- ٥ - ٢ المناقشات (١٠ درجة) لتق. م قدرة الطالب على المناقشة والحوار
- ٥ - ٣ المهام البحثية (١٠ درجة) لتق. م قدرة الطالب على القيام بالمهام البحثية

جدول التقييم

التق. م ١	 الأسبوع: ١٥
التق. م ٢	 الأسبوع: ١٢، ٨، ٤
التق. م ٣	 الأسبوع: ١٢

النسبة المئوية لكل تقييم

- امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول..... %
- امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني..... % ٨٠
- الامتحان الشفوي..... %
- الامتحان العملي..... %
- أعمال السنة/الفصل الدراسي %

- أنواع التقييم الأخرى..... %
- المجموع % ١٠٠
- أي تقم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر: مذكرة من إعداد أستاذ المقرر.

٦ - ٢ الكتب الدراسية :

- ١- كامل محمد عويضة (١٩٩٦): علم نفس النمو. بيروت، دار الكتب العلمية.
- ٢- مجدى الدسوقي (٢٠٠٣): سيكولوجية النمو من الميلاد إلى المراهقة. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٦ - ٣ كتب مقترحة:
- ١- حامد زهران. (١٩٨٠). علم نفس الطفل. عالم الكتب. القاهرة.
- ٢- عادل عبد الله (١٩٩١): اتجاهات نظرية في سيكولوجية نمو الطفل والمراهق. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٣- عادل عز الدين الأشول (١٩٩٨): علم نفس النمو من الجنين إلى الشيخوخة. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٤- فؤاد أبو حطب (١٩٩٩). نمو الإنسان من الجنين إلى الشيخوخة . القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٥- فؤاد البهي السيد (١٩٨٨): علم النفس النمو. القاهرة . دار الفكر العربي.
- ٦- محمد عماد الدين (١٩٩٦). الطفل من الحمل إلى الرشد. ج١، ج٢. دار الفكر، الكويت.
- ٧- هدى عبد الحميد برادة، وفاروق محمد صادق (١٩٨٦): علم نفس النمو، القاهرة: مجموعة مؤسسات الهلال.
- ٨- ما يستجد من كتب ودراسات حديثة في مجال التخصص.

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

- مجلة دراسات نفسية
- قع أطفال الخليج ذوي الاحتياجات الخاصة

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- ٧-١- مكان ملائم للتدريس.
- ٧-٢- سبورة بيضاء + أقلام فلومستر.
- ٧-٣- جهاز عرض البيانات data show.

منسق المقرر : د/ محمد محمود هليل
رئيس القسم : أ.د/ محمد عبد التواب أبو النور.
التاريخ: ٢٠٠٨/١٠/٢٢

