

نموذج توصيف المقرر

جامعة : الفيزياء

كلية : التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص تاريخ المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسؤول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + "قسم التاريخ" كلية الآداب
القسم العلمي المسؤول عن تدريس المقرر : قسم المناهج وطرق التدريس
السنة الدراسية/المستوى : الثالثة - فصل دراسي أول & فصل دراسي ثانى
تاریخ اعتماد توصیف البرنامج : ٢٠١٠ / ١٠ / ٢٠١٠ م

(أ) البيانات الأساسية

الكود : —

العنوان : التربية عملية

الساعات المئمدة : لا يوجد

التدريب الميداني: ٤ ساعات

المحاضرة :

المجموع : ١٥٢ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على :-

- إكتساب المهارات الوظيفية الرئيسية التي تتطلبها مهنة التدريس فيما يتعلق بالتدريس وإدارة الصف والمشاركة في الأنشطة الصحفية واللاصفية .
- تنمية القدرة على الملاحظة المتمعقة المدققة .
- إكتساب القدرة على مراقبة ذاته والتأمل في ممارساته التربوية .
- تعويد على تقبل الرأي والرأي الآخر .
- التعرف على الجو الاجتماعي في المدرسة ومعايشة الواقع التعليمي بأكمله .
- تنمية الاتجاهات الإيجابية للطلاب المعلمين نحو المتعلمين والمدرسة ومهنة التعليم .
- تمثيل أخلاقيات مهنة التعليم وتجسيدها .
- التعرف على مصادر التعلم المختلفة المتوفرة بالمدرسة وكيفية توظيفها في تحقيق الأهداف الخاصة بمادة تخصصه في المرحلة التعليمية التي يتدرج فيها .
- التعرف على المناهج الدراسية في المرحلة التي يعنى للتدريس بها .

٤) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على أن :-

- أ. ١- تعرف مصادر التعلم المختلفة المتاحة بالمدرسة وكيفية توظيفها في تحقيق الأهداف الخاصة بمادة تخصصه في المرحلة التعليمية التي يتدرب فيها .
- أ. ٢- تعرف المناهج الدراسية في المرحلة التي يعد للتدريس بها

ب - المهارات الذهنية

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على أن :-

- ب. ١- يكتسب مهارة الملاحظة المتمعنة
- ب. ٢- يكتسب مهارات التعامل مع الطلاب .

ت - المهارات المهنية والعملية

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على أن :-

- ت. ١ - ١. يكتسب الاتجاهات الإيجابية نحو المتعلمين والمدرسة ومهنة التعليم .
- ت. ٢ - ١ . يكتسب المهارات الوظيفية الرئيسية التي تتطلبها مهنة التدريس فيما يتعلق بالتدريس وإدارة الصف و المشاركة في الأنشطة صفية واللاصفية .
- ت. ٢ - ٢ . يستخدم استراتيجيات تدريسية حديثة .
- ت. ٥ - ١. يمثل اخلاقيات مهنة التعليم ويجسدها .
- ت. ٥ - ٢ . يكتسب المعارف والمهارات والاتجاهات الازمة لنموه المهني .

ث - المهارات العامة والمنقولة:

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على أن :-

- ث. ٥ - ١ . يتعرف على الجو الاجتماعي في المدرسة ومعايشة واقع التعليمي بأكمله .
- ث. ٦ - ١ . يتقبل الرأي والرأي الآخر .

٣) المحتويات :

ساعات التدريب الميداني	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
١٠			التعرف على أسرة المدرسة وحقوق وواجبات الطالب المعلم
١٠			المشاهدة اللاصفية
١٠			المشاهدة الصافية وحضور الحصص الاحتياطية

٣٠			المشاركة الصافية وغير الصافية
١٧			عرض خطة التربية العملية للفصل الدراسي الثاني ، وتقدير نواتجها في الفصل الأول .
١٥			المشاركة غير الصافية
٦٠			التدريس المستقل

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ التعلم التعاوني

٤ - ٢ العصف الذهني

٤ - ٣ المناقشة

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ درجات المشرف الفني

٥ - ٢ درجات مدير المدرسة

٥ - ٣ الامتحان العملي

٥ - ٤ الامتحان الشفوي

جدول التقييم

التقْم ١ التقويم الذاتي

التقْم ٢ تقييم الفرد للمجموعة

التقْم ٣ تقييم المجموعة للفرد

التقْم ٤ التقويم البنائي

التقْم ٥ التقويم النهائي

النسبة المئوية لكل تقييم

الامتحان العملي%

%٣٤

% ٦٦

%١٠٠

أعمال السنة/الفصل الدراسي

المجموع

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر:

٦ - ٢ الكتب الدراسية

احمد عفيفي – عبدالهادى عبدالرازق، ٢٠٠٢، دليل التربية العملية ، مكتبة دار العلم بالفيوم

٦ - ٣ كتب مقترحة

٦ - ٤ مجلات دورية وموقع انترنت

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- توفير مكان لاجتماعات المشرفين مع طلاب التربية العملية
- توفير الكتب والمراجع الازمة

منسق المقرر: أعضاء هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس

رئيس القسم أ.د. حسام ابوالهدى

التاريخ :



الفصل الدراسي الثاني