

التاريخ :

جامعة : الفي _____ و م

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية _____

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر . ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة العربية المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج : رئيسياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج. الأقسام التربوية بكلية التربية و قسم اللغة العربية بكلية الآداب

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر قسم المناهج وطرق التدريس

السنة الدراسية / المستوى. الفرقة الرابعة / الفصل الدراسي الاول & الفصل الدراسي الثاني

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج: ٢٠١٠ - ١٧ م .

(أ) البيانات الأساسية

الكود :

العنوان : التربية العملية

الساعات المعتمدة :

التدريب الميداني: ٤ ساعات

المحاضرة :

المجموع : ١٥٢ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر :

- إكساب الطالب المعلم للمهارات الوظيفية الرئيسية التي تتطلبها مهنة التدريس فيما يتعلق بالتدريس وإدارة الصف والمشاركة في الأنشطة الصحفية واللاصفية .
- تنمية قدرة الطالب على الملاحظة المتمعنة المدققة .
- إكساب الطالب القدرة على مراقبة ذاته وتأمل في ممارساته التدريسية .
- تعويد الطالب المعلم على تقبل الرأي والرأي الآخر .
- تعرف الطالب المعلم على الجو الاجتماعي في المدرسة ومعايشة الواقع التعليمي بأكمله .
- تنمية الاتجاهات الإيجابية للطلاب المعلمين نحو المتعلمين والمدرسة ومهنة التعليم .
- إتاحة الفرصة للطالب المعلم لتمثل أخلاقيات مهنة التعليم وتجسيدها .

- تعرف الطالب المعلم على مصادر التعلم المختلفة المتاحة بالمدرسة وكيفية توظيفها في تحقيق الأهداف الخاصة بمادة تخصصه في المرحلة التعليمية التي يتدرّب فيها .
- إتاحة الفرصة للطالب المعلم للتعرّف على المناهج الدراسية في المرحلة التي يُعد للتدريس بها .

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

- أ- المعرفة والفهم :** بـنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:
- أ- ١. يحدد مصادر التعلم المختلفة المتاحة بالمدرسة ويوظفها في تحقيق الأهداف الخاصة بمادة تخصصه في المرحلة تعليمية التي يتدرّب فيها .
 - أ- ٢. يوضح أهداف المناهج الدراسية في المرحلة التي يُعد للتدريس بها
- ب - المهارات الذهنية :** بـنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:
- ب - ٤ . ايكتنسب مهارات الملاحظة المتعمقة المدققة .
 - ب - ٢ . ١ يكتسب القدرة على مراقبة ذاته والتأمل في ممارساته التدريسية .
- المهارات المهنية والعملية :** بـنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:
- ت - ٢ . ١ يوظف المهارات الرئيسية التي تتطلبها مهنة التدريس فيما يتعلق بالتدريس وإدارة الصف والمشاركة في الأنشطة الصحفية واللاصفية .
 - ت - . ١ يكتسب الاتجاهات الإيجابية للطلاب الملين نحو المتعلمين والمدرسة ومهنة التعليم
 - ت - ١ . ٢ يتمثل أخلاقيات مهنة التعليم ويجسدها .
- ث - المهارات العامة والمنقولة :** بـنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:
- ث - ١ . ١ يتقبل الرأي والرأي الآخر .
 - ث - ١ . ٢ يتكيف مع الجو الاجتماعي في المدرسة ومعايشة الواقع التعليمي بأكمله
- (٣) المحتويات :**

ساعات التدريب الميداني	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
١٠			التعرف على أسرة المدرسة وحقوق وواجبات الطالب المعلم
١٠			المشاهدة اللاصفية
١٠			المشاهدة الصحفية وحضور الحصص الاحاطية
٣٠			المشاركة الصحفية وغير الصحفية

١٧			عرض خطة التربية العملية للفصل الدراسي الثاني ، وتقيم نواتجها في الفصل الأول .
١٥			المشاركة غير الصافية
٦٠			التدريس المستقل

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ التعلم التعاوني
- ٤ - ٢ ورش العمل
- ٤ - ٣ العصف الذهني
- ٤ - ٤ المناقشة
- ٤ - ٥ العمل الميداني
- ٤ - ٦ استخدام المكتبة

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ درجات المشرف الفني
- ٥ - ٢ درجات مدير المدرسة
- ٥ - ٣ الامتحان العملي
- ٥ - ٤ الامتحان الشفوي

جدول التقييم

التقىم ١ التقويم الذاتي

التقىم ٢ تقييم الفرد للمجموعة

التقىم ٣ تقييم المجموعة للفرد

التقىم ٤ التقويم البنائي

التقىم ٥ التقويم النهائي

النسبة المئوية لكل تقييم

- | | |
|---|--|
| % | امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول |
| % | امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني |
| % | الامتحان الشفوي |

%	١٠٠	الامتحان العملي
%		أعمال السنة/الفصل الدراسي
%		أنواع التقييم الأخرى
%		المجموع
		أي تقييم آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع

٦ - ٢ الكتب الدراسية /

٦ - ٣ كتب مقترحة / دليل التربية - لية للأستاذ الدكتور محمد رضا البغدادي

٦ - ٤ مجلات دورية وموقع انترنت /

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- توفير مكان لاجتماعات المشرفين مع طلاب التربية العملية

- توفير الكتب والمراجع اللازمة

منسق المقرر : د . / أمير صلاح سيد هواري

المراجع : ا . د . / عبد الرحمن كامل عبد الرحمن محمود .

رئيس القسم : د . / محمود حافظ

التاريخ : ١٧ / ١٠ / ٢٠١٠ م.