

نشرة دورية تصدر عن مركز القياس والتقويم

إعلان هام

السادة المتخصصون في مجال القياس والتقويم بالجامعات المصرية يمكنكم نشر ملخص أبحاثكم أو أي معلومات تفيد غيركم في مجال القياس والتقويم في نشرتنا ونرحب بكم في المركز للاستعانة بخبرائكم

إعلان هام

لخبراء القياس والتقويم بالجامعات المصرية تواصلوا معنا لتسجيل بياناتكم لتكون ضمن قاعدة بيانات المركز للاستعانة بخبرائكم



إعلان هام

مسابقة الطالب المبدع من منطلق دعم المركز لابنائنا الطلاب وتفعيل مساهمتهم في الارتقاء بمستوى التعليم، يشرف المركز بالاعلان عن "مسابقة الطالب المبدع" فن لديه فكرة مبدعة او مبتكرة في مجال نظم الامتحانات والتقويم الرجاء ارسالها على البريد الالكتروني للمركز Mac@heep.edu.eg

وسوف يتم تكريم الطلاب الفائزين وإدراج اسمائهم في النشرة الرسمية بالمركز .

وتم تقييم التطور بناء على النتائج السابقة. كما أعد أيضاً تقرير حول اختبارات القدرات الموحدة التي عقدت لطلاب الثانوية العامة الراغبين في الالتحاق بكلية الفنون والتربية الرياضية وتم عرض التقرير على معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي من أجل التطوير والتحسين. كما أعد خبراء المركز مجموعة من الدراسات والأدلة المتميزة في مجال القياس والتقويم ومنها: "دراسة حول قياس مهارات خريجي البرامج الجديدة ومدى ملائمتها لإحتياجات سوق" "دليل استرشادي" "لتقويم الطلاب" "دراسة قياس القيمة المضافة لمشروعات التطوير على مؤسسات التعليم العالي بالتطبيق على مشروعات نظم التقويم والاختبارات ومشروع اعتماد المعامل دولياً". شارك المركز في العديد من المؤتمرات بأوراق عمل ومنها: مؤتمر جامعة بنها والذي عقد 22-23 يناير 2019 بعنوان "تطوير التعليم العالي في ضوء المتغيرات العالمية"، مؤتمر دورة (52) لاتحاد الجامعات العربية الذي عقد بمدينة شرم الشيخ يومي 21-22 مارس 2019 ، مؤتمر "القيادة التعليمية وتحديات العصر التكنولوجي" الذي عقد في 7-8 إبريل بجامعة عين شمس، مؤتمر المنظمة العربية للتنمية الإدارية عنوانه "تعزيز جودة التعليم العالي" الذي عقد في 16-17 إبريل 2019 بمقر المنظمة بالقاهرة.

يسعد المركز زيادة أعداد السادة الخبراء في مجال القياس والتقويم في قاعدة بياناته. ويسعى دائماً أن يكون بيت الخبرة لتقديم الدعم الفني وتحقيق التواصل بين مراكز القياس والتقويم ليس فقط على المستوى المحلي إنما إقليمياً.

يرحب المركز بالأفكار الجديدة والمبتكرة سواء من الطلاب أو أعضاء هيئة التدريس التي من شأنها أن تحدث تطوير في مجال القياس والتقويم بالجامعات.

يهدف المركز في الفترة القادمة إلى تحقيق إنجاز أكبر في مجال تطبيق التكنولوجيا في التقويم ونشر الثقافة بين جميع الجامعات، وتحقيق التعاون العربي في هذا المجال كطريق للاعتماد العالمي.

يسعى مركز القياس والتقويم إلى تطوير منظومة القياس والتقويم لمراحل التعليم العالي المختلفة وللمخرجات العملية التعليمية وسوق العمل؛ وفقاً لمعايير معترف بها عالمياً، لتعظيم الاستفادة من المجتمع المصري من قدرات وإمكانات أبنائه من طلاب وخريجي مؤسسات التعليم العالي.

قدم المركز الدعم الفني للجامعات في عدة صور منها: عمل زيارات دعم فني لمراكز القياس والتقويم بالجامعات والتي شملت 8 جامعات: سوهاج- جنوب الوادي- المنيا- الفيوم- بني سويف- الاسكندرية - حلوان- ودمهور. كما قام بزيارة لوجيات للقياس والتقويم التي سبق تمويلها للتأكد من استمرارية عملها. قام الخبراء بعمل زيارات لنشر الوعي وثقافة التقويم الحديثة وخاصة الاختبارات الالكترونية في الجامعات الوليدة وهي: مطروح- الوادي الجديد- كفر الشيخ- بورسعيد- دمياط السويس. وبناء على طلبات من معالي رؤساء الجامعات بعقد لقاءات مع أعضاء هيئة التدريس والطلاب قام خبراء المركز بزيارة جامعة حلوان وجامعة المنوفية. ومن أهم مخرجات هذه الزيارات أن أصبح عدد مراكز القياس والتقويم بالجامعات 24 مركزاً منهم 18 مركزاً بتمويل من الوحدة - 6 بتمويل من جامعاتهم منهم 2 فقط وحدة مركزية تتبع وحدة أكبر) بالإضافة إلى وجود تعاون وتبادل للخبراء بين جميع المراكز والعمل جميعاً بروح فريق العمل الواحد والذي أثبت وجوده وتأثيره في كل جامعة خلال تطبيق الاختبارات الالكترونية الموحدة لكليات الطب الذي عقد في 7 مارس 2019 من حيث التنظيم والمتابعة والتدريب وأعداد التقارير وقياس الأداء الذي أشاد بها الجميع. كما يحرص هذا الفريق على الالتقاء دورياً لتبادل الخبرات وتم ذلك في 10 أكتوبر- 25 ديسمبر 2018- 25 مارس 2019. كما قدم المركز سلسلة من الدورات المتميزة والجديدة في مجال القياس والتقويم داخل المركز وبالجامعات وشارك خلال هذا العام أكثر من 960 متدرب من جميع الجامعات، والذي بدأوا في نقل الثقافة في كلياتهم والمشاركة في تطوير نظم التقويم بالفعل داخل جامعاتهم.

قاد المركز مبادرة تحويل الجامعات الحكومية إلى جامعات الجيل الرابع من خلال تطبيق التصحيح الآلي والاختبارات الالكترونية في كافة الجامعات قدم الدعم الفني وتابع التنفيذ وبعد دورياً تقارير يتم عرضها على المجلس الأعلى للجامعات لتوضيح أداء كل جامعة مقارنة بقرانها.

في مجال إعداد التقارير والدراسات قام المركز بإعداد تقرير حول قياس رضا الأطراف المعنية عن نظم التقويم بالجامعات وفق نتائج الاستبيانات التي تم توزيعها على الجامعات أثناء الزيارات،

الكلمة الافتتاحية



أ.د. نهى عزمي
مدير مركز القياس والتقويم

بالإضافة عن نفسي وبالإثابة عن مركز القياس والتقويم بوحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي خبراء وإداريين أود أن أقدم لكم جميعاً بخالص التهاني بمناسبة شهر رمضان الكريم وعيد الفطر، أعاده الله على مصرنا الحبيبة والأمة العربية والإسلامية بالخير واليمن والبركات.

أود أن أعبر عن تقديري وشكري لكل من تعاون معنا في كافة أنشطة المركز خلال العام الحالي 2018/2019 والذي مع قرب انتهائه أشعر بالرغبة في عرض ما تم من أنشطة طوال هذا العام مع توقيع عقود مشروعات الدورة الخامسة "دعم وإنشاء مراكز للقياس والتقويم بالجامعات" والذي تم في 18 نوفمبر 2018 بجلسة المجلس الأعلى للجامعات التي عقدت بجامعة الاسكندرية بحضور ورعاية معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي/ خالد عبد الغفار وبدعم من السيد أ.د. هشام عبد الغفار المدير التنفيذي لوحدة إدارة المشروعات بدأت أنشطة القياس والتقويم بالجامعات التسعة المشاركة (طنطا- اسيوط- قناة السويس- المنوفية- أسوان- العريش- الزقازيق- بنها- مدينة السادات) وتم بالفعل عمل زيارات المتابعة والدعم الفني للربع الأول خلال شهر فبراير 2019.

إعداد

أ.م.د. هبة الله جعفر
أ. أسماء محمد الفار

محتوى النشرة

- الكلمة الافتتاحية.
- الرؤية والرسالة.
- الاختصاصات المعرفي الثاني لطلاب كليات الطب 7 مارس 2019
- أنشطة المركز
- زيارات الدعم الفني للجامعات .
- خبرة عالمية في القياس والتقويم.
- دراسات يعدها المركز

للتواصل معنا

العنوان

96 ش أحمد عراي
المهندسين

الموقع الالكتروني:
www.heep.edu.eg

Mail:
Mac@heep.edu.eg

Fax:
33458610/(113)

Facebook:
مركز القياس

التميز في مجالات
القياس والتقويم



الاختبار المعرفي الثاني لطلاب كليات الطب 7 مارس 2019

الاستعدادات القبلية للاختبار

1. القرار الوزاري:

بناء على تكليف فخامة الرئيس بتطبيق الاختبارات الإلكترونية في الجامعات، اصدر معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي أ.د. خالد عبد الغفار، قراراً وزارياً رقم (5195) بتاريخ 11/11 / 2018 بتشكيل لجنة "متابعة تطبيق الاختبارات الإلكترونية في الجامعات"، والتي كان اقتراحها من أ.د. نهى عزمي مدير مركز القياس والتقويم لتضم في عضويتها بعض من خبراء المركز وجميع مدراء مراكز القياس والتقويم بالجامعات وبعض من المتخصصين في مجال تكنولوجيا المعلومات. هدفت اللجنة الى زيارة الجامعات لمراجعة جاهزية البنية التحتية بالجامعة وكليات الطب وتقديم الدعم الفني لتطبيق الاختبار الموحد لكليات الطب الذي عقد في 7 مارس 2018.

2. استعداد اللجنة الوزارية للاختبار:



بدأ

السادة أعضاء اللجنة وهم : وأ.د. نهى عزمي مدير مركز القياس والتقويم بوزارة التعليم العالي، د. احمد محمود فخري خبير بمركز وبعض من اعضاء من اللجنة الوزارية وممثل من شركة كوركت لبرمجيات الاختبارات الالكترونية بزيارات ميدانية للجامعات الحكومية وغير الحكومية. بدأت الزيارات في الفترة من 23 يناير الى 13 فبراير 2019. وقد اشتملت خطة الزيارات الميدانية على زيارة :- 18 جامعة حكومية: القاهرة- عين شمس- بورسعيد- المنيا- الزقازيق- الاسكندرية- طنطا- أسيوط- سوهاج- جنوب الوادي- أسوان – قناة السويس- المنوفية – بنها – المنصورة- الفيوم- بنى سويف- كفر الشيخ . عدد 2 جامعة خاصة: 6 أكتوبر ومصر للعلوم والتكنولوجيا. بالإضافة الى طب القوات المسلحة، ولقد نسق الزيارة السادة مدراء مراكز القياس والتقويم بهذه الجامعات حيث كان لسيادتهم دور فعال و متميز في تنظيم برنامج الزيارة وتسهيل مهمة اللجنة. ولقد بدأت الزيارات بمراجعة جاهزية البنية التحتية في كليات الطب حيث ألتقت اللجنة الوزارية بادرار الكليات ومديري وحدات تكنولوجيا المعلومات وكذلك المدراء التنفيذيين للمعلومات بالجامعات

وقامت اللجنة الوزارية بمراجعة اماكن عقد الاختبار للطلاب وحددت المتطلبات لضمان نجاح التجربة كما تم مناقشة سبل التعاون والدعم الفني لتطوير البنية التحتية بالكليات لتعظيم التجربة . وقام السادة مدراء مراكز القياس والتقويم بمصاحبة اللجنة الوزارية في متابعتها للوضع الحالي للبنية المعلوماتية كما قاموا سيادتهم بمتابعة تنفيذ توصيات اللجنة وفقا لتقارير الزيارات التي تم ارسالها للجامعات، ضمانا لنجاح تجربة الاختبار الالكتروني. كما ساهم سيادتهم في التوثيق المستمر لكافة الاستعدادات القبلية وانشاء الاختبارات الالكترونية، وامداد اللجنة الوزارية بكافة المعلومات من قلب الاحداث.

3. دورات تدريبية لمهندسي IT بالجامعات:

في إطار توجيهات معالي وزير التعليم العالي بتطوير مهارات الفنيين IT بالجامعات لتقديم الدعم الفني المستمر



لتطبيق الاختبارات الالكترونية_ وكذلك التعاون بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وشركة Cisco.. نظمت وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي تحت اشراف كل من مركز القياس والتقويم ومشروع تطوير نظم وتكنولوجيا المعلومات دورات تدريبية لتدريب مهندسين IT بالجامعات: بدأت الدورة الاولى في 10 فبراير والدورة الثانية في 10 مارس في مسارات Security- Routing and Switching حيث شارك بالدورة الاولى 46 متدرب ممثلين من 22 جامعة ، بينما شارك في الدورة الثانية 41 متدرب من 20 جامعة. ثم بدأت الدورة الثالثة في 7 ابريل والدورة الرابعة في 21 ابريل في مسارات Data Centre and Collaboration اجمالى عدد المتدربين 41 متدرب من 19 جامعة في الدورة الثالثة ، واجمالي عدد المتدربين 30 متدرب من 17 جامعة.

هدفت هذه الدورات إلى تطوير مهارات ومعارف المشاركين بهدف الارتقاء بالموارد البشرية بالجامعات كخطوة قبلية لضمان كفاءة تفعيل وتنفيذ الاختبارات الالكترونية. كما حصل المشاركون على إفادة بحضور الدورات وشهادة دولية في حال اجتياز اختبار الدورات.

4. نشر ثقافة الاختبارات الالكترونية:

حيث قامت مراكز القياس والتقويم بالجامعات بدور هام جدا في تنفيذ اختبارات الكترونية للطلاب باستخدام برمجيات مجانية مثل Schoology ، Moodle ، Wonder share quiz ، creator ، Google Drive – Micro Media بهدف نشر ثقافة الاختبارات الالكترونية بين الطلاب وتدريبهم على اداء ذلك النوع من الاختبارات للتغلب على خوف وقلق الطلاب. تم اجراء الاختبارات الالكترونية بواسطة الأجهزة الذكية للطلاب : الموبايل وتابلت وكذلك داخل معامل الحاسب الالى. وتم رفع تقرير لمعالي الوزير عن تطور اداء الجامعات في شهور: نوفمبر- فبراير وابريل 2019.

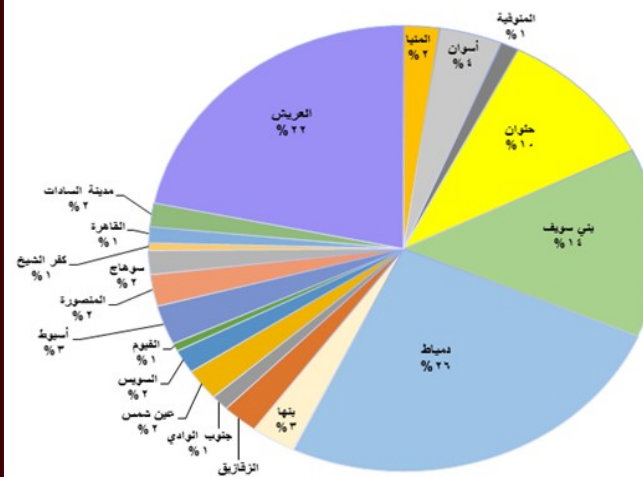
أنشطة مركز القياس والتقويم

التدريب

دورات تدريبية بمقر المركز:

الدورات التدريبية التي عقدها المركز في الفترة (إبريل ٢٠١٩)		
م	اسم الدورة	عدد المتدربين
١	أساليب التقويم وإعداد المفردة الاختبارية	١٣
٢	إعداد المفردة الاختبارية لكليات الطب	٢١
٣	التحليل الإحصائي (١)	١٣
٤	أعداد جدول المواصفات	١٢
٥	التحليل الإحصائي المتقدم	١٦
٦	التصحيح الإلكتروني وإعداد التقارير	١٥
٧	التحليل الإحصائي Amos	١٦
٨	الاختبارات الإلكترونية	١٦
٩	بنوك الأسئلة	١٢
١٦	أساليب التقويم الحديثة	١٦
١٧	بنوك الأسئلة والتصحيح الالكتروني	٢٥
١٧٥	إجمالي المتدربين	

توزيع السادة المتدربين وفقاً للجامعات



تنفيذ الاختبارات الالكترونية لطلاب كليات الطب في 7 مارس 2019

عقد الاختبار الالكتروني - المعرفي الثاني لطلاب كليات الطب يوم 7 مارس 2019. شارك في هذه التجربة عدد 21 كلية طب (18 حكومية - 2 جامعة خاصة - طب القوات المسلحة)، بلغ عدد الطلاب المشاركون 3226 طالب .

تابع الاختبار معالي أ.د. خالد عبد الغفار وزير التعليم العالي والبحث العلمي و رؤساء الجامعات المشاركة و أ.د. محمد لطيف أمين عام المجلس الأعلى للجامعات وممثلوا الهيئة العربية للتصنيع وأعضاء لجنة "متابعة تطبيق الاختبارات الإلكترونية في الجامعات" من المجلس الأعلى وتم عمل فيديو كونفرنس مع جميع الكليات المشاركة للمتابعة الدقيقة واستطلاع رأي الطلاب.

بدأ الاختبار في موعده 12 ظ ولمدة ساعتين ، حيث اشتمل على 100 سؤال يحوي أسئلة MCQ وصور وفيديو ودراسة حالة، بالإضافة الى سؤال Virtual القياس المستوى المهاري للطلاب . أسئلة الاختبار ركزت على ما درسه الطالب في الفرقة الرابعة والخامسة . أشاد الطلاب وإدارة الكليات بكفاءة الاختبار فنياً وعملياً وإن الأسئلة تضاهي أسئلة المعادلات والشهادات الدولية. وفور انتهاء الاختبار ظهرت نتائج الكليات في شاشة عرض وسط تفاعل ايجابي من الطلاب بالتجربة والرغبة في تطبيقها في كافة المقررات.



النتائج المترتبة على نجاح تجربة 7 مارس 2019

أهم المخرجات التي تحققت من الإختبار

- مراجعة البنية التحتية في الجامعات واعداد خطط لتطويرها.
- قواعد بيانات دقيقة عن البنية التحتية بالجامعات وجاهزيتها لعقد الاختبارات الالكترونية وفقا للزيارات الميدانية.
- تنافس بين الكيانات المحلية والدولية لانتاج برمجيات تسمح بالتطبيق الاختبارات الالكترونية بالجامعات.
- تشجيع انتاج وتطوير البرمجيات المحلية لتطبيق الاختبارات الالكترونية.
- نشر ثقافة انشاء بنوك أسئلة متخصصة في القطاعات المختلفة.
- زيادة رغبة لدى اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بكافة القطاعات للتدريب على نظم التقييم الحديثة.
- زيادة قبولالطلاب لتطبيق الاختبارات في كافة المقررات.

لإستكمال استراتيجية مركز القياس والتقويم في تطبيق الاختبارات الإلكترونية

بالجامعات تم عقد اجتماع مع السادة ممثلي

الاختبارات الإلكترونية بمراكز القياس والتقويم

في الجامعات وذلك بمقر مركز القياس والتقويم بوحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي يوم الاثنين الموافق ٢٥ مارس ٢٠١٩. في اللقاء تم استعراض

اهم المشكلات التي واجهت مراكز القياس والتقويم في تطبيق الاختبارات الالكترونية والتي كان من ابرزها ضعف البنية التكنولوجية بالعديد من الجامعات كما تم استعراض افضل الممارسات واطرتيب الجامعات من حيث نأءاءها في مجال الاختبارات الألكترونية في الأختبارات البنائية. وانتهى اللقاء بمجموعه من التوصيات منها:

- مراجعة اللوائح الداخلية بالكليات لتقنين تطبيق الاختبارات الالكترونية
- ◆ تفعيل الدورات التدريبية لاعضاء هيئة التدريس.
- ◆ نشر ثقافة الاختبارات الالكترونية بين السادة اعضاء هيئة التدريس والطلاب
- ◆ تشجيع اعداد بنوك الأسئلة وتبادلها على مستوى الجامعات .

تابع أنشطة مركز القياس والتقويم

دورات تدريبية خارج المركز:

زيارات خبراء مركز القياس والتقويم لمشروعات الدورة الخامسة

في إطار زيارات الدعم الفني والمتابعة التي يقوم بها مركز القياس والتقويم بوحدة إدارة المشروعات بوزارة التعليم العالي لمتابعة مشروعات الدورة الخامسة (الربع الاول) قام السادة خبراء المركز بزيارة مراكز القياس والتقويم والوحدات التي تم انشاؤها من تمويل المرحلة الخامسة بالجامعات التالية:- جامعة اسوان (في يومي الاثنين والثلاثاء الموافق 11 و 12 مارس تم زيارة مركز القياس والتقويم بالجامعة والوحدات بكلليات التربية والاداب والتمريض والزراعة والموارد الطبيعية) ، جامعة قناة السويس (تم زيارة مركز القياس والتقويم بالجامعة والوحدات المشاركة بالمشروع بكلليات الآداب و الطب و الصيدلة و التربية يوم الاثنين 4 مارس) ، جامعة المنوفية (يوم الأربعاء الموافق 13 مارس تم زيارة مركز القياس والتقويم بالجامعة والوحدات بكلليات الطب والتجارة والتربية والتربية النوعية) جامعة الزقازيق (زيارة مقر مركز القياس والتقويم بالجامعة والوحدات بكلليات العلوم والتجارة والتربية الرياضية بنات يوم الأحد الموافق 17 مارس) ، جامعة العريش (زيارة مركز القياس والتقويم والوحدات بكلليات المشاركة : التربية والاداب والعلوم والزراعة وذلك يومي ٢٦ و ٢٧ مارس ٢٠١٩). جامعة بنها (في يوم الاثنين الموافق 4 مارس تم زيارة مركز القياس والتقويم بالجامعة والوحدات بكلليات المشاركة بالمشروع الطب والهندسة والتربية النوعية والتربية الرياضية) . اشتمل اللقاء على لقاء معالي رؤساء الجامعات واعضاء هيئة التدريس والطلاب لقياس رأيهم في اداء المشروع ومراجعة اماكن وجود المركز والوحدات وكذلك ملفات أنشطة وتقديم الدعم الفني للمشروعات لتحسين الأداء وتحقيق الأنشطة المستهدفة في أوقاتها الزمنية المحددة.



عقدت دورة تدريبية في رحاب كلية الفنون الجميلة جامعة المنيا يوم 25 مارس 2019 بعنوان (الاختبارات العملية في مجال الفنون) حاضر فيها ا.د. سحر سيد امين استاذ بكلية التربية الموسيقية - جامعة حلوان والخبر بالمركز. حضر الدورة المتدربون من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من كلية الفنون الجميلة والتربية الفنية بجامعة المنيا



تم عقد دورات تدريبية بجامعة المنصورة بالتنسيق مع وحدة القياس والتقويم بالجامعة : الدورة الاولى (أساليب التقويم وإعداد المفردة الاختبارية) والتي عقدت

يومي ١٦ و ١٧ أبريل ٢٠١٩. وحاضر فيها ا.د. محمود عمر استاذ بكلية التربية جامعة عين شمس. الدورة الثانية (إعداد المفردة الاختبارية للقطاع الصحي) في الفترة من ١٨ الى ٢٠ أبريل ٢٠١٩. وحاضر فيها ا.د. منال البرماوي استاذ بكلية الطب جامعة طنطا حضر الدورات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بجامعة المنصورة والذين شاركوا بالأسئلة والمناقشات والتفاعل العملي لتحقيق الاستفادة والتطبيق في مقرراتهم.

مشاركة المركز في المؤتمرات العلمية

- تحت رعاية معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي وبدعوة من ا.د. عمرو عزت سلامة الأمين العام لاتحاد الجامعات العربية وفي ضيافة ا.د. ماجد نجم رئيس جامعة حلوان حضرت ا.د. نهى عزمي ممثلاً عن مركز القياس والتقويم بوحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي، مؤتمر الدورة (٥٢) لاتحاد الجامعات العربية الذي عقد يومي ٢١ و ٢٢ مارس ٢٠١٩ بشرم الشيخ. قدمت عرض عن (دور مراكز القياس والتقويم في الجامعات) وتم مناقشة تجربة الاختبارات الإلكترونية في الجامعات المصرية

- بدعوة كريمة من د. رشا كمال مدير مركز التميز التربوي بجامعة عين شمس وتحت رعاية معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي ا.د. خالد عبد الغفار ومعالي وزير التربية والتعليم ورئيس جامعة عين شمس شاركت ا.د. نهى عزمي مدير مركز القياس والتقويم بوحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي في المؤتمر الدولي الاول بعنوان (القيادة التعليمية وتحديات العصر التكنولوجي) والذي يعقد يومي ٧ و ٨ أبريل ٢٠١٩ . القت د. نهى عزمي ورقة عمل بعنوان (تطبيق التكنولوجيا في التقويم: الاختبارات القومية لكلليات الطب نموذجاً).



-شارك مركز القياس والتقويم بوحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي بورقة عمل بعنوان (تطوير نظم القياس والتقويم في الجامعات المصرية) في الملتقى الاول للمنظمة العربية للتنمية الإدارية بعنوان (التجارب والممارسات الإدارية الناجحة) ٢٠١٩ لتعزيز جودة التعليم الجامعي). الذي عقد يومي ١٦ و ١٧ أبريل ٢٠١٩ .



زيارات الدعم الفني لمراكز القياس والتقويم بالجامعات

في إطار تنفيذ سياسة المركز لتقديم الدعم الفني ودعم استمرارية أنشطة مراكز القياس والتقويم بالجامعات وتحديد مدى التطور في الاداء قام السادة خبراء المركز بزيارة المراكز التالية:

جامعة دمنهور في يوم الاثنين الموافق 25 مارس 2019. جامعة المنيا في يوم الاثنين 25 مارس . جامعة بنى سويف يوم الأربعاء الموافق 27 / 3 ، جامعة الفيوم يوم الخميس الموافق 28 / 3 جامعة الاسكندرية يومي ٧ و ٨ أبريل 2019 .



دراسات جارى تنفيذها بالمركز

مركز القياس والتقويم بوحدة إدارة المشروعات — وزارة التعليم العالي بصدد اصدار " دليل لأعمال القياس والتقويم بالجامعات" يكون استرشادياً لجميع الجامعات يحتوى على العناصر التالية:

- مفاهيم أساسية: ما هو معنى الاختبار والهدف منه/ القياس / التقويم
- انواع الاختبارات: التحريري: المقالية — الموضوعية / الشفهية / العملية
- معايير مراجعة الورقة الامتحانية:

(د) التصحيح

الألي: ارشادات

لكل من للطلاب

والأداري

ومسئول

التصحيح/ قواعد

التصحيح :

الأجرائية والقانونية

(هـ) الاختبارات الألكترونية

(و) نبذة عن بنوك الأسئلة

(ز) أعمال الامتحانات فى الكليات

(ح) قواعد التظلمات والالتماسات

(ط) قواعد الغش او الشروع فيه .

(ك) حقوق وواجبات الطالب

(ل) حقوق وواجبات عضو هيئة التدريس

(م) حقوق وواجبات الإداريين فى الجامعات

(ن) حقوق وواجبات القيادات فى الجامعات.

كما يقوم المركز حالياً باعداد دراسة

تهدف الى قياس القيمة المضافة لمشروع

تاهيل المعامل للاعتماد الدولى. للتعرف على

القيمة الاجتماعية والاقتصادية لهذه المعامل

سواء الطبية او غير الطبية لكلا من الطلاب

والسادة اعضاء هيئة التدريس والمجتمع

الخارجى وسوف يتم عرض اهم النتائج فى

العدد القادم من النشرة.



اختبار المرحلة الثانية فإنه يطبق بعد ظهور نتيجة اختبار المرحلة الأولى المشترك واجتياز الطالب له ويتم من قبل الجامعة



التي يختارها الطالب.

وليس للطلاب الذي لا يجتاز اختبار الجامعة التي اختارها إلا فرصة أخرى واحدة في جامعة أخرى تلك السنة. ويبلغ عدد الطلبة الذين لم يتمكنوا من اجتياز اختبار الجامعة ويضطروا لإعادته بعد سنة مئات الآلاف حتى أصبحوا ظاهرة يابانية يطلق عليها

اسم رونين Ronin.

وتسببت هذه الظاهرة في إيجاد مدارس خاصة لتهيئة وإعداد هؤلاء الطلبة للنجاح في اختبار القبول للسنة المقبلة وقد بلغ عدد هذه المدارس بالمئات وتدرس على مدار العام. ويرى اختصاصيون تربويون أمريكيون أن اختبار القبول في اليابان «ممارسة تتسجم مع التوجه الجماعي للمجتمع الياباني واختبار القبول يخدم أغراضاً متعددة، منها أنه أداة لتصنيف الطلاب وتوزيعهم، وأنه يساهم في الاستقرار السياسي في المجتمع الياباني وأنه يساعد على بذر التعلم والمعارف الأساسية منذ المرحلة الابتدائية وخلال المرحلة الثانوية وعلى السلوك المنضبط كما يساهم في خلق صناعة تعليم شاملة ويعزز التوجه نحو الإنجاز في سنوات مبكرة.

تجربة عالمية في القياس

يشرف المركز الوطني للامتحان الجامعي باليابان على الاختبار العام للقبول في الجامعات اليابانية، وهذا الاختبار يقيس مزيجاً من المهارات والمعارف التي اكتسبها الطالب خلال سنواته الدراسية السابقة. كما يقوم المركز بتقديم اختبار القبول في الجامعات اليابانية للطلاب الأجانب. الذي يقيس مدى إتقان الطلاب الأجانب الراغبين في الدراسة في الجامعات اليابانية للغة اليابانية والمهارات الأساسية للدراسة في تلك الجامعات. وفي عام 2004، توحدت خمس هيئات تعنى بالتعليم في منظمة واحدة تسمى منظمة خدمات الطلاب اليابانية.

والمراقب للشأن الجامعي هناك يرصد تنافس الطلبة اليابانيين على جامعاتهم تنافساً منقطع النظير، وتشتد الجامعات اليابانية مستويات عالية من الأداء في اختبار قبول عام مشترك بين الجامعات واختبار آخر خاص بالجامعة المرغوبة، ولا تعطي الجامعات اليابانية وزناً يذكر لسجل الثانوية العامة أو درجاتها.

وحيالاً يطبق الاختبار المشترك في جميع الجامعات حيث يصل مجموع من يطبق الاختبار إلى أكثر 132 مؤسسة تعليمية. ويشرف على إعداد وتطبيق الاختبار المشترك المركز الوطني للامتحان الجامعي وهو اختبار يقيس مزيجاً من المهارات والمعارف التي اكتسبها الطالب خلال سنواته الدراسية السابقة.

حيث يركز الاختبار على إمام الطالب بمعرفة الحقائق وقدرته على فهم النصوص المقررة، ويؤكد على تفسير الأشكال والرسوم البيانية، كما يؤكد على حل المسائل في موضوعات مختلفة وعلى تطبيق ما تعلمه الطالب في مواقف جديدة.