



مركز القياس والتقويم



وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي

العدد رقم (١٠) سبتمبر ٢٠١٩

□ نشرة دورية تصدر عن مركز القياس والتقويم

إعلان هام

السادة

المختصين في

مجال القياس

والتقويم بالجامعات

المصرية

يمكنكم نشر

ملخص أبحاثكم أو

أي معلومات تفيد

إعلان هام

لخبراء القياس

والتقويم

بالجامعات

المصرية

تواصلوا معنا



إعلان هام

مسابقة

الطلاب المبدع

من منطلق دعم المركز لابنائنا الطلاب وتفعيل مساهمتهم في الارتقاء بمستوى التعليم، يشرف المركز بالاعلان عن "مسابقة الطالب المبدع" فمن لديه فكرة مبدعة او مبتكرة في مجال نظم الامتحانات والتقويم الرجاء ارسالها على البريد الالكتروني للمركز Mac@heep.edu.eg

وسوف يتم تكريم الطلاب الفائزين وادراج اسمائهم في النشرة الرسمية بالمركز .

خلال العام الاكاديمي ٢٠١٨-٢٠١٩ أصبح تطبيق التكنولوجيا في التقويم هو المدخل الجديد الذي قادته مراكز القياس والتقويم بالجامعات، من خلال التصحيح الالكتروني والاختبارات الالكترونية بشكل تنافسي وتطوير اداء مستمر، واتضح من خلال التطبيق أهمية وجود بنوك أسئلة بمفردات معايير.

يهدف مركز القياس والتقويم بوحدة ادارة مشروعات تطوير التعليم العالي خلال العام الاكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠ الى تحقيق انجاز أكبر في مجال تطبيق التكنولوجيا في التقويم، ونشر ثقافة القياس والتقويم في الجامعات، وتحقيق التعاون العربي في هذا المجال كطريق للاعتماد الدولي للمراكز، ومتابعة تنفيذ مشروعات الدورة الخامسة الممولة من الوحدة، والتي تهدف الى انشاء مراكز ووحدات للقياس والتقويم بالجامعات. كذلك يسعى لنشر ثقافة القياس والتقويم بمؤسسات التعليم العالي المختلفة، وسيستمر في تدريب كوادر متخصصة من أعضاء هيئة التدريس بالجامعات، واعداد دراسات وتقارير وأدلة في مجال القياس والتقويم. ويظل التعاون مع القطاعات المختلفة لانشاء بنوك أسئلة قومية هو الهدف الاساسي خلال المرحلة القادمة.

يسعد المركز بكل زيادة في اعداد الخبراء في مجال القياس والتقويم في قاعدة بياناته. ويسعى دائما أن يكون بيت الخبرة لتقديم الدعم الفني وتحقيق التواصل بين مراكز القياس والتقويم ليس فقط على المستوى المحلي انما اقليمياً. يرحب المركز بالأفكار الجديدة والمبتكرة سواء من الطلاب أو أعضاء هيئة التدريس التي من شأنها أن تحدث تطوير في مجال القياس والتقويم بالجامعات.

يسمى مركز القياس والتقويم الى تطوير منظومة القياس والتقويم لمرحل التعليم العالي المختلفة وإخراجات العملية التعليمية وسوق العمل، وفقاً لمعايير معترف بها عالمياً، لتعظيم استفادة المجتمع المصري من قدرات وإمكانات أبنائه من طلاب وخريجي مؤسسات التعليم العالي.

الكلمة الافتتاحية



أ.د. نهى عزى
مدير مركز القياس والتقويم

بالإصالة عن نفسي وبالإنيابة عن مركز القياس والتقويم بوحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي خبراء واداريين أود أن أقدم لكم جميعاً بخالص التهاني بمناسبة عيد الأضحى، أعاده الله على مصرنا الحبيبة والأمة العربية والإسلامية بالخير واليمن والبركات.

" ما لا يمكن قياسه لا يمكن تطويره " و" التقويم هو درجة ما تحقق لدى المتعلم من مخرجات تعليمية مستهدفة واتخاذ قرارات واجراءات تصحيحية بناء على نتائجها" من هنا نؤكد أن القياس والتقويم بالجامعات هما وسيلة لتحقيق الجودة والتطوير في العملية التعليمية بموضوعية وشفافية، وتعزيز العدالة المطلوبة بين جميع الأطراف. بناء على هذا يأتي دور مراكز القياس والتقويم الفاعل في الجامعات من خلال وضع الخطط المقترحة ومتابعة التنفيذ واعداد التقارير والرؤى التصحيحية. ان مراكز القياس والتقويم وسيلة تحقق الشفافية والمصادقية في والتي هي متطلب أساسي في اطار التنافسية العالمية في ترتيب الجامعات.

إعداد

أ.م.د. هبة الله جعفر

أ. أسماء محمد الفار

محتوى النشرة

- الكلمة الافتتاحية.
- الرؤية والرسالة.
- الدورات التدريبية لكليات القطاع الصحي
- أنشطة المركز
- زيارات الدعم الفني للجامعات .
- خبرة عالمية في القياس والتقويم.
- دراسات يعدها

للتواصل معنا

الهناؤ

١٦ ش أحمد عرابي
المهندس

الموقع الإلكتروني:

www.heep.edu.eg

Mail:

Mac@heep.edu.eg

Fax:



33458610/(113)



التميز في مجالات
القياس والتقويم

أنشطة المركز



• شارك كل من ا.د. نهى عزمي مدير مركز القياس والتقويم و د. دينا عبد الشافي الخبير بالمركز في "اليوم العلمي التخصصي للقياس والتقويم" الذي عقد تحت رعاية السيد ا.د. احمد جمال الدين عميد كلية الطب جامعة المنوفية وبتنظيم ا.د. جيهان صادق مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية وذلك يوم الاثنين ١٦ يوليو ٢٠١٩ بقاعة المؤتمرات الكبرى بالكلية.

حيث حضر اللقاء قانات علمية عالمية اثروا اللقاء بموضوعات هامة وجديدة ونقاشات مثمرة في كافة المجالات المرتبطة بالتقويم في القطاع الطبي.



• شارك مركز القياس والتقويم بوحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي في مؤتمر (التحول الرقمي قضايا ومشكلات التعليم) الذي نظمته كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة ٢ إلى ٤ يوليو ٢٠١٩ بورقة عمل بعنوان (تجارب محلية في التقويم الالكتروني: الاختبارات الإلكترونية الموحدة لكليات الطب نموذجاً) ألقها ا.د. نهى عزمي مدير المركز.



• اجتمع فريق العمل بمركز القياس والتقويم بوحدة إدارة المشروعات برئاسة ا.د. نهى عزمي مدير المركز يوم الخميس ٣٠ مايو ٢٠١٩ لاعداد تقرير إنجاز المركز العام ٢٠١٨ / ٢٠١٩ ووضع خطة زمنية لما تبقى من أنشطة لهذا العام وتحديد خطة عمل للعام ٢٠١٩ / ٢٠٢٠.



الاحتفال بحصاد ٢٠١٨/٢٠١٩

احتفلت أسرة مركز القياس والتقويم بوحدة إدارة المشروعات اليوم الاثنين ١٧ يونيو ٢٠١٩ بيوم (حصاد ٢٠١٨ / ٢٠١٩) حضر اللقاء السادة مدراء مشروعات وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي و خبراء وإداريي المركز. بدأ اللقاء بعرض من مدير المركز ا.د. نهى عزمي والسادة الخبراء بالمركز لاهم إنجازات المركز لعام ٢٠١٨ / ٢٠١٩ والرؤية المستقبلية ثم تبعه تكريم كل من:

١. السيد ا.د. هشام عبد الخالق المدير التنفيذي للوحدة لدوره الداعم لأنشطة المركز .
٢. الفائزون بمسابقة إعداد بنوك الأسئلة لعام ٢٠١٩ :
 - ١.د. ايناس محمود استاذ بكلية التمريض جامعة قناة السويس
 - ٢.د. زينب برايا ..مدرس بكلية التمريض جامعة قناة السويس
 - ٣.د. اسماء ابو بكر ...مدرس بكلية التمريض جامعة قناة السويس
٣. الفائزون بمسابقة بنك الأسئلة لعام ٢٠١٧ / ٢٠١٩ ومستمررون في تفعيل وتحديث البنك :

- د. محمد ابراهيم استاذ مساعد بكلية التربية جامعة المنيا
- أ.د. هناع فهمي استاذ بكلية التربية الرياضية بجامعة حلوان

كما تم تكريم السادة الخبراء بالمركز والسادة اداريو المركز

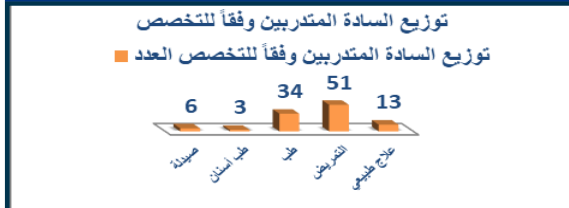
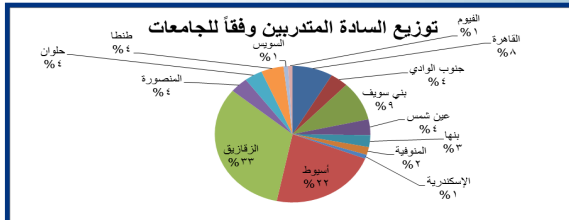
واختتم التكريم بتكريم ا.د. نهى عزمي مدير المركز

دورات التقويم لكليات لقطاع الصحي

الدورات التدريبية داخل المركز

بناء على تكليف معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي ا.د. خالد عبد الغفار، ودعم من السيد ا.د. هشام عبد الخالق المدير التنفيذي للوحدة، وفي اطار الدعم الفني والتعاون مع الجامعات لتدريب أعضاء هيئة التدريس بكل كليات القطاع الصحي لإعداد بنوك أسئلة، عقد مركز القياس والتقويم بوحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي مصفوفة الدورات التدريبية التالية حيث استغرقت الفترة الزمنية لكل دورة ثلاث ايام:-

Assessment Basic Level (3 days) ١٤٠ متدرب
Assessment Advanced Level (3 days) ١٠٧ متدرب



الدورات التدريبية خارج المركز



• دورة إعداد المفردة الاختبارية لكليات القطاع الصحي - المستوى الاساسي بجامعة بنها وذلك ايام ١٣ و ١٤ يوليو ٢٠١٩ حاضر فيها ا.د. جيهان صادق استاذ بكلية الطب جامعة المنوفية



• دورة دورة إعداد المفردة الاختبارية لكليات القطاع الصحي - المستوى الاساسي يومي ٢١ و ٢٢ يوليو ٢٠١٩ بجامعة الزقازيق. حاضر فيها ا.د. جيهان صلاح



• دورة مراجعة الاختبار واعداد الأسئلة وكتابة التقارير لكليات القطاع الصحي يوم الأربعاء الموافق ٣١ يوليو ٢٠١٩ حاضر فيها ا.د. جيهان صادق حيث تم تكريمها من قبل معالي الاستاذ الدكتور خالد حسن عبد البارى رئيس جامعة الزقازيق والاستاذة الدكتورة مرفت السيد عسكر نائب رئيس الجامعة.



• دورتين تدريبيتين بعنوان (مراجعة الاختبار وإعداد بنوك الأسئلة لكليات القطاع الصحي - المستوى المتقدم) يومي ٢٩ - ٣٠ يوليو ٢٠١٩ بجامعة الزقازيق وحاضر فيها ا.د. جيهان صلاح

زيارات الدعم الفني ومتابعة تنفيذ مشروعات الدورة الخامسة

تجربة عالمية



نتيجة لتزايد اعداد الطلاب خريجي المرحلة الثانوية عامًا بعد عام جاءت فكرة انشاء مراكز القياس والتقويم، حيث اصبح من الضروري انتقاء المناسب منهم ممن يتمتعون بالقدرات والاستعدادات اللازمة نظرًا للكلفة العالية للتعليم العالي سواءً كان أكاديميًا أو مهنيًا، ومراكز القياس والتقويم في معظم دول العالم عبارة عن هيئات ذات طبيعة مستقلة، ومهام محددة، تحكمها لوائح تنظيمية معتمدة، تحدد أطر عملها، ومرجعيتها، وعناصر التقويم والقياس التي تقوم بها، ولها مجالس إدارتها الخاصة بها. وفيما يلي عرض لتجربة أستراليا في القياس والتقويم :-

تشرف الهيئة الأسترالية للبحوث التربوية (research Educational for Council Australian-ACER) على اختبارات القبول الجامعي في أستراليا وهي هيئة مستقلة غير ربحية، تقوم بإعداد اختبارات القبول في الجامعات.

كما تقدم الهيئة أيضًا اختبار الدخول إلى الكليات الطبية (MSAT) Multi-Station Assessment Tasks واختبار الدخول إلى كليات القانون (The Australian Law Schools Entrance Test) (ALSET).

كما توجد في أستراليا هيئة أخرى تهتم بالقياس والتقويم أسست عام (١٩٦٩م)، كواجهة لجامعات استراليا وآسيا، هدفها الأساسي تقوية التعليم والبحث في دول إندونيسيا وماليزيا والفلبين وتايلند، تسمى اختصارًا بـ (IDP) وفي عام (٢٠٠٥م) أصبحت هذه الهيئة خاصة بالجامعات الأسترالية، وتهتم بجلب الطلاب للجامعات الأسترالية، وتوفير اختبارات اللغة الإنجليزية، وإدارة مشاريع التطوير التربوي عبر العالم، وتعاونت هذه الهيئة مع جامعة كيمبردج، والهيئة البريطانية لتقديم اختبار اللغة الإنجليزية العالمي (IELTS).

كما تنظم الهيئة الأسترالية للبحوث التربوية عددًا من الاختبارات الأخرى المتمثلة في الآتي:

١- اختبار الاختيار للمنح التعليمية (SST-Test Selection Scholarship).

٢- اختبار الانتقاء لكليات إدارة الأعمال

(Test Selection Business).

٣- اختبار انتقاء الموهوبين (Ability Higher The).

(HAST-Test Selection).

٤- قياس التحصيل الدولي



في إطار زيارات مركز القياس والتقويم بوحدة إدارة المشروعات - وزارة التعليم العالي لمتابعة تنفيذ مشروعات الدورة الخامسة بعنوان " دعم وإنشاء مراكز القياس والتقويم بالجامعات " الممولة من وحدة إدارة المشروعات - قام فريق من خبراء المركز بإجراء زيارات للجامعات التالية لمتابعة ما تم تنفيذه من أنشطة الربع الثاني وما تم انجازه من أنشطة الربع الثالث في شهرى يونيو ويوليو ٢٠١٩. حيث بدأ بروتوكول الزيارات بمقابلة الاستاذ الدكتور رئيس الجامعة وعقد لقاءات مع السادة



جامعة أسوان



جامعة الزقازيق



جامعة بنها



جامعة مدينة السادات



جامعة قناة السويس



جامعة المنوفية



جامعة طنطا



جامعة أسيوط

عمداء الكليات ثم زيارة مركز القياس والتقويم بالجامعة والوحدات التابعة للمشروع لتقديم الدعم الفني ومراجعة التطور في تنفيذ أنشطة المشروع وفقا للآطار الزمني المحدد بخطة المشروع وفي نهاية الزيارة تم عرض ملخص لاهم النقاط الايجابية و السلبية التى رصدها فريق الزيارة ومناقشة اهم التوصيات اللازمة لتحسين وتطوير الاداء مع الاستاذ الدكتور رئيس الجامعة والاستاذ الدكتور مدير المشروع والفريق التنفيذى.

كما قام فريق من خبراء مركز القياس والتقويم بوحدة إدارة المشروعات بعمل زيارة الى مركز القياس والتقويم بجامعة عين شمس (مشروع سبق



اهم نتائج الدراسة

القيمة المضافة لمشروع تاهيل المعامل للاعتماد الدولي

- الخدمات التي يقدمها المعمل.
- التعرف على النظام المعلوماتي المطبق بالمعمل.
- التعرف على أنظمة الجودة المطبقة بالمعمل.
- تحديد دور المعمل في خدمة المجتمع البحثي.
- قياس دور المعمل في خدمة المجتمع الخارجى.
- قياس القيمة الاقتصادية لأنشطة المعمل.
- **ولقد تلخصت نتائج الدراسة فيما يلى :-**
 1. وضحت نتائج الدراسة انه يوجد لدى معظم المعامل (مجتمع الدراسة) نظام لتفعيل وتنظيم العمل الداخلى وذلك من خلال وجود:
 - وجود رؤية و رسالة للمعمل، اهداف استراتيجية
 - خطة تنفيذية للمعمل تحدد فيها المهام المطلوبة وتوزيع المسؤوليات
 - خطة للتغلب على المخاطر والازمات للمعمل
 - لائحة ادارية ومالية للمعمل.
 - توصيف وظيفي للموارد البشرية
 - لائحة مالية للمعمل
 2. معظم عينة الدراسة تميزت باستخدام وسائل مختلفة لنشر الثقافة حول الخدمات التي يقدمها المعمل من خلال توافر و اتاحة الوسائل التالية:-
 - موقع الكترونى للمستهلك.
 - اعلان طرق التواصل مع ادارة المعمل
 - عقد اعلان اسعار التحاليل التي يقدمها المعمل
 - ندوات تعريفية عن أنشطة المعمل وورش عمل عن كيفية التقدم للاعتماد تحقيقا لاهداف مشروع المعامل. وهو ما يتفق مع اهداف المشروع (الهدف رقم ١: نشر ثقافة جودة المعامل في المجالات التطبيقية كأحد مكونات التأهيل للتقدم للاعتماد الأكاديمي والمؤسسي)
 - بينما افتر أكثر من نصف حجم العينة وجود ادلة ونشرات تعريفية عن أنشطة المعامل.
 - 3. ان معظم المعامل لديها نظم معلوماتية فعالة لتنظيم العمل بالمعامل وضمان مستوى الدقة في النتائج من خلال توافر:-
 - قاعدة بيانات ، نظام مفعّل لحفظ و تداول النتائج واستدعائها فى اى وقت
 - نظام لتكويد العينات و طلبات التحليل بهدف منع خلط العينات لضمان الحصول على ادق النتائج
 - استخدام احدث النظم التكنولوجية للحصول على اعلى دقة للنتائج. التحديث المستمر للنظام المعلوماتي بالمعامل من خلال تسجيل بيانات المستخدمين
- 4. استطاع معظم مقدرات العينة تفعيل نظم داخلية لجودة العمل من خلال :
 - تدريب كوادر بشرية لتأهيلها للعمل بكفاءة ووفقا للنظم التكنولوجية الحديثة
 - كفاية عدد العاملين بالمعمل كاف لانجاز المهام فى توقيتاتها المحددة على اكمل وجه.
 - تفعيل أنظمة تكنولوجية لتأمين سلامة الاجهزة و المعدات ، وتأمين البنية التحتية بالمعامل و تأمين العينات.
 - كما حرصت معظم المعامل على وجود خطة لاخلاء المعمل فى حالة الكوارث. وبذلك تكون قد استطاعت هذه المعامل تحقيق الهدف الثالث للمشروع (تطوير نظام إدارة المعمل ورفع قدرات الكوادر الفنية والوصول إلى آليات مستدامة لتمويل الذاتى).
 - 5. استطاع معظم المعامل المشاركة بالدراسة تحقيق قيمة مضافة للمجتمع الداخلى المتمثل فى الجامعة او الكليات من خلال تقديم الخدمات التالية:
 - دورات تدريبية للسادة اعضاء هيئة التدريس لتنمية مهاراتهم البحثية بالاضافة الى عقد دورات تدريبية تهدف الى الارتقاء بالعملية التعليمية ورفع كفاءة الباحثين مما له اكبر الاثر فى تطوير و تحسين العملية التعليمية للباحثين.
 - اجراء القياس للسادة اعضاء هيئة التدريس ولطلاب البكالوريوس و الدراسات العليا.
 - دورات تدريبية لرفع كفاءة الكوادر الفنية بالمعمل.
 - اتخاذ اجراءات تصحيحية لمستوى الاداء بالمعمل وفقا لنتائج التقويم.
 - اعتماد الية لضمان استمرارية العمل بالمعمل.
 - زيادة حجم ايرادات الجامعة.
 - لكن يحتاج ما بقرب من نصف المعامل المشاركة الى وجود آلية معتمدة لضمان التمويل الذاتى.
 - **من نقاط الضعف فى هذا المحور عدم قيام تقريبا نصف المعامل باستطلاع رأى المستفيدين الداخليين عن اداء المعمل. هذا بالضافة الى حصول اقل من ربع العينة على الاعتماد الدولى وهو ما يخالف الهدف الرئيسى لمشروع تمويل المعامل الذى يسعى لتأهيل المعامل للاعتماد الدولى من خلال تقديم الدعم المالى والفنى.**
 6. تبين من نتائج الدراسة ان معظم المعامل سواء الطبية او غير الطبية حققت قيمة مضافة للمجتمع الخارجى وذلك من خلال تفعيل قنوات اتصال مع القطاعات الانتاجية والخدمية فى المجتمع، كما تقدم المعامل:
 - دورات تدريبية لافراد فى القطاعات البحثية.
 - استشارات فنية فى مجال تخصص المعمل

فى ضوء تحقيق الاهداف الاستراتيجية لمركز القياس و التقويم بوحدة ادارة المشروعات بوزارة التعليم العالي قام المركز باجراء دراسة تهدف الى قياس القيمة المضافة لمشروع تاهيل المعامل للاعتماد الدولى. للتعرف على المنفعة الاجتماعية و الاقتصادية لهذه المعامل سواء الطبية او غير الطبية لكلا من المجتمع الداخلى والمتمثل فى الجامعة / الكليات ، الطلاب ، السادة اعضاء هيئة التدريس و المجتمع الخارجى. حيث تم توزيع استمارات استقصاء على عدد من المعامل. ولقد اشتملت الاستمارة على سبع محاور؛ هدفت هذه المحاور الى تقييم التنظيم الداخلى للمعامل، معرفة الادوات والطرق المستخدمة لنشر الثقافة بأنشطة المعمل والخدمات التي يقدمها، التعرف على نظم المعلومات المطبقة بالمعمل ، مدى توافر نظم الجودة الداخلية بالمعمل من اجهزة لازمة لممارسة انشطه المعمل حديثة وكوادر بشرية مؤهلة و مدربة، بينما ركز المحور الخامس على معرفة القيمة المضافة التي يقدمها المعمل للمجتمع الداخلى بالجامعة او الكلية، المحور السادس هدف الى التعرف على القيمة المضافة التي يقدمها المعمل للمجتمع الخارجى من خلال تقديم استشارات فنية فى مجال التخصص، دورات تدريبية لافراد فى القطاعات البحثية، نتائج دقيقة ذو كفاءة عالمية، بينما هدف المحور السابع الى التعرف على القيمة المضافة للمعامل من الناحية الاقتصادية و ذلك من خلال التعرف على عدد الاجهزة الموجودة وتكلفة كل جهاز، عدد العاملين بالمعمل وقيمة الراتب الشهري لهم، عدد الدورات التدريبية وتكلفة كل دورة، عدد المستفيدين سواء من مجتمع الجامعة او المجتمع الخارجى، عدد الاستشارات المقدمة للمجتمع الداخلى و الخارجى، متوسط صافى الربح شهريا.

لقد تم استخدام برنامج SPSS الاحصائي للحصول على النسب المئوية لكل محور على حدى، ولقد تم توزيع استمارات الاستقصاء فى شهور يناير، فبراير، مارس ٢٠١٩.

أهداف الدراسة:

الهدف الرئيسى:-

تهدف الدراسة الى التعرف على دور المعامل فى تقديم خدمات بحثية وعلمية سواء للمجتمع الداخلى (طلاب و اعضاء هيئة تدريس) او المجتمع الخارجى .

الأهداف الفرعية:

•مدى تفعيل التنظيم الداخلى للعمل داخل المعمل.

•التعرف على أنشطة نشر الثقافة حول