

المعايير الأكاديمية:

- ١- يصمم خطة للتدريس، وبيئات تربوية تناسب تنوع المتعلمين .
- ٢- يطبق طرائق التدريس ، موظفاً تكنولوجيا التعليم ، مراعيًا خصائص المتعلمين وأنماط تعلمهم.
- ٣- يستخدم أساليب وأدوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعمليتي التعليم والتعلم .
- ٤- ينمي ذاته مهنيًا ، ويبني علاقات مهنية متنوعة.
- ٥- يدرك وحدة المعرفة والعلاقات التكاملية بين مجالات العلوم بفروعها المختلفة .
- ٦- يوظف آليات الإرشاد والتوجيه التربوي والنفسي وريادة الأعمال في ممارساته المهنية .
- ٧- يتواصل بفاعلية مستخدماً قدراته الشخصية ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- ٨- يفهم المستجدات ذات العلاقة بتخصصه.
- ١٠- يتواصل بلغة عربية سليمة وإحدى اللغات الأجنبية .
- ١١- يلتزم بقيم المجتمع وبأخلاقيات مهنة التعليم وآدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين.
- ١٢- يعي مقومات الهوية الثقافية للأمة.
- ١٣- يشارك في تنمية قيم : الانتماء الوطني والديمقراطية والتسامح وقبول الآخر.
- ١٤- يدرك دوره في تنمية المجتمع ودور التعليم في استدامتها .
- ١٥- يشارك في حل المشكلات المهنية والمجتمعية باستخدام الأساليب العلمية.
- ١٦- يشارك في أنشطة خدمة المجتمع .

ويشتق من المواصفات العامة السابقة ما يلي :

١ - المعارف والمفاهيم :

← مجال التربية :

يجب أن يكون الخريج قد اكتسب المعارف والمفاهيم التالية :

- ١-١ أسس الإدارة التربوية والتخطيط ، وتصميم البيئات التعليمية /التعلمية.
- ٢-١ المنهج الدراسي : مكوناته ، وبنائه ، وتقويمه ، وتطويره .
- ٣-١ نظريات التعليم والتعلم وخصائص مراحل نمو المتعلمين.

- ٤-١ استراتيجيات التعليم والتعلم .
- ٥-١ أسس تكنولوجيا التعليم .
- ٦-١ التقويم التربوي ونظرياته .
- ٧-١ التربية الخاصة ومجالاتها واستراتيجياتها .
- ٨-١ أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته .
- ٩-١ مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية في مجال التعليم .
- ١٠-١ أخلاقيات مهنة التعليم والتشريعات المنظمة لها وحقوق المعلم .
- ١١-١ نظريات الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال .
- ١٢-١ الأبعاد المجتمعية: السياسية ، والثقافية ، والتاريخية ، والفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم .

- ١٣-١ مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية .
- ١٤-١ استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء .
- ١٥-١ متطلبات العمل الفريقي والمشاركة المجتمعية .
- ١٦-١ مداخل ونظم الجودة والاعتماد .
- ١٧-١ أهمية اللغة العربية وخصائصها المميزة .
- ١٨-١ التطورات العلمية والتكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بالتخصص .
- ١٩-١ مجالات التكامل بين فروع العلوم .

← مجال التخصص:

- إلى جانب المعارف والمفاهيم العامة يجب أن يكون خريج قطاع العلوم الأساسية (الرياضيات) قد اكتسب المعارف والمفاهيم التالية :
- ٢٠-١ تاريخ الرياضيات
- ٢١-١ بنية الرياضيات
- ٢٢-١ طبيعة الرياضيات ومصطلحاتها ، وأخلاقياتها ، وتكامل فروعها بما يحقق وحدته .
- ٢٣-١ أساليب تحليل البيانات وتفسيرها .
- ٢٤-١ تطبيقات الرياضيات في الحياة .

٢- المهارات المهنية :

← مجال التربية :

يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :

- ١-٢ يخطط للدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة .
- ٢-٢ يصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم .
- ٣-٢ يدير الصف مراعيًا الفروق الفردية بين المتعلمين ومحققاً نواتج التعلم .
- ٤-٢ يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم .
- ٥-٢ يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم والأنشطة الصفية واللاصفية .
- ٦-٢ يستخدم أساليب التقويم التربوي وأدواته .
- ٧-٢ يستخدم استراتيجيات وأنشطة مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة .
- ٨-٢ يستخدم مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني طوال الحياة .
- ٩-٢ يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع .
- ١٠-٢ يوظف أسس الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال .
- ١١-٢ يوظف خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسي .
- ١٢-٢ يوظف اللغة العربية الفصيحة في المواقف التعليمية .
- ١٣-٢ يوظف الفنون والوسائط في مجال التخصص .

← مجال التخصص:

- ١٤-٢ يصمم ويعرض تقريراً مستخدماً الفنيات المناسبة والأساليب العلمية .
- ١٥-٢ يستخدم أنسب طرق الدراسة والبحث لمعالجة موضوعات التخصص.
- ١٦-٢ يطبق قواعد الأمن والسلامة في إجراء التجارب ، ويتصرف بطريقة سليمة في حالة الأزمات والطوارئ .
- ١٧-٢ يصمم أجهزة وأدوات ونماذج لتبسيط الرياضيات .
- ١٨-٢ يستخدم الأساليب العلمية في الحفاظ على البيئة ، بما يحقق التنمية المستدامة .
- ١٩-٢ يستخدم البرمجيات والانترنت والمعامل : الحقيقية والافتراضية في الرياضيات .
- ٢٠-٢ يطبق الحقائق والنظريات ، مستخدماً التكنولوجيا في إجراء التجار وتحليل البيانات وتفسيرها .

← مجال التربية :

يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :

- ١-٣ يقدم أفكاراً جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي .
- ٢-٣ يحلل نتائج تقويم المتعلمين من أجل التحسين والتطوير .
- ٣-٣ يقوم أداءه وأداء الآخرين .
- ٤-٣ يتفهم السياسات والنظم التعليمية .
- ٥-٣ يختار المناسب من بين البدائل في المواقف الحياتية المختلفة .

← مجال التخصص:

- ٦-٣ يفسر القوانين والنظريات الرياضية .
- ٧-٣ يحلل البيانات والمعلومات النوعية والكمية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة، ويفسرها .

٤- المهارات العامة والانتقالية :

يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :

- ١-٤ يعمل بكفاءة ضمن فريق .
- ٢-٤ يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات .
- ٣-٤ يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم .
- ٤-٤ يتواصل بلغة أجنبية .
- ٥-٤ يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع مقترحاً حلولاً لها .