

جمامعــة الفيوم كلية التربيـة

## المزتعر الطبي الثاني عفر

بكلية التربية جامعة الفيرم في الفيرة من ٢٠-• ٢٠١٣/١٠/٢١

بعثوان

## التربية وبناء الإنسان العربسي

## لي ضروء تحبيات الحاضر، وتطلحات المستقسيل

تحت رعاية

الأستاذ الدكتور/ عبد الحميد عبد التواب رئيس الجامعة

رئيس شرف المؤتمر أ.د/ محدى توفيق

حنــــــ

نائب رئيس الجامعة لشنون الدراسات العليا والبحوث رئيس المؤتمر

أ.د/ احمد طه

محمد

عميد كلية التربية امين عام المؤتمر أ.د/ محمد

وي عدى وكيل الكلية لشنون الدراسات العليا والبحوث

تعيش الأمة العربية واقعا جديدا ومغايرا لما كان عليه الوضع في الماضي، القريب منه والبعيد، ويتمثل هذا الواقع الجديد فيما تشهده من تغيرات وتطورات متزايدة في تسارعها، وتأثيرها، وعمقها ومداها، وفي كل الميادين والمجالات، وعلى كل المستويات، وزاد من تطلعات شعوبها لمستقبل مشرق، يعيد للأمة العربية أمجادها، وهنا يأتي دور التربية بمفهومها الواسع في إعادة بناء الإنسان العربي، وتكوينه وتشكيل توجهاته ورؤاه وقدراته.

من هذا المنطلق تعقد كلية التربية – جامعة الفيوم مؤتمرها العلمي الثانى عشر تحت عنوان "التربية و بناء الإنسان العربي في ضوء تحديات الحاضر، وتطلعات المستقبل.

محاور المؤتمر:

المحور الأول: المضامين التربوية للتغيرات السياسية والاجتماعية والاقتصادية الجديدة :

◄ مفهوم التغيير لدي الإنسان العربي وانعكاساته في مواجهة تحديات الواقع وتطلعات المستقبل.

☑ الآثار النفسية والاجتماعية للتغيرات والتطورات على مختلف أنواعها .

أزمة الهوية لدى الشباب.

◄ واقع التنشئة السياسية في الدول العربية.

 الموروثات الشعبية عن التغيير وسمات وبروفيلات الشخصية العربية

المناهج الدراسية الحالية ودورها فى ترسيخ الثقافة المقاومة للتغيير.

خا أنماط الفكر الإداري السائد وانعكاساته على السياسات التعليمية

المحور الثانى: التربية في مواجهة مستجدات الواقع:

◄ دور التربية في حسم ظواهر العنف والإنفلات والتحسف والتطرف.

التربية وتتمية الشعور بالمسئولية الدى النشء

◄ أزمات الإدارة التعليمية في ظل مستجدات الحاضر وإدارة الأزمات .

◄ التوجهات الحالية للسياسات التعليمية في الدول العربية .

نماذج معاصرة من الإدارة التعليمية
في ضوء تجارب الدول الأخرى.

مناهج وبرامج التعليم في مواجهة تحديات الحاضر وتنمية الانتماء الوطني والقومي.

☑ دور المدرسة في التنشئة الاجتماعية والسياسية.

المحور الثالث: التربية وتأصيل ثقافة التغيير

التربية ومتطلبات التغيير وثوابت الثقافة التعافة التعافة المربية.

التربية وديناميات ثقافة التغيير والهويات القويات المويات الموايات الموايات الموايية الموايات الموايات

لله دور التربية في تفعيل حوار الثقافات بفكر المحدد متحدد

# المنهج الدراسي وتنمية ثقافة التغيير.

البيئة العربية . المؤسسة التعليمية في البيئة العربية .

∔ التعلم الذاتي وإرادة تغيير الذات

المحور الرابع: التربية والإنسان العربي والمستقبل:

√ التربية وحقوق الإنسان ( المواطنة وحقوق المرأة والطفل وذوي الاحتياجات الخاصة ).

 ✓ تربية الطفل العربي في عصر المعلومات وصناعة المعرفة

دور التربية في نشر الثقافة العلمية وتنمية
الاتجاهات نحو الإنجامية العلمية والتكنولوجية

تكنولوجيا التعليم والتعلم في مواجهة التحديات المعاصرة في العملية التعليمية.

√ توجيه مناهج وبرامج التعليم لخدمة الأهداف الإستراتيجية للمجتمع في مجالات الإنتاج( الصناعة ، الزراعة ، التعدين ،..... الخ )

 ✓ إعادة التأهيل من خلال التدريب الموجه لذعم قطاعات الإنتاج في المجتمع .

التربية المدنية و إعداد المواطن وتنمية مفاهيم المواطنة وحقوق الإنسان.
الشروط الواجب توافرها فى البحوث المقدمة للمؤتمر:

 أن يكون البحث أو الدراسة مستوفيا القواعد العلمية المتعارف عليها من حيث الابتكار والتوثيق، وحداثة المصادر والمراجع.

• ألا يكون قد سبق نشر البحث أو تقديمه لأى جهة أخرى.

• يقدم البحث من ثلاث نسخ، مكتوبة باللغة العربية على ورق الكوارتر A4 مشفوعا بملخص باللغتين العربية والانجليزية ويرفق معه CD يحتوى على البحث.

• يكون نظام الكتابة في الصفحة (٢٠سم) طول ×١٤سم عرض، وبنط(١٤) للمتن، وبنط (١٢) للعناوين الجانبية، وبنط (١٨) للعناوين الرئيسة، وعلى مسافة سطر ونصف ونوع الخط Arabic .

• أن تكون عدد صفحات البحث أو الدراسة فى حدود (١٦ صفحة) يكتب فى الصفحة الأولى للبحث (صفحة مستقلة) عنوان البحث، اسم الباحث، وظيفته، تخصصه.

المشاركة في المؤتمر:

 الاشتراك ببحث (٤٥٠ جنیه مصری) لمن هم من داخل مصر، ویتم تحصیل (خمسة جنیهات) عن كل صفحة زائدة، و(٣٠٠ دولار) لمن هم من خارج مصر ویتم تحصیل (خمسة دولارات) عن كل صفحة زائدة.

 تشمل المشاركة حضور الجلسات، الغداء لا والمبيت، والحصول على مطبوعات المؤتمر.

• اشتراك بدون بحث (۱۵۰ جنیه مصری) لمن هم داخل مصر، و (۱۵۰ دولار) لمن هم خارج مصر. لغة المؤتمر:

اللغة الرسمية للمؤتمر هي اللغة العربية، ويجوز استخدام اللغة الانجليزية في بعض الأوراق البحثية وللمتحدثين.

الخبراء المشاركون:

يتم استضافة خبراء معروفين دوليا وإقليميا كمتحدثين رئيسيين ضمن فاعليات المؤتمر. النشر بالمجلة العلمية المحكمة لكلية التربية.

معرض المؤتمر:

يعتمد على هامش المؤتمر معرض خاص بمحاور المؤتمر وموضوعاته وللاشتراك في المعرض يرجى التنسيق مع إدارة الكلية.

آخر موعد لإرسال ملخصات البحوث ٢٠١٣/٧/٢٠ وآخر موعد لإرسال البحوث كاملة ٢٠١٣/٨/٢٠

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور/ احمد طه محمد عميد كلية التربية بالفيوم-محافظة الفيوم رمز بريدى: ٦٣٥١٤ تليفون: ٨٤/٦٣٤٩٩٢ فاكس:٨٤/٦٣٤٠٥٣٨

برنامج المؤتمر الأحد الموافق ٢٠١٣/١٠/٢

الاستقبال والتسجيل بقاعة المؤتمرات بالكلية

١٠١- الصباحاً حفل الافتتاح

١١-١٢صباحاً حفل الشاي

١٢-٣٠١ ظهل الجاسة الاولى

١:٣٠ عصراً الجلسة الثانية

٣-٥عصراً غداء

الأثنين الموافق ٢٠١٣/١٠/٢١

٣٠: ١ الأفطار

٣٠: ٩-١١ اصباحاً الجلسة الثالثة

١١-١٢ اصباحاً حفل الشاي

١٢- ١ ظهراً الجلسة الرابعة

١:٣٠ عصراً الجلسة الختامية

والتوصيات