

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٦ / ٢٠١٧
المادة : تثقيفي البيئة
الفرقة : الثانية - تعليم اساسي - جميع الشعب
الزمن : ساعتان



جامعة الفيوم
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

الاختبار مكون من أربع صفحات " ورقتان على الوجهين "

أجب على الأسئلة التالية (٥٠ درجة)

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة (١٠ درجات)

- () (١) يُساعد المُدخل البيئي في عملية التدريس في تنمية المهارات الاجتماعية لدي المتعلمين .
- () (٢) ترشيد إستخدام الطاقة يدعم القدرة التنافسية للإقتصاد المصري.
- () (٣) يُمكن للإحترار الكوني طويل المدى أن ينتج من التغيرات في موضع الأرض بالنسبة للشمس.
- () (٤) يتناقص تركيز المبيد خلال مروره بالسلسلة الغذائية.
- () (٥) تكسير كرات الدم البيضاء أحد مخاطر الموجات الكهرومغناطيسية.
- () (٦) المواد التي تُفصل من المعادن أثناء صهرها تُعد من نفايات النشاطات الصناعية.
- () (٧) التسمم بالمعادن يحدث نتيجة تخزين الأغذية الحمضية في عبوات مطلية بالكاديوم.
- () (٨) الأشعة الكونية أحد مصادر الموجات الكهرومغناطيسية.
- () (٩) يُمكن تقديم البيئة للمتعلمين في مدارسهم عن طريق الرحلات .
- () (١٠) إمتزاز الكربون المنشط يكون أقل فعالية في إزالة مواد النفايات غير القابلة للذوبان في الماء.

٩. للوقاية من الإشعاعات الصادرة عن المحمول ، يجب
- أ- مطابقة محطات تقوية المحمول للمواصفات العالمية.
 - ب- ألا يزيد زمن المكالمة عن ٦ دقائق على الأكثر.
 - ج- أن يكون سطح المبنى المقام عليه محطة التقوية من الخرسانة المسلحة.
 - د- تركيب الهوائي على حواف المبنى.

١٠. تعد التوجيهات أحد أهداف التعليم البيئي التي تتضمن مساعدة الأفراد والجماعات في اكتساب

- أ- مجموعة من القيم والمبادئ ذات العلاقة بالبيئة.
- ب- الوعي والحس البيئي في التعامل مع الأمور والقضايا البيئية.
- ج- الخبرات البيئية المتنوعة والحصول على المعلومات الأساسية حول البيئة.
- د- المهارات اللازمة لتمكينهم من تحديد المشكلات البيئية وإيجاد الحلول المناسبة.

السؤال الثالث : (٢٠ درجة)

عُرف التعليم البيئي علي أنه نظام تعليمي يهدف إلى تطوير القدرات والمهارات البيئية للأفراد ، والذي من خلاله يحصلون على المعرفة العلمية البيئية والتوجيهات الصحيحة واكتساب المهارات اللازمة للعمل بشكل فردي أو جماعي في حل المشكلات البيئية القائمة والعمل أيضا قدر الإمكان للحيلولة دون حدوث مشكلات بيئية جديدة. ناقش هذه العبارة موضحاً ما يلي :

١. مستويات التعليم البيئي.
٢. مبادئ التوجيه والإرشاد في التعليم البيئي.
٣. المعنيون بموضوعات التعليم البيئي.
٤. الدور الذي يجب ان يقوم به المنهج تجاه البيئة.
٥. دور المعلم في التدريس باستخدام المدخل البيئي.

انتهت الأسئلة

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

أ.د/ آمال ربيع كامل د / تامر شعبان دسوقي