



كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

امتحان طرق تدريس اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٦/٢٠١٧ م.

التخصص : اللغة العربية

الفرقة : الثانية عام

تاريخ الامتحان : ٢٠١٧/٥/٥ م.

الزمن : ساعتان

ملحوظة : عزيزي الطالب نرجو قراءة الأسئلة جيداً قبل البدء في الإجابة عنها والتزم بالإجابة عن المطلوب فقط :

أجب عن سؤالين فقط مما يلي :

س ١ تناول بالشرح أربع نقاط فقط مما يلي :

أ- الفرق بين القياس والتقييم والتقويم.

ب- الفرق بين السماع والاستماع والإنصات.

ج- أريعاً من أهداف التقويم ووظائفه.

د- ثلاثاً من خصائص اللغة.

هـ خطوات تدريس الاستماع.

س ٢ بذلت كثيرٌ من المحاولات لعلاج ضعف المتعلمين في القواعد النحوية، ورغم ذلك

لم تؤت هذه المحاولات ثمارها خلال عقود عديدة مضت، في ضوء ذلك :

أ- اذكر المفهوم الصحيح الشامل لعلم النحو، وبيّن أسباب صعوبة القواعد النحوية.

ب- تناول بالشرح طريقة من طرق تدريس القواعد النحوية.

ج- اذكر أهداف تدريس القواعد النحوية.

د- قدّم نموذجاً تطبيقياً لدرس من دروس القواعد النحوية قمت بإعداده بدفتر إعداد الدروس.

س ٣ القراءة إحدى المهارات الأساسية للغة، وهي أهم وسائل الإنسان في الحصول على

المعرفة، في ضوء ذلك :

أ- اشرح كيف تطور مفهوم القراءة خلال النصف الأول من القرن العشرين.

ب- بيّن أهمية القراءة وأهداف تدريسها.

ج- اذكر في صورة نقاط خطوات تدريس كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة.

د- قدّم نموذجاً تطبيقياً لدرس من دروس القراءة قمت بإعداده بدفتر إعداد الدروس.

مع أطيب تمنياتي بالتوفيق