

الفرقة: الثانية تعليم عام

جامعة الفيوم

التخصص : فيزياء

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس التاريخ : ٢٨/٥/٢٠١٧ الزمن : ساعتان

امتحان مقرر طرق تدريس العلوم دور مايو ٢٠١٦/٢٠١٧ م

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول : " تهدف التربية العلمية وتدريس العلوم تحقيق النتور العلمي بمجالاته الثلاث المعرفي

والمهاري والوجداني " في ضوء هذه العبارة تناول بالتحليل المجال المعرفي فقط

موضحاً أهمية تنمية هذا المجال . (٢٠ درجة)

السؤال الثاني : " يتناول أحد دروس مقرر العلوم للصف الأول الإعدادي موضوع القوى المصاحبة

للحركة من خلال ثلاث عناصر تتمثل في: قوة القصور الذاتي ، قوة الاحتكاك ،

وأثر القوة داخل الانظمة الحية ، وذلك من خلال تقديم مشاهدات يومية مع بعض

الانشطة التوضيحية " ، صغ ثلاثة أهداف سلوكية لهذا الدرس أحدها معرفي والآخر

مهاري والثالث وجداني موضحا الاجراءات والأنشطة التي يمكنك القيام بها مع

التلاميذ (لزم للتعليق على مخرجات من وقت الحصة) لتحقيق الهدفين المهاري والوجداني كل

على حده . (٢٠ درجة)

السؤال الثالث : " يشير الأدب التربوي إلى أن المعلم الناجح ما هو إلا طريقة ناجحة ، لذا تعددت

طرق واستراتيجيات التدريس التي تساعد في حدوث التعلم النشط وتجعل من المتعلم

محوراً للعملية التعليمية ومن المعلم موجها ومرشدا لها " ، في ضوء هذه العبارة

تناول بالشرح واحدة فقط مما يلي:

• إستراتيجية دورة التعلم (المفهوم، المراحل، خطوات التخطيط، المميزات

والعيوب، مراحل تطورها).

• إستراتيجية التعلم بالاستكشاف (المفهوم، الأهمية، الأنواع، دور المعلم

والمتعلم، المميزات والعيوب).

السؤال الثالث : من خلال اضطلاعك على الأدبيات الخاصة بطرق واستراتيجيات تدريس العلوم ،

تناول بالتوضيح أحد الاستراتيجيات التدريسية التي تتناسب وطبيعة مادة العلوم مع

التوضيح بنموذج تطبيقي (بضم و ما تح من تكييفات أثناء الفصل الدراسي). (٢٠ درجة)

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والتجاع ،

د. ربيع كمال محمود