

بيانات البحث المنشور باللغة العربية

<p>تصور مقترح لتطبيق المدارس المنتجة بمرحلة التعليم الأساسى فى ج.م.ع فى ضوء تجربة جمهورية الصين الشعبية</p>	<p>عنوان البحث العلمي</p>
<p>أ.د/ فاطمة محمد السيد على جامعة الفيوم - كلية التربية قسم التربية المقارنة Fns00@Fayoum.edu.eg جمهورية مصر العربية</p>	<p>بيانات الباحثين الاسم - الجامعة - القسم - البريد الاللكتروني - الدولة</p>
<p>تمثلت مشكلة الدراسة فى السؤال الرئيسى التالى ما اهم متطلبات تطبيق المدرسة المنتجة بمرحلة التعليم الأساسى فى جمهورية مصر العربية وكيف يمكن الاستفادة من تجربة جمهورية الصين الشعبية فى هذا المجال ، ويهدف البحث إلى إجراء دراسة مقارنة بين المدرسة المنتجة فى جمهورية الصين الشعبية وجمهورية مصر العربية والوصول إلى أوجه الاختلاف بينهما، والبحث يؤكد على أهمية الارتباط بين التعليم والعمل والاهتمام بمهارات التعليم والعمل، والمنهج المستخدم فى هذه الدراسة هو المنهج المقارن، وفى هذا البحث تم توضيح مفهوم المدرسة المنتجة ومراحل الإنتاج ودراسة المدرسة المنتجة فى جمهورية مصر العربية وجمهورية الصين الشعبية وإجراء تحليل مقارن وانتهى البحث بوضع مجموعة من التوصيات من أهمها مايلى:</p> <p>١- التوصل إلى صيغ جديدة للنظام التعليمى المنتج وكذلك البحث عن مصادر للأنفاق على التعليم المنتج .</p> <p>٢- ان تستخدم الإدارة المدرسية كافة الأساليب التكنولوجية لتحقيق أهداف الدراسة العملية.</p> <p>٣- ضرورة التنسيق بين جميع المدارس لتنفيذ المشروعات الإنتاجية.</p>	<p>الملخص</p>
<p>التعليم المنتج</p>	<p>الكلمات المفتاحية</p>
<p>مجلة العلوم التربوية العدد (٤)</p>	<p>اسم المجلة او جهة النشر</p>
<p>اكتوبر ٢٠٠٢</p>	<p>تاريخ النشر</p>