

بيانات البحث المنشور باللغة العربية

مدى تأثير التطور التكنولوجي في نظم التعليم الجامعي في بعض البلاد العربية	عنوان البحث العلمي
أ.د/ فاطمة محمد السيد على جامعة الفيوم - كلية التربية قسم التربية المقارنة Fns00@Fayoum.edu.eg جمهورية مصر العربية	بيانات الباحثين الاسم - الجامعة - القسم - البريد الالكتروني - الدولة
تتلخص مشكلة الدراسة في السؤال التالي ما التطور التكنولوجي في النظم التعليمية بالتعليم الجامعي في جمهورية مصر العربية والمملكة العربية السعودية والمملكة الأردنية الهاشمية والهدف الأساسي من هذه الدراسة هو وضع تصور مقترح يحقق الآمال في الاستفادة من هذا التصور التكنولوجي وثورته الواسعة إلى أقصى حد ممكن، والمنهج المستخدم في هذه الدراسة هو المنهج المقارن وفي هذه الدراسة تم عرض التطور التكنولوجي في كافة النظم التعليمية في دول المقارنة وانتهت الدراسة بوضع مجموعة من التوصيات من أهمها ما يلي: ١- الالتزام بالتخطيط التربوي السليم الذي يسعى إلى التقدم العلمي والتكنولوجي. ٢- الحرص على التعليم المستمر الذي يحقق مطالب التقدم العلمي والتكنولوجي. ٣- الاهتمام بالتعليم الذاتي الذي يؤدي إلى التقدم العلمي والتكنولوجي. ٤- وجوب اطلاق طاقات الابتكار والابداع التي تحرص على التغيير وتقود عمليات التقدم التكنولوجي.	الملخص
التطور التكنولوجي	الكلمات المفتاحية
المؤتمر السنوي الثاني بكلية التربية النوعية بالفيوم	اسم المجلة او جهة النشر
مارس ٢٠٠٢	تاريخ النشر