

بيانات البحث المنشور باللغة العربية

البحث التربوي المقارن وتحديات العولمة فى القرن الحادى والعشرين	عنوان البحث العلمي
أ.د/ فاطمة محمد السيد على جامعة الفيوم - كلية التربية قسم التربية المقارنة Fns00@Fayoum.edu.eg جمهورية مصر العربية	بيانات الباحثين الاسم - الجامعة - القسم - البريد الالكتروني - الدولة
تمثلت مشكلة البحث فى دراسة كيف يمكن للبحث التربوى المقارن مواجهة تحديات العولمة وتم استخدام المنهج الوصفى والتحليلى وهو الذى يعنى بالدراسات التى تهتم بجمع الحقائق التى ترتبط بالموضوعات التى يدرسها الباحث ليستخرج منها الاستنتاجات ذات الدلالة والمغزى بالنسبة للمشكلة وهدفت للدراسة إلى الوصول لوضع تصور مقترح لما ينبغى أن يكون عليه البحث التربوى المقارن لمواجهة تحديات العولمة، وتتبع أهمية هذا البحث فى قدرة البحث التربوى المقارن فى مواجهة العديد من التحديات ومنها تحدى العولمة، فالبحث التربوى المقارن يقدم كل ما هو جديد على مستوى العالم وانتهى البحث بوضع مجموعة من التوصيات من اهمها ما يلى:	الملخص
١- ضرورة تدريس التربية الدولية فى الجامعات وتوضيح اوجه التشابه والاختلاف بين دول العالم.	
٢- على الباحثين فى مجال التربية المقارنة دراسة الاتجاهات العالمية فى كافة الموضوعات.	
٣- ضرورة الاستفادة من خبرات الدول المتقدمة فى اصلاح نظم التعليم فى الدول الاقل تقدما.	
٤- ضرورة انشاء مركز لدراسة الدول المتقدمة مثل مراكز الدراسات الأمريكية والصينية.	
البحث المقارن	الكلمات المفتاحية
مجلة مستقبل التربية العربية العدد ٣	اسم المجلة او جهة النشر
يوليو ٢٠٠٣	تاريخ النشر