

بيانات البحث المنشور باللغة العربية

<p>الاحتياجات التدريبية لمعلم التعليم الثانوى الصناعى المزدوج مشروع مبارك كول فى ضوء التغيرات المعاصرة</p>	<p>عنوان البحث العلمي</p>
<p>أ.د/ فاطمة محمد السيد على جامعة الفيوم - كلية التربية قسم التربية المقارنة Fns00@Fayoum.edu.eg جمهورية مصر العربية</p>	<p>بيانات الباحثين الاسم - الجامعة - القسم - البريد الالكتروني - الدولة</p>
<p>تتلخص مشكلة الدراسة فى السؤال الرئيسى التالى ما أهم الاحتياجات التدريبية لمعلم التعليم الثانوى الصناعى المزدوج وما التصور المقترح لتلبية هذه الاحتياجات التدريبية فى ضوء التغيرات المعاصرة والهدف الرئيسى من هذه الدراسة هو وضع تصور مقترح لتلبية الاحتياجات التدريبية لمعلم التعليم الثانوى الصناعى المزدوج والمنهج المستخدم فى هذه الدراسة هو المنهج الوصفى التحليلى وفى هذه الدراسة تم تحديد أهمية تلبية الاحتياجات التدريبية فى هذه المدارس وتوضيح خطوات تحديد الاحتياجات التدريبية وتناولت الدراسة التغيرات المعاصرة التى تلزم التدريب أثناء الخدمة وتتمثل فى تأثيرات التكنولوجيات الذكية فى الدور المتغير للمعلم وقرار إنشاء وحدات التدريب والتقويم بكل مدرسة وإِشاء أكاديمية للتنمية المهنية، ومن أهم التوصيات فى هذا المجال تيسير سبل الحصول على دورات تدريبية وتفعيل دور الوحدات التدريبية فى مدارس التعليم الثانوى</p>	<p>الملخص</p>
<p>التدريب</p>	<p>الكلمات المفتاحية</p>
<p>مؤتمر كلية التربية جامعة الفيوم عام ٢٠٠٤</p>	<p>اسم المجلة او جهة النشر</p>
<p>٢٠٠٤</p>	<p>تاريخ النشر</p>