

بيانات البحث المنشور باللغة العربية

الالتزام المهني لدى الموجه التربوي بالتعليم الثانوى العام بحث ميدانى	عنوان البحث العلمي
أ.د/ فاطمة محمد السيد على جامعة الفيوم - كلية التربية قسم التربية المقارنة Fns00@Fayoum.edu.eg جمهورية مصر العربية	بيانات الباحثين الاسم - الجامعة - القسم - البريد الالكتروني - الدولة
مشكلة البحث تتمثل فى التعرف على مدى التزام الموجه التربوى بمسئوليّاته المهنية بمرحلة التعليم الثانوى العام، والهدف الرئيسى من هذا البحث هو محاولة التعرف على أسباب تخلى بعض الموجهين عن الألتزام ببعض المسئوليات المهنية على الرغم من اهميتها وبيان السبل التى تقيد فى إزالة هذه الأسباب، كذلك هدف البحث إلى كشف أهم الاتجاهات المعاصرة فى مجال التوجيه المهني، والمنهج المستخدم فى هذه الدراسة هو المنهج الوصفى التحليلي وتعرضت الدراسة إلى أساليب اختيار موجه المادة وأهم التدريبات التى تقدم له فى الدول المتقدمة مثل فرنسا والولايات المتحدة الأمريكية وانتهت الدراسة بوضع مجموعة من التوصيات من أهمها ما يلى: ١- مراعاة تقدير المؤهل العلمى عند ترشيح الموجه التربوى والا تقل سنوات الخبرة عن عشر سنوات. ٢- ضرورة حصول الموجه التربوى على دورات تدريبية لكى يصل إلى درجة الكفاءة فى أداء مسئولياته المهنية.	الملخص
الموجه التربوى	الكلمات المفتاحية
التربية المعاصرة العدد ٤٢	اسم المجلة او جهة النشر
١٩٩٦	تاريخ النشر