

بيانات البحث المنشور باللغة العربية

<p>بعض مشكلات التعليم الاعدادى المهنى فى مصر وسبل التغلب عليها فى ضوء التجربة اليابانية</p>	<p>عنوان البحث العلمي</p>
<p>أ.د/ فاطمة محمد السيد على جامعة الفيوم - كلية التربية قسم التربية المقارنة Fns00@Fayoum.edu.eg جمهورية مصر العربية</p>	<p>بيانات الباحثين الاسم - الجامعة - القسم - البريد الالكتروني - الدولة</p>
<p>تمثلت مشكلة الدراسة فى السؤال الرئيسى التالى ما أهم مشكلات التعليم المهنى فى جمهورية مصر العربية وكيف يمكن التغلب على هذه المشكلات فى ضوء تجربة اليابان والهدف الرئيسى من هذا البحث هو كشف أهمية التجربة اليابانية فى مواجهة مشكلات التعليم المهنى ومحاولة الاستفادة منها والمنهج المستخدم هنا هو المنهج الوصفى التحليلى وبعد الدراسة النظرية والميدانية انتهت الباحثة بوضع مجموعة من المقترحات من أهمها ما يلى:</p> <p>١- ضرورة تخصيص مبنى ملائم لكل مدرسة اعدادية مهنية أو جعلها فترة مسائية فى المدارس الصناعية.</p> <p>٢-الالتزام بصياغة اهداف التعليم الاعدادى المهنى بطريقة إجرائية.</p> <p>٣-مراعاة الالتزام بالقيم والجوانب الأخلاقية فى هذه المدارس.</p> <p>٤- ربط مدارس التعليم المهنى بعالم العمل والمؤسسات الإنتاجية.</p> <p>٥- تحقيق التكامل والتناسق فى أداء معلم المواد النظرية ومعلم الورش</p>	<p>الملخص</p>
<p>التعليم المهنى</p>	<p>الكلمات المفتاحية</p>
<p>التربية المعاصرة العدد ٤</p>	<p>اسم المجلة او جهة النشر</p>
<p>١٩٩٦</p>	<p>تاريخ النشر</p>