

## بيانات البحث المنشور باللغة العربية

تصور مقترح لتطوير مدارس التربية الفكرية فى ج.م.ع فى ضوء أهم الاتجاهات المعاصرة	عنوان البحث العلمي
أ.د/ فاطمة محمد السيد على جامعة الفيوم - كلية التربية قسم التربية المقارنة <a href="mailto:Fns00@Fayoum.edu.eg">Fns00@Fayoum.edu.eg</a> جمهورية مصر العربية	بيانات الباحثين الاسم - الجامعة - القسم - البريد الالكتروني - الدولة
تمثلت مشكلة البحث فى السؤال التالى: ما أهم جوانب القصور فى مدارس التربية الفكرية فى جمهورية مصر العربية وكيف يمكن تطويرها فى ضوء اهم الاتجاهات العالمية المعاصرة والهدف من هذه الدراسة هو وضع تصور مقترح لتطوير مدارس التربية الفكرية فى جمهورية مصر العربية فى ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة. والمنهج المستخدم فى هذه الدراسة هو المنهج الوصفى التحليلى وتناول البحث اهداف مدارس التربية الفكرية وبرامج الدراسة بها ، وتناولت الدراسة أيضا الرعاية التربوية للمعوقين عقليا فى الولايات المتحدة الأمريكية واستراليا وكندا للاستفادة من هذه الدول المتقدمة فى وضع التصور. وتوصلت الدراسة إلى وضع العديد من التوصيات من أهمها وضع مناهج خاصة لمدارس التربية الفكرية تربط الجوانب النظرية بالمهنية وضرورة متابعة هؤلاء الطلبة بعد التخرج.	الملخص
مدارس التربية الفكرية	الكلمات المفتاحية
مجلة التربية المجلد الثانى- العدد الأول	اسم المجلة او جهة النشر
فبراير ٢٠٠٠	تاريخ النشر