

بيانات البحث المنشور باللغة العربية

التعليم الثانوى التجارى فى مصر تصور مقترح لتطويره فى ضوء الخبرة اليابانية وآراء المختصين	عنوان البحث العلمي
أ.د/ فاطمة محمد السيد على جامعة الفيوم - كلية التربية قسم التربية المقارنة Fns00@Fayoum.edu.eg جمهورية مصر العربية	بيانات الباحثين الاسم - الجامعة - القسم - البريد الالكتروني - الدولة
تمثلت مشكلة هذا البحث فى السؤال الرئيسى التالى ما التصور المقترح لتطوير المدارس الثانوية التجارية وما رأى المختصين فى هذا التطوير وما خبرة اليابان فى تطوير التعليم الثانوى التجارى. والهدف الرئيسى من هذا البحث هو وضع مجموعة من التوصيات لتطوير التعليم الثانوى التجارى واستخدم المنهج الوصفى فى إجراء هذه الدراسة وفى هذا البحث تم تناول نشأة التعليم الثانوى التجارى فى مصر وأهدافه وشروط الالتحاق واعداد معلم التعليم الثانوى التجارى فى مصر وتدريبه أثناء الخدمة وعلاقة التعليم التجارى بسوق العمل ودراسة التجربة اليابانية فى مجال تطوير التعليم الثانوى التجارى و انتهى البحث بوضع عدة توصيات من اهمها ما يلى:	الملخص
<p>١- ضرورة ربط التعليم الثانوى التجارى بالشركات ومجالات العمل.</p> <p>٢- أن يتم تدريب معلمى المواد المهنية بطريقة عملية فى الشركات والمؤسسات الخاصة.</p>	
التعليم التجارى	الكلمات المفتاحية
مؤتمر كلية التربية بالفيوم بعنوان الثقافة فى عالم متغير	اسم المجلة او جهة النشر
أكتوبر ٢٠٠١	تاريخ النشر