

ملخص بحث بعنوان

مؤشرات تخطيطية للتدريب الميداني في مؤسسات التنمية

إعداد دكتورة/ وفاء يسرى إبراهيم - مدرس بقسم التنمية والتخطيط - كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة القاهرة - فرع الفيوم.

أولاً: مشكلة الدراسة:

تعتمد ممارسة الخدمة الاجتماعية على ما يتلقاه الطالب من إعداد علمي يتمثل في المواد النظرية وإعداد عملي يتمثل في التدريب الميداني داخل منظمات ومؤسسات الخدمة الاجتماعية ويأتي هنا تساؤل رئيسي هو هل المؤسسات التنموية القائمة بالمجتمع حالياً تصلح لتدريب الطلاب وتوفير فرص تعليمية وتدريبية كافية وملاءمة تمكن الطالب من اكتساب أساسيات الممارسة المهنية واكتسابه مهارات ومعارف وقيم وخبرات ضرورية للممارسة المهنية؟ وذلك يتطلب إدخال مؤسسات جديدة للتدريب الميداني ومنها مؤسسات إدارة التنمية ومنها إدارة المرأة والأسرة والطفولة، التأهيل الاجتماعي، المعوقين، التنمية الريفية، التنمية الاجتماعية، الجمعيات الأهلية وتمارس العمل بالإدارات لتحقيق التنسيق والتكامل والإشراف والرقابة على المؤسسات المهنية لذلك يحتاج الطالب التعرف على هذه الإدارات وكيفية الاستفادة منها.

ثانياً: مفاهيم الدراسة والمنطلقات النظرية:-

١- مفهوم التدريب الميداني. ٢- المؤشرات التخطيطية. ٣- النظرية المعرفية.

ثالثاً: الإجراءات المنهجية للدراسة:-

١- نوع الدراسة والمنهج المستخدم: الدراسة من النوع الوصفي التحليلي مستخدمة منهج المسح الاجتماعي.

٢- مجالات الدراسة: أ- المجال المكاني: الفيوم - كلية الخدمة الاجتماعية.

ب- المجال البشري: اقتصرت الدراسة على طلاب الفرقة الرابعة انتظام وبلغ عدد مفردات العينة (٢٢٠) طالب

مستجد - قسم التنمية والتخطيط ج- المجال الزمني: استغرقت الدراسة من ٢٠٠٠/٩ إلى ٢٠٠١/٣.

رابعاً: تساؤلات الدراسة:

(١) ما العلاقة الارتباطية بين استجابات المشرفين والطلاب حول واقع التدريب الميداني بمؤسسات التنمية؟

(٢) ما المتغيرات المرتبطة بمستقبل التدريب الميداني بمؤسسات التنمية من وجهة نظر المشرفين والطلاب؟

(٣) ما دلالة الفروق بين استجابات المشرفين والطلاب حول واقع التدريب الميداني بمؤسسات التنمية ومستقبل

التدريب الميداني بمؤسسات إدارة التنمية؟

خامساً: المؤشرات التخطيطية في ضوء نتائج الدراسة:-

١- رصد أهم المشكلات المتعلقة بالتدريب الميداني في مؤسسات التنمية.

٢- تحديد الهدف من وضع مؤشرات تخطيطية للتدريب في مؤسسات إدارة التنمية.

٣- الوسائل والأساليب لتحقيق أهداف التدريب في مؤسسات إدارة التنمية.

٤- الاستراتيجيات المستخدمة في تنفيذ خطة التدريب في مؤسسات إدارة التنمية.

٥- تطوير التدريب الميداني من خلال النسق التخطيطي.

٦- مقترحات عامة لتطوير التدريب بمؤسسات التنمية.