



كلية رياض الأطفال  
قسم العلوم التربوية

## مستخلص الدراسة

إسم الباحثة / فاتن أحمد ربيع علي

عنوان الدراسة / برنامج تدريبي لتنمية مهارات الدمج لدى الطالبة المعلمة بكلية رياض الأطفال  
جهة الدراسة / كلية رياض الأطفال - قسم العلوم التربوية - جامعة القاهرة  
الدرجة العلمية / دكتور الفلسفة فى التربية ( رياض الأطفال )

تهدف الدراسة إلى تنمية مهارات الدمج لدى الطالبة المعلمة بكلية رياض الأطفال ،  
إعداد برنامج لتنمية مهارات الدمج ، قياس فاعلية البرنامج المقترح لتنمية مهارات الدمج وقد  
إجريت الدراسة على عينة قوامها ( ٢١ ) طالبة من طالبات كلية رياض الأطفال جامعة الفيوم ،  
ولستخدمت الدراسة مقياس مهارات الدمج ، ومقياس الإتجاه نحو الدمج (إعداد الباحثة )  
والبرنامج التدريبي (إعداد الباحثة ) وأشارت النتائج إلى فعالية البرنامج بما تضمنه من مهارات  
وأثرة فى تنمية مهارات الدمج لدى الطالبة المعلمة ، وتوصلت الدراسة إلى :

١- "توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات التطبيقين القبلي والبعدي

للمجموعة التجريبية لمقياس مهارات الدمج لصالح التطبيق البعدي"

٢- "توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات التطبيقين القبلي والبعدي

للمجموعة التجريبية لمقياس اتجاهات الطالبة المعلمة لرياض الأطفال نحو الدمج لصالح

التطبيق البعدي"

٣- "توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات عينة الدراسة في

مقياس مهارات الدمج ومقياس الاتجاه نحو الدمج "

## الكلمات المفتاحية

الدمج - مهارات الدمج - الاتجاه نحو الدمج .