

**فاعلية بعض استراتيجيات الفهم القرائي في تدريس وحدات الجغرافيا على تحصيل  
تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي واتجاهاتهم نحو البيئة**

**The Effectiveness of Some Reading Comprehension Strategies in Teaching  
Geography Units on the First Stage of Basic Education Pupils Achievement  
and – Their Attitudes – Towards the Environment**





..... Õ ..... ŠQēR ..... Ě ..... Ù ..... Õ ..... Ù ..... ! é

..... Õ ..... ŠQēR ..... Õ ..... ! i ..... Ù

..... Õ ..... ŠQēR ..... ! i ..... ! i

..... Õ ..... ! é ..... ! é

..... ! é ..... ! é

..... Õ ..... Õ ..... Õ ..... ! é

..... Õ ..... Õ ..... ! é

..... Ù ..... ! é

..... ! i ..... ! i

..... ! i ..... ! i

..... Õ ..... Õ ..... ! é

..... Œ Œ Œ !é  
..... "fl ..... !é  
..... SQëR ..... !é

..... fl ..... !é  
..... fl ..... !é  
..... !é ..... Ù

..... !é ..... !é  
..... !é ..... !é  
..... Œ ..... !é

..... SQëR ..... !é

..... !é ..... !é  
..... Œ ..... Œ ..... Œ ..... Œ

..... !é ..... !é  
..... Œ ..... Œ ..... SQëR .....

..... !é ..... !é  
..... fl ..... !é  
..... SQëR ..... !é

! ē . . . . . ō . . . . . ! i

. . . . . ō . . . . . fl . . . .

! ē . . . . . ō . . . . . ō . . . . . ! i

. . . . . ō . . . . . ō . . . . . \$QeR . . . .

. . . . . . . . . ! i

. . . . . fl . . . . . ! ē

. . . . . \$QeR . . . . . ! ē

. . . . . . . . . ! é

. . . . . \$QeR . . . . . ! ē

. . . . . ō . . . . . ō . . . . . ! ē Ù

. . . . . \$QeR . . . . . ! ē

. . . . . ō . . . . . ō . . . . . ō . . . . . ! i ō

. . . . . \$QeR . . . . . ō ! ē . . . . . ō

. . . . . ō . . . . . ō . . . . . ! i

. . . . . ō . . . . . ō . . . . . ! i

. . . . . ō . . . . . ō . . . . . ! i

. . . . . ō . . . . . ō . . . . . ! ð

. . . . . ō . . . . . fō . . . . . ō . . . . . ō

. . . . . \$QeR . . . . . ō ! ē

. . . . . ō . . . . . ō . . . . . ō ! n

. . . . . ō . . . . . ō . . . . . ! é è

. . . . . ō . . . . . ō . . . . . ! é é



QeR ß fl ß  
Ø ß e Ø ß Ø

..... Õ ..... ! é  
..... Ù ..... ŠQëR ..... Ł  
..... Õ ..... Õ ..... ! è

..... Ø . . . . !ë . . Ù

..... Ø . . . . . SQuER Ø . . . . E Ø . . . . e . . . . Ù .

..... U E

... f\$QeR Õ Õ þ £ ... Õ Õ · €

..... Õ .. Õ .. Õ !é .. Õ

..... Œ . . . . ! ê

.....  
.....  
.....

0

1

.....  
.....  
.....

0

1

.....  
.....  
.....

0 0

1

.....  
.....  
.....

1