

فاعلية استخدام استراتيجية بناء توافق وجهات النظر في تدريس علم الاجتماع علي التحصيل وتنمية بعض مهارات التفاوض الاجتماعي لدي طلاب المرحلة الثانوية

د . آمال جمعة عبد الفتاح محمد

مدرس المناهج وطرق تدريس الفلسفة وعلم الاجتماع

كلية التربية جامعة الفيوم

مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ،

العدد (٢٧) يوليو ٢٠١٠ م.

ملخص البحث :

تتمثل مشكلة هذا البحث في وجود بعض أوجه القصور في طرق التدريس التقليدية التي مازالت تستخدم في تدريس مادة علم الاجتماع التي حولته إلى مجرد معلومات وحقائق مجزأة وفي ضعف مستوي الطلاب في مهارات التفاوض الاجتماعي وتركيزهم علي الحفظ والاستظهار، وعدم الاهتمام بالتفاعل والحوار والتفاوض والمشاركة أثناء عملية التعلم.

لذا هدف البحث الحالي إلي الكشف عن مهارات التفاوض الاجتماعي المناسبة لطلاب المرحلة الثانوية والتعرف علي فاعلية استخدام استراتيجية بناء توافق وجهات النظر في تدريس علم الاجتماع علي التحصيل وتنمية بعض مهارات التفاوض الاجتماعي لدي طلاب المرحلة الثانوية. وتوصلت نتائج البحث إلي وجود فروق ذات دلالة إحصائية متوسطي درجات طلاب المجموعتين التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي لاختبار التحصيل الدراسي ولمقياس مهارات التفاوض الاجتماعي عند مستوى دلالة (٠.٠١) لصالح المجموعة التجريبية ، وتوصلت النتائج أيضا إلي وجود علاقة ايجابية طردية قوية بين تنمية التحصيل الدراسي ومهارات التفاوض الاجتماعي وهذا يدل علي فاعلية استخدام استراتيجية بناء توافق وجهات النظر في تدريس علم

الاجتماع علي التحصيل وتنمية بعض مهارات التفاوض الاجتماعي لدي طلاب المرحلة الثانوية

The Effectiveness of Using Consensus Building Strategy in Teaching Sociology in Achievement and the Development of Secondary Stage Students' Social Negotiation Skills

Author: Dr. Amal Gomaa Abdel Fatah- lecturer of curriculum and philosophy and sociology instruction- faculty of Education-Fayoum University

Abstract

The problem of that research is that there are some shortcomings in the teaching of sociology due to traditional methods. These methods turned sociology into bare disconnected facts and pieces of information. This led to a weakness in students' use of social negotiation skills and a lack of interest in interaction and participation in the learning process. The only thing students do is studying by heart and reciting information.

Consequently, the current study aimed at determining social negotiation skills appropriate for secondary stage students and identifying the effectiveness of Consensus Building Strategy in students' achievement and the development of these skills. . Results of the study showed that there are statistically significant differences between mean scores of the control and experimental groups in the post administration of the achievement test and the scale of social negotiation skills, at **(0.01) level**, in favor of the experimental group. Results also showed that there is a positive correlative relationship between increasing achievement in sociology and developing social negotiation skills. These results assure the effectiveness of consensus building strategy in increasing secondary stage students' achievement and developing their social negotiation skills.