

فاعلية برنامج مقترح في تدريس علم الاجتماع باستخدام التعلم الخدمي علي تنمية المسؤولية الاجتماعية ومهارات اتخاذ القرار لدي الطلاب المعلمين شعبة الفلسفة والاجتماع

د . آمال جمعة عبد الفتاح محمد

مدرس المناهج وطرق تدريس الفلسفة وعلم الاجتماع

كلية التربية جامعة الفيوم

مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ،

العدد (٤٢) مايو ٢٠١٢ م .

ملخص البحث :

تتمثل مشكلة هذا البحث في وجود فجوة بين ما يدرس في برامج إعداد المعلم من مقررات وموضوعات دراسية وبين ما يحدث من مشكلات وقضايا اجتماعية في المجتمع المحلي الذي يعيش فيه الطلاب ويتفاعلون معه . وعلي الرغم من أن الطلاب المعلمين شعبة الفلسفة والاجتماع هم اقرب التخصصات إلي الوقع الاجتماعي حيث يقومون بتدريس هذه القضايا وتلك المشكلات لطلاب المرحلة الثانوية، إلا أن برامج إعداد معلمي الفلسفة والاجتماع تحتاج إلي إعادة نظر بحيث تركز هذه البرامج علي القضايا والموضوعات المرتبطة بالواقع الاجتماعي وتركز أيضا في طرق تدريسها علي الجوانب التطبيقية والمهارات العقلية والاجتماعية. ووجود تدني في مستوي الطلاب في المسؤولية الاجتماعية وفي مهارات اتخاذ القرار.

لذا هدف البحث الحالي إلي التعرف علي فاعلية البرنامج المقترح في تدريس علم الاجتماع باستخدام التعلم الخدمي علي تنمية المسؤولية الاجتماعية ومهارات اتخاذ القرار لدي الطلاب المعلمين شعبة الفلسفة والاجتماع. وتوصلت نتائج البحث إلي وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات الطلاب عينة البحث في التطبيقين القبلي والبعدي لمقياس

المسؤولية الاجتماعية واختبار مهارات اتخاذ القرار عند مستوى دلالة (٠.٠١) لصالح التطبيق البعدي، وتوصلت النتائج أيضا إلى وجود علاقة ايجابية طردية قوية بين تنمية المسؤولية الاجتماعية ومهارات اتخاذ القرار وهذا يدل على فاعلية البرنامج المقترح في تدريس علم الاجتماع باستخدام التعلم الخدمي علي تنمية المسؤولية الاجتماعية ومهارات اتخاذ القرار لدي الطلاب المعلمين .

The Effectiveness of A Suggested Program Using Service Learning in Teaching Sociology in Developing Philosophy and Sociology Section Students' Social Responsibility and Decision Making Skills

Author: Dr. Amal Gomaa Abdel Fatah- lecturer of curriculum and philosophy and sociology instruction- faculty of ducation- Fayoum University

Abstract

The problem of this study is that there is a gap between teacher preparation programs and the problems and issues of the local community students live in and interact with. These students (namely, student teachers at the philosophy and sociology section) have to be nearer to social issues because they are supposed to teach these issues and problems to secondary stage students, so it is important to reconsider teacher preparation programs so that they focus on these issues and problems, and teaching methods that stress

mental and social skills. Another part of the problem is students' low social responsibility and decision making skills. So, the current study aimed at investigating the effectiveness of the suggested program in teaching sociology using service learning in students' social responsibility and decision making skills.

Results of the study showed that:(1) there are statistically significant differences between means of scores of the study sample in the pre and post administration of the social responsibility scale and decision making skills test (at 0.01 level), in favor of the post administration, and (2) there is a strong positive correlational relationship between developing social responsibility and decision making skills. This emphasizes the effectiveness of the suggested program in helping students develop social responsibility and decision making skills.