

توظيف بعض أساليب التعلم الذاتي في رعاية ودعم طلبة الجامعة الموهوبين

إعداد

أ.د/ محمد عبد التواب أبو النور

أستاذ ورئيس قسم الصحة النفسية

ومدير مركز التدريب التربوي

كلية التربية – جامعة الفيوم

ت: 020123069196 – 020105002870 – 020846550178

E mail: dr_aboelnour2004@ yahoo.com

ملخص:

إن تقدم المجتمعات يتوقف على ما لدى أبنائها من طاقات عقلية ومواهب فكرية وثروات ذهنية، حيث أصبح المقياس الحقيقي لتقدم الأمم يقاس بما لديها من إنتاج عقلي وفكري، كما أصبح ظاهراً للعيان أن الدخل الاقتصادي لبعض الدول يعتمد على صادراتها من التكنولوجيا المتقدمة. وبناءً على ما سبق نرى أنه من الأهمية بمكان أن تحرص مؤسساتنا التعليمية وخاصة في مرحلة التعليم الجامعي على تنمية الموهبة والإبداع الطلابي، ومن هنا نبعت فكرة البحث الحالي والذي يهدف إلى توظيف بعض أساليب التعلم الذاتي في رعاية ودعم طلبة الجامعة الموهوبين. ويتناول البحث الحالي الجوانب الآتية:

- 1- مفهوم الموهبة.
- 2- الموهبة والمصطلحات ذات الصلة.
- 3- خصائص الطلبة الموهوبين.
- 4- الإمكانيات المطلوبة لرعاية الطلبة الموهوبين.
- 5- تصور مقترح لبرنامج تدريبي لأعضاء هيئة التدريس على أساليب التعلم الذاتي لدعم الطلبة الموهوبين.