

امتحان النظري لمقرر "مجتمع وتنمية ريفية"

لطلاب الفرقة الأولى

السؤال الاول: أ- عرف المصطلحات التالية: (١٠ درجات)

- علم المجتمع: هو العلم الذي يتناول دراسة العلاقات الإنسانية التي تنشأ بين الأفراد في المجتمع من حيث: نشأتها، وتكوينه، ووظائفها، وعلاقتها ببعضها البعض، والتغيرات التي تطرأ عليها
- القرية من وجهة النظر الاحصائية: هي الوحدة الاستيطانية الريفية التي يبلغ عدد سكانها ٢٥٠ نسمة فأكثر.
- معدل وفيات الاطفال الرضع: حاصل قسمة عدد الوفيات الاقل من سنه خلال العام على عدد المواليد الاحياء في ١٠٠٠
- القيادة: هي القدرة على التأثير في سلوك الآخرين لتحقيق هدف مشترك.
- المتصل الريفي الحضري: هو قطبين يقع على أحدهما المجتمع الريفي، والذي يتصف بصفات معينة، وعلى القطب الآخر يوجد المجتمع الحضري، والذي يتصف هو الآخر بصفات مميزة له.

ب:- أكمل العبارات التالية (٢٨ درجة)

- ١- يعتبر ظهور مصادر جديدة للرزق في بعض المدن، وجود الجامعات والمدارس بالمدينة من عوامل الجذب للهجرة من الريف إلى الحضر بينما يعتبر شدة تأخر الريف وفقره، قلة فرص العمل المتاحة. من عوامل الطرد.
- ٢- يعتبر الأمية وانخفاض المستوى التعليمي، وضع المرأة في المقتصد الزراعي من العوامل التي ساعدت على الانخفاض النسبي لمكانة المرأة في المجتمع بينما يعتبر التعليم، وخروج المرأة للعمل من العوامل المساعدة على رفع كفاءة المرأة.
- ٣- يعتبر المهنة، الضبط الاجتماعي، وحجم المجتمع. من معايير التفرقة بين الريف والحضر.
- ٤- يعتبر التعلق الشديد بالأرض، التدين وغلبة الناحية الروحية على المادية، الزواج كضرورة اجتماعية واقتصادية من الخصائص الاجتماعية والسيكولوجية لسكان الريفيين.

السؤال الثاني: أ- قارن بين كل من: (١٢ درجة)

١- الوظيفة العلمية والوظيفة التطبيقية لعلم المجتمع

| <u>أ- الوظيفة العلمية:</u> | <u>ب- الوظيفة التطبيقية:</u> |
|---|--|
| تطوير العلم نفسه، واكتشاف النظريات والقوانين العلمية. | توظيف نظريات علم المجتمع من أجل تطوير الأداء الاجتماعي وحل المشكلات الموجودة فعلاً في المجتمع. |

٢- تقسيم القيادة وفقاً لنوع الصلة بين القائد والتابعين ووفقاً لنوع الأسلوب القيادي

وفقاً لنوع الصلة بين القائد والتابعين: (مباشرة وغير مباشرة)

ووفقاً لنوع الأسلوب القيادي: (متسلطة - ديمقراطية - فوضوية)

٣- الرئاسة والقيادة

| الرئاسة | القيادة |
|---|--|
| اللوائح والقوانين | عتراف من افراد الجماعة |
| الرئيس يختار الاهداف المتمشية مع مصالحه | القائد يختار الاهداف المتمشية مع الجماعة |
| تباعد اجتماعي بين الرئيس وافراد الجماعة | تقارب اجتماعي بين القائد وافراد الجماعة |
| السلطة تستمد من قوى خارجية | السلطة تستمد من افراد الجماعة |

- نظرية النزاع والتفاعلية الرمزية

- نظرية النزاع:

تفترض أن بالمجتمع هو نظام يتكون من أفراد وجماعات بينهما مصالح متنافسة

-التفاعلية الرمزية:

المجتمع يتكون من مجموعة من الأفراد.

هؤلاء الأفراد هم في تفاعل مستمر مع بعضهم البعض.

التفاعل يحدث بطريقتين الأولى لفظية (من خلال الكلام)، والثانية غير لفظية (الرموز والإشارات).

ب- اذكر ما تعرفه عن (٦ درجات)

١- مميزات وعيوب نمط الإقامة على قري.

مميزات الإقامة في المزارع

١. توفير الوقت والجهد، حيث يبدأ المزارع عمله بمزرعته في وقت مبكر، ويستمر في عمله إلى وقت متأخر من اليوم.
٢. إمكانية المباشرة الكاملة لعملية انتاج المحاصيل النباتية والحيوانية.
٣. إمكانية اتباع الأنماط الزراعية ذات الانتاج الكبير، مع إمكانية استخدام الميكنة الزراعية.
٤. الحرية الشخصية في عملية الانتاج الزراعي دون منازعات بين الجيران.
٥. تلافي الكثير من الأضرار الصحية نتيجة عدم الجمع بين المسكن وحظائر الحيوانات في مكان واحد.
٦. إمكان إجراء تحسينات على مباني المزرعة لتوفر المساحات الكافية من الأراضي.

عيوب الإقامة في المزارع

١. ارتفاع تكاليف توريد السلع والخدمات الزراعية، وارتفاع تكاليف تسويق المنتجات الزراعية نظراً لبعدها عن المراكز التسويقية.
٢. صعوبة القيام بالأنشطة التعاونية والاجتماعية والاقتصادية.
٣. صعوبة إقامة الكثير من المنظمات والخدمات الاجتماعية، وارتفاع تكاليف إقامتها.

٢- موضوعات الدراسة في علم المجتمع الريفي

البناء الاجتماعي، الفروق الريفية الحضرية، الثقافة الريفية، الهجرة الريفية الحضرية، البناء الطبقي، التغيير الاجتماعي -

٣- الأهداف القومية والأهداف الإنسانية لعلم المجتمع.

-الأهداف القومية: تنمية الشعور لدى الريفيين بالانتماء والفخر بالمجتمع الريفي.

الاهداف الانسانية: الاهتمام بالسكان الريفيين وتعريفهم بمشاكلهم ومساعدتهم على حلها
السؤال الثالث: ضع علامة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية مع التعليل: (٤ درجات)

- ١- ليس هناك فرق واضح بين علم المجتمع وعلم الاقتصاد (خطأ)
التصحيح: حيث يتناول علم الاقتصاد انتاج وتوزيع السلع المادية أما علم الاجتماع فيهتم بالنظريات الاقتصادية
٢- تعددت وجهات النظر التي تحدثت عن صعوبة الفصل بين الريف والحضر (صح)
٣- ليس هناك علاقة واضحة بين علم المجتمع الريفي وعلم المجتمع الحضري (خطأ)

التصحيح:

كلاهما يؤثر في الآخر.

٤- يحسب معدل صافي الهجرة بقسمة حاصل جمع عدد الوافدين والنازحين وقسمة الناتج على عدد سكان الاقليم وضرب الناتج في ١٠٠ (خطأ)
التصحيح: حاصل طرح

لجان الممتحنين والمصححين

أد/ اسامة متولى محمد

د/ مروة أحمد جلال

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق