



عن رضا الطلبة عن تدريس المقررات ونتائجها

يهدف هذا الاستبيان إلى تقييم تدريس المقررات بهدف تحسين وتطوير العملية التعليمية من خلال إجابتك . لذا يرجى وضع علامة (√) أمام التقييم المناسب من وجهة نظرك ، حتى يمكن الاستفادة من آرائك في الإرتقاء بالعملية التعليمية.

بيانات أولية:

أسم المقرر:

اسم الطالب (إختياري):

بيانات اساسية:

ضعيف	متوسط	جيد	موضوعات الاستبيان
			أولاً - تقييم المقرر :
			1 مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
			2 أ - مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر. ب- مدى كفاية عدد ساعات الدراسة العملية أو التطبيقية للمقرر.
			3 أ - مدى ارتباط الجزء العملي والتطبيقي والزيارات الميدانية بالجزء النظري ب- مدى الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية.
			4 مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر : - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى .
			5 مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر : - المعارف والمفاهيم - المهارات - الإتجاهات
			6 مدى إرتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.
			ثانياً : علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر :
			1 مدى إلتزام المحاضر بموعد وقت المحاضرة المحددين
			2 مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.
			3 مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو- بروجيكتور - نماذج - أفلام ، الخ)
			4 مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .
			5 مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة .
			6 مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي .
			7 مدى توافق الساعات المكتبية مع وقتك ، والإستفادة منها .
			8 مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة
			ثالثاً : القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع
			1 مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة إستعارتها



2	مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة		
3	مدى جودة طباعة المذكرة أو الكتاب المخصص للمقرر		
4	مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج – قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة – الصوت – النظافة .. الخ		
5	مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة – معمل – مزرعة – مستشفى- صالات وملاعب .. الخ) .		
6	مدى توفر خدمات الإنترنت .		
رابعا : نتائج المقررات			
1	مدى ملائمة النتائج مع مستوى الطلاب		
2	نتائج الطلاب محققة لتطلعاتهم بعد الانتهاء من الإمتحان (تقدير الطالب الشخصي لنفسه عن مستوى ادائه وحله في الإمتحان)		
3	شمولية الإمتحان لنواتج التعلم المستهدفة (فهم – ذهني- مهاري)		
4	توزيع درجات الأسئلة طبقا للأوزان النسبية للموضوعات		
5	اسئلة الامتحان متنوعة بين مقالي وموضوعي		
6	طرق التقويم للامتحانات مختلفة.		

آراء أو مقترحات أو ملاحظات تود إضافتها (لم تدرج في هذه الإستمارة) :

.....

.....

.....

شكراً لمساهمته في تطوير العملية التعليمية

مع تحيات فريق معيار(8) التدريس والتعلم