



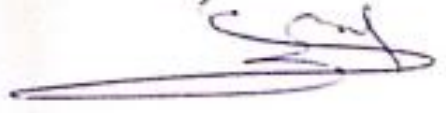
الخطة الإستراتيجية

لكلية الآثار - جامعة الفيوم

٢٠١٩م - ٢٠٢٤م

اعتماد مجلس الكلية في جلسته رقم (٩٦) بتاريخ ١٨ / ٨ / ٢٠١٩م

قرار اعتماد الخطة الاستراتيجية للكلية ٢٠١٩م – ٢٠٢٤م

 FACULTY OF ARCHAEOLOGY	 FAYOUM UNIVERSITY
أمانة مجلس الكلية	
مجلس الكلية	
رقم الجلسة :	(96)
تاريخ الجلسة :	2019/8/18م
الموضوع :	رقم (36)
• موضوعات لجنة وحدة ضمان الجودة:	
الموضوع	
• النظر في مذكرة وحدة ضمان الجودة بشأن الموافقة على اعتماد الخطة الاستراتيجية للكلية من 2019/9/1 حتي 2024/8/30م وعرضها على الفئات المستهدفة في البيئتين: الداخلية، والخارجية.	
القرار	
• وافق المجلس.	
عميد الكلية  أ.د. عاطف منصور محمد رمضان	أمين المجلس 
	

فهرس المحتويات

م	المَوْضُوعُ	الصفحة
١	فريق إعداد الخطة	٥-٤
٢	كلمة عميد الكلية	٦
٣	الباب الأول: كلية الآثار - جامعة الفيوم	٧
٤	مقدمة الخطة	٩ - ٨
٥	نبذه عن المقومات الاثرية لمحافظة الفيوم	١٧-١٠
٦	جامعة الفيوم	١٩
٧	القيم التي تتبناها الكلية	٢٠
٨	التعريف بالكلية	٢١
٩	الهيكل التنظيمي للكلية	٢٣
١٠	البيانات الوصفية للكلية	٢٤
١١	الباب الثاني: منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية	٣٨
١٢	إجراءات إعداد الخطة	٣٩
١٣	خطوات الكلية التنفيذية لإعداد الخطة الإستراتيجية	٤١
١٤	الباب الثالث: دراسة الوضع الراهن (التحليل البيئي للكلية)	٤٣
١٥	مصادر جمع البيانات	٤٤
١٦	أدوات جمع البيانات	٤٤
١٧	إجراءات التحليل البيئي	٤٥
١٨	تحليل عناصر البيئة الداخلية	٦١
١٩	تحليل عناصر البيئة الخارجية	٦٣
٢٠	مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية والخارجية	٦٤
٢١	الباب الثالث: الغايات والأهداف	٦٦
٢٢	الرؤية والرسالة	٦٧
٢٣	توافق رؤية ورسالة الكلية مع رؤية ورسالة الجامعة	٧٠
٢٤	تحليل نص الرؤية والرسالة	٧٣
٢٥	الغايات والاهداف	٧٤

٢٦	ارتباط خطة الكلية بخطة الجامعة	٢٦
٢٨	الباب الرابع: الخطة التنفيذية والإطار الزمني	٢٧
٢٩	الخطة التنفيذية (برامج الخطة)	٢٨
٩٦	الإطار الزمني للخطة	٢٩
١١٩	الباب الخامس: المتابعة والتقييم	٣٠
١٢٠	متابعة الخطة والتفويض المستمر	٣١

فريق إعداد الخطة

تشكيل لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية والمعتمدة بمجلس الكلية بجلسته

رقم (٨٨) بتاريخ ٢٠١٩/١/١٣ وذلك على النحو التالي:

الإشراف العام علي الخطة		
أ.د/ عاطف منصور محمد رمضان		عميد الكلية
فريق إعداد الخطة		
الاسم	الوظيفة	الدور في الخطة
أ.د/عبدالرحمن محمد عبد الرحمن السروجي	أستاذ بقسم ترميم الآثار	رئيس الفريق
د/أحمد مشحوت احمد كشك	مدرس بقسم الآثار المصرية	رئيس فريق التعريف بالكلية
د/ محمد علي نصار	مدرس بقسم الآثار المصرية ومدير وحدة تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات	رئيس فريق تحديث الرؤية والرسالة
أ.م.د/ ايمن عبدالفتاح حسن وزيرى	استاذ مساعد بقسم الآثار المصرية	رئيس فريق التحليل البيئي
أ.م.د/ حمادة ثابت محمود	استاذ مساعد-قسم الآثار الإسلامية ومدير وحدة ضمان الجودة السابق	رئيس فريق صياغة الأهداف الاستراتيجية والخطة التنفيذية
أ.د/امين عبد الله الرشيدى	استاذ بقسم الآثار الاسلامية	رئيس فريق متابعة تنفيذ الخطة
أ.د/ ناجح عمر علي	استاذ بقسم الآثار المصرية	رئيس فريق الصياغة النهائية الخطة
أ.م.د/ أيمن مصطفى إدريس	استاذ مساعد بقسم الآثار الإسلامية	رئيس فريق إعداد الخطة للطباعة
أ.د/ نجوي سيد عبدالرحيم سيد	رئيس قسم ترميم الآثار	عضوا
أ.د/ منال أبو القاسم محمد	قائم بعمل رئيس قسم الآثار اليونانية الرومانية	عضوا
أ.م.د / أحمد محمود محمد أمين	أستاذ مساعد بقسم الآثار الاسلامية	عضوا
أ.م.د/ محمد عبد الله يونس	أستاذ مساعد بقسم الآثار الاسلامية	عضوا
د/ عبير فؤاد عبد المعز الهجرسي	مدرس بقسم ترميم الآثار	عضوا
د/ ربيع أحمد سيد	مدرس- قسم الآثار الإسلامية	عضوا
د/ مختار محمد محمد عمارة	مدرس بقسم الآثار المصرية	عضوا
د/ محمد مصطفى محمد	مدرس بقسم ترميم الآثار	عضوا
د/ مروة أحمد عويس	مدرس بقسم الآثار المصرية	عضوا
د/ مروة عادل ابراهيم	مدرس بقسم الآثار الاسلامية	عضوا
د/ رشا طه عباس	مدرس بقسم ترميم الآثار	عضوا
أ/سوتي عادل نصيف	مدرس مساعد بقسم ترميم الآثار	عضوا
أ/ هبه سيد جلال	مدرس مساعد بقسم ترميم الآثار	عضوا
أ/مشيرة جمال محمد	مدرس مساعد بقسم ترميم الآثار	عضوا
أ/محمد رفعت طه محمد	معيد بقسم ترميم الآثار	عضوا
أ/ محمد عبد الرحمن محمد	مدير إدارة الكلية	عضوا
أ/ أماني محمد سعد احمد الشريف	رئيس مكتب عميد الكلية	عضوا
أ.محمد أنور خليل	سكرتير أ.د/ عميد الكلية	عضوا
أ.أ/ رشا يس يس	رئيس قسم شؤون الطلاب	عضوا

الخطة الاستراتيجية ٢٠١٩م – ٢٠٢٤م وحدة ضمان الجودة - كلية الآثار - جامعة الفيوم

Quality Assurance Unit, Faculty of Archaeology, Fayoum University.

arcqau@fayoum.edu.eg - <http://www.fayoum.edu.eg/Arc/Qauarch>

العنوان البريدي: جامعة الفيوم - مبنى كلية الآثار - رمز بريدي: ٦٣٥١٤

تليفون: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤ فاكس: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤

أ.أيمن شاكرا محمد	رئيس قسم الدراسات العليا	عضوا
أ/ سامح أحمد عبد الرحمن	رئيس قسم رعاية الشباب	عضوا
أ/ مصطفى صابر	رئيس المكتبة	عضوا
أ/ هويدا أمبابي السيد	رئيس قسم الكادر الخاص	عضوا
أ.محمد عزت عبد الفتاح	رئيس قسم الكادر العام	عضوا
أ.هاني علي أحمد	رئيس قسم الشؤون المالية	عضوا
أ/ نسمة علي الدين عبد الصبور	محرر الموقع الإلكتروني للكلية	عضوا
أ/ سيد علي الشوري	مدير عام منطقة تفتيش الآثار بالفيوم	عضوا
أ/ عفاف حجاج	سكرتير وحدة ضمان الجودة	عضوا
الطالب/ محمد رمضان قرني	رئيس الاتحاد - رابعة يوناني	عضوا
الطالبة/ رضا محمد جاد	ثالثة مصري	عضوا
الطالبة/ أمنية خميس احمد	ثالثة اسلامي	عضوا
الطالب/ مؤمن محمد كمال	رابعة ترميم	عضوا
الطالبة/ مروة رجب يوسف	طالبة ماجستير - قسم الآثار المصرية (ممثل لطلاب الدراسات العليا)	عضوا
مراجعة الخطة		
أ.د/ جمال فرج	مدير مركز ضمان الجودة والتخطيط الاستراتيجي بالجامعة - استاذ مساعد بقسم النباتات الزراعية	
أ.د/ محمد كمال خلاف	وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب - استاذ بقسم ترميم الآثار	
أ.م.د/ شعبان محمد محمود الامير	استاذ مساعد بقسم ترميم الآثار	
أ.م.د/ وليد علي خليل	قائم بأعمال مجلس قسم الآثار الاسلامية - ومدير مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	



كلمة

الأستاذ الدكتور / عاطف منصور محمد
عميد كلية الآثار

يسعدني ويشرفني بمناسبة تقديم الخطة الإستراتيجية للكلية (٢٠١٩م – ٢٠٢٤م) أن أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير إلى السيد الأستاذ الدكتور رئيس جامعة الفيوم، والسادة النواب، والسيد الأستاذ الدكتور مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة، والسيد الأستاذ الدكتور مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي بالجامعة، والسيد الأستاذ الدكتور عميد الكلية، والسادة الوكلاء والسادة رؤساء الأقسام، وذلك على دعمهم وتشجيعهم المستمر والبناء لوحدة إدارة الجودة بالكلية. كما نتقدم بخالص الشكر والتقدير لأعضاء الفريق التنفيذي لإعداد الخطة الإستراتيجية، وكذا للسادة أعضاء هيئة التدريس والسادة أعضاء الهيئة المعاونة بالكلية، والسادة العاملين بالكلية وذلك على جهودهم الداعمة ومشاركتهم الفعالة في إعداد الخطة الإستراتيجية للكلية المرتكزة والمنبثقة عن معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، فضلاً عن إسهاماتهم الفعالة في الخروج بنتائج التحليل البيئي للبيئة الداخلية والبيئة الخارجية للكلية. ولقد روعي أن الخطة الإستراتيجية للكلية جاءت مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالخطة الإستراتيجية للجامعة وخطة مصر القومية ٢٠٣٠م وذلك من حيث الغايات العامة والأهداف الاستراتيجية. وأخيراً وليس آخراً نتشرف أن نتقدم بوافر الشكر والامتنان والتقدير للسادة ممثلي الجهات المعنية وذات الصلة بالمجتمع الخارجي والأطراف المعنية وذلك لتعاونهم المثمر وإسهاماتهم الفعالة حتى خرجت الخطة الإستراتيجية للكلية بهذا الشكل والمضمون .

الباب الاول

مقدمة الخطة

نبذة عن إقليم الفيوم ومقوماته الأثرية

نبذة عن جامعة الفيوم

القيم المشتركة التي تتبناها الكلية

التعريف بالكلية والبيانات الوصفية

مُقَدِّمَةُ الخُطَّة

لقد ساهمت التطورات الحديثة ومُستحدثاتها الكائنة في العلوم وفي المجالات الأكاديمية الأخرى إلى أن أصبحت ملامح تحديث معايير جودة التعليم بمثابة أحد أهم التحديات التي تواجهها مختلف دول العالم، ليتسنى تحقيق مواكبة التغيرات التي جعلتها العولمة ضرورة ملحة، ولقد أصبح التعليم من الأولويات الأساسية والتي تُعد ركيزة ضرورية ولا غنى عنها في الدول المُتحضرة والنامية على حدٍ سواء، وكذا بوصفها قضية إستراتيجية بالغة الأثر والأهمية على المستوى القومي. ويكمن الهدف الرئيسي للعملية التعليمية في عدة جوانب والتي يندرج من أهمها مدى إمداد المجتمعات بخريجين مؤهلين وقادرين على تلبية مُتطلبات واحتياجات المجتمع المهنية والبحثية؛ حيث إنه من المتوقع من أولئك الخريجين أن يقوموا بالمساهمات الفعّالة في عمليات إعداد وتطبيق السياسات والخطط التنموية مجتمعيًا.

ومن هذا المُنطلق وضمن هذا الإطار، فقد تم إعادة صياغة وتشكيل السياسات الدولية من أجل تحسين وتحديث مستوى الجودة في التعليم العالي، وذلك حتى يكون خريجو التعليم العالي مُتمكنين ومؤهلين بما يتناسب مع مستويات المعايير المقبولة عالميًا، وأن تُمكنهم مهاراتهم من المنافسة في ركب التطورات والمُستجدات العصرية في سوق العمل المحلي والإقليمي. ولقد كان حجر الأساس المُندرج ضمن فعّاليات (المؤتمر القومي لإصلاح التعليم لعام ٢٠٠٠م)، هو ما تجلّى في إنشاء مشروع ضمان الجودة والاعتماد القومي، والذي تبنى إنشاء وتشكيل نظام داخلي لضمان جودة المؤسسة والبرامج التعليمية في مؤسسات التعليم العالي التي سيتم اعتمادها واعتماد برامجها الأكاديمية من خلال هيئة ضمان الجودة والاعتماد. ولقد تم ترسيخ ذلك من خلال ما يلي :

- نشر ثقافة الجودة على المستويين الأكاديمي والإداري.
- إعداد تقارير سنوية للمؤسسات التعليمية بغرض الوقوف على نقاط القوة ونقاط الضعف ومُجريات القصور على مستوى المؤسسة وبالتبعية أيضاً على مستوى البرامج التعليمية المُندرجة في إطار المؤسسة (داخل المؤسسة).
- التعرف على الفرص المُتاحة والتحديات (خارج المؤسسة).
- إقترح خطط تنموية لمعالجة نقاط الضعف والقصور والتغلب عليها بقدر الإمكان.
- تعزيز خطط لتعظيم نقاط القوة وتحقيق إمكانية الاستفادة منها في مواجهة التحديات والتهديدات الخارجية وتحقيق المحاولات البُناة للتغلب على ذلك.

- تفعيل خطط لتعزيز وتطوير وتنفيذ مجريات التحسين المُنفذة في تلك الخطة.
- إمكانية توفير آليات مُعتمدة لمراقبة تطبيق تلك الخطط وتحديثها وتحسينها.
- ضرورة التعريف بفائدة إعلان حصول مؤسسة تعليمية على الإعتماد، مما يحقق طمأنينة المستفيدين من الخدمة المعنية بجودة المؤسسة التعليمية وبرامجها الأكاديمية، ويندرج هؤلاء المستفيدون في أولياء الأمور، وأعضاء هيئة التدريس، والإداريين، ورجال الأعمال، والمجتمع، وذلك يؤدي إلى خلق روح المنافسة بين مؤسسات التعليم العالي، مما يعود بالنفع على المجتمع بالتبعية.

, .

ديمية السباع "سكنوبايوس". أما بالنسبة للآثار المسيحية فإن الفيوم تذكّر بعدد من الأديرة مثل دير العزب ودير الملاك. ومن أمثلة الآثار الإسلامية مسجد قايتباي، والمسجد المعلق، ومسجد الروبي.

ومن الآثار الطبيعية على أرض الفيوم توجد بحيرة قارون ذات المياه المالحة والتي تُعد من أقدم الآثار الطبيعية في العالم، وبحيرة وادي الريان والتي تمثل واحدة من أحدث البحيرات الكبرى، حيث يوجد بها وادي الحيتان، ووادي الريان، وهما يشتملان على هياكل وبقايا أثرية ترجع لعصور ما قبل ظهور الإنسان، مما يجعلها محميات طبيعية عالمية.

لعبت الفيوم دوراً مؤثراً في تاريخ مصر عبر عصورها، منذ عصور الأسرات، فيما يُعرف بالفترة الفرعونية، ثم امتد تاريخها البارز في الفترة اليونانية والرومانية والبيزنطية، ثم كان الفتح الإسلامي لمصر، حيث كان للفيوم دورها المؤثر في خدمة التاريخ والحضارة الإسلامية وحتى العصر الحديث، حيث تحتفل الفيوم بعيدها القومي في ١٩ مارس من كل عام، وهو ذكرى انفجار ثورة الأهالي على الإحتلال الإنجليزي عام ١٩١٩م.

وتتجلى هذه المراحل التاريخية في الآثار التي تذكّر بها محافظة الفيوم تمثل كل الحقب التاريخية السابقة، مما يجعلها متحفاً مفتوحاً للحضارات المتعاقبة في مصر كلها. كما تتمتع محافظة الفيوم بموارد سياحية تميزها عن كافة المناطق السياحية الأخرى، وتتنوع ما بين السياحة البيئية والأثرية.

وتزخر الفيوم بالعديد من المواقع الأثرية المصرية القديمة (الفرعونية)؛ حيث كانت الفيوم جزءاً من المقاطعة العشرين من مقاطعات الوجه القبلي، وكانت عاصمتها إهناسيا وقد شهدت الفيوم أزهى عصورها في العصور الفرعونية كما عُثر فيها على آثار كثيرة تدل على مدى مكانتها في تلك الفترة ومن أمثلتها "هرم سيلا" الذي يقع على الحافة الشرقية لمنخفض الفيوم، وهو مبنى على مرتفع وله شكل مدرج ويرجع إلى عصر الأسرة الثالثة. أما "منطقة كيما فارس"، فهي أصل مدينة الفيوم القديمة وتأسست في عصر الأسرة الخامسة فيما يُعتقد، وازدهرت في عصر الأسرة الثانية عشرة، حيث أنشأ بها الملك أمنمحات الثالث معبداً للمعبود "سبك"، كما عُرفت المنطقة بإسم "شدت"، ثم سُميت في العصرين اليوناني والروماني بإسم "أرسينوي"، وتُعد أطلالها من أوسع ما عُرف من بقايا المدن المصرية، ولقد عُثر بها على آثار تضم العديد من الشواهد الأثرية ومنها تمثال للملك أمنمحات الثالث من الجرانيت الأسود، كما عُثر بها على برديات و عملات برونزية وتمائيل فخارية من مختلف العصور التاريخية. أما "معبد قصر الصاغة" فيقع على بعد ٨ كم شمال بحيرة قارون، وهو مبنى من الحجر الجيري والرمل. أما "مسلة سنوسرت" فهي عبارة

عن قائم من الجرانيت بارتفاع ١٣ متراً وقمته مستديرة وبها ثقب لنتثبيت تاج أو تمثال الملك، وأقامها الملك سنوسرت الأول وهو أحد من ملوك الأسرة الثانية عشرة تخليداً لذكرى بدء تحويل أرض الفيوم إلى أرض زراعية وقد تم نقل المسلة من مكانها الأصلي بقرية أبجيج بالفيوم إلى مدخل مدينة الفيوم عام ١٩٧٢م، كما يوجد بالفيوم "هرم اللاهون" وهو مُشيد من الطوب اللبن وكان مكسوّاً بالحجر الجيري ويبلغ ارتفاعه ٤٨ متراً، وطول قاعدته ١٠٦ متراً، ويقع مدخله في الجانب الجنوبي، ولقد شيده الملك سنوسرت الثاني وهو أحد ملوك عصر الأسرة الثانية عشرة ويبعد عن مدينة الفيوم بحوالي ٢٢ كيلو متراً.

المنطقة	الفترة التاريخية
منطقة جرزة	عصر ما قبل الأسرات
طرخان	الأسرتان الأولى والثانية
هرم سيلا	الأسرة الثالثة
معبد قصر الصاغة	عصر الدولة الوسطى
مدينة ماضي	عصر الدولة الوسطى حتى العصرين اليوناني والروماني
منطقة كيما فارس	عصر الدولة الوسطى حتى العصرين اليوناني والروماني
منطقة هواره	عصر الدولة الوسطى حتى العصرين اليوناني والروماني
منطقة اللاهون	عصر الدولة الوسطى حتى العصرين اليوناني والروماني

جدول يوضح أهم الشواهد والمناطق الأثرية عبر العصور التاريخية

وتتميز الفيوم بوجود "هرم هواره" الذي يقع بقرية هواره على بعد ٩ كم جنوب شرق مدينة الفيوم، ولقد شُيد هذا الهرم من الطوب اللبن ثم كُسى من الخارج بالحجر الجيري، ويبلغ إرتفاعه ٥٨ متراً، وقد شُيد هذا الهرم بواسطة الملك آمنمحات الثالث وهو أحد ملوك الأسرة الثانية عشرة.



شكل يوضح منظر عام لهرم هواره

وتزدان الفيوم بـ "أطلال مدينة ماضي" التي تقع على بعد حوالي ٣٥ كم جنوب غرب مدينة الفيوم، وتضم المدينة أطلال معبد من عصر الأسره الثانية عشرة، ولقد شيّده كل من الملك آمنمحات الثالث والرابع ، ويعتبر من أكبر المعابد الباقية التي ترجع إلى عصر الدولة الوسطى في مصر بصفة عامة.



شكل يوضح منظر عام لمعبد مدينة ماضي

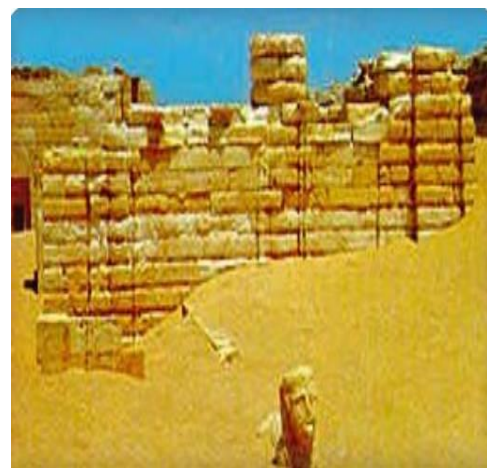
وتزخر الفيوم بالعديد من المواقع الأثرية والشواهد الأثرية التي ترجع إلى العصرين اليوناني والروماني، ومن أمثلتها؛ "معبد قصر قارون" (ديونسياس) الذي يقع على الطرف الجنوبي الغربي لبحيرة قارون على بعد ٥٠ كم من مدينة الفيوم، ولا يزال المعبد يحتفظ بجميع تفاصيله وشكله العام ويزين مدخله قرص الشمس كما تزين مداخله رسوم بارزة . وذلك فضلاً عن منطقة "بطن حريت /إهريت" وهي أطلال قرية شمال غرب الفيوم أنشئت في العصر البطلمي وعثر فيها على نقوش وبرديات. وذلك بالإضافة إلى "مدينة كرانيس" التي تقع على طريق الفيوم-القاهرة الصحراوي على بعد ٣٣ كم من الفيوم، وحوالي ١٠٩ كم من القاهرة ، ويرجع تاريخ المدينة إلى القرن الثالث ق.م، وتضم بقايا معبدتين كانا مكرسين لعبادة المعبود سوبك (التمساح) رب المنطقة، كما تضم المدينة حماماً رومانياً وكذا مجموعة من المنازل والمنشآت السكنية التي ترجع إلى العصرين اليوناني والروماني.

المنطقة	الفترة التاريخية
مدينة كرانيس	منذ بداية القرن الثالث قبل الميلاد حتى العصر الإسلامي
مدينة أم الآتل	العصر الروماني
فيلادلفيا	العصر اليوناني
ديمية السباع	العصر اليوناني
أم البريجات	العصرين اليوناني والروماني

جدول يوضح أهم المناطق الأثرية بالفيوم خلال الحقب التاريخية المختلفة



شكل يوضح مدينة كرانيس



شكل يوضح منطقة آثار أم البريجات

أما عن الآثار القبطية، فتزخر الفيوم بالعديد من الكنائس والأديرة ومن أمثلتها؛ "دير العزب"، وهو دير قديم يرجع إلى العصر الروماني، ويقع بقرية العزب على بعد ٥ كم جنوب الفيوم، وعُرف بإسم "دير السيدة العذراء مريم والشهيد أبى سيفين" وسُمى بـ "دير القديس الأنبا إبرآم" وذلك لوجود جسد القديس الأنبا إبرآم فيه. هذا بالإضافة إلى "دير رئيس الملائكة غبريال" بجبل النفلون، الذي يقع على بعد ١٦ كم جنوب شرق مدينة الفيوم بجبل النفلون بمركز إطسا، ويرجع إلى القرن الثالث الميلادي، ويُعرف بإسم "دير أبى خشبة"، وهو يعتبر الدير الوحيد في مصر الذى يحمل إسم الملاك غبريال أو جبرائيل (جدول رقم ٣، وشكل رقم ٥ - ٦).

المنطقة	الفترة التاريخية
دير العزب	العصر الروماني
دير الملاك	القرن الثالث الميلادي

جدول يوضح أهم المناطق الأثرية القبطية بالفيوم



شكل يوضح دير الملاك

شكل يوضح دير العزب

وتتفرد الفيوم بـ "بورتريهات الفيوم" وهي تُعتبر من أقدم الصور الملونة للأشخاص في العالم، وقد كان الفنانون يعدونها للأشخاص في شبابهم فاذا ما توفوا كان يتم وضع تلك الصور على التوابيت لتتعرّف الروح على صاحبها يوم القيامة.

أما عن الآثار الإسلامية، فتزخر الفيوم بالعديد من المنشآت الأثرية التي ترجع إلى العصور الإسلامية ومن أمثلتها؛ "جامع الأمير سليمان" الذي يرجع تاريخه إلى أوائل العصر العثماني، وشُيّد في الفيوم بتاريخ شهر رجب سنة ٩٦٦ هـ / ١٥٦٠م، ويقع هذا الجامع في وسط مدينة الفيوم، وقد عُرف المسجد بإسم "الجامع المُعلق" نظراً لإرتفاعه عن سطح الأرض. هذا بالإضافة إلى "مسجد خوند أصلباي" وهي زوجة السلطان قايتباي، وأمرت بإنشاء الجامع في عهد ابنها السلطان الناصر محمد بن قايتباي، ويقع جامع "خوند أصلباي" في أقصى الطرف الشمالي للقسم الغربي من مدينة الفيوم. كما تتضمن الفيوم "مسجد الشيخ علي الروبي" المُشيّد بواسطة الشيخ علي الروبي في القرن الثامن الهجري.

جدول يوضح أهم الآثار الإسلامية بالفيوم

المنطقة	الفترة التاريخية
جامع خوند أصلباي	العصر المملوكي
جامع الأمير سليمان/المسجد المعلق	العصر العثماني
مسجد الشيخ علي الروبي	القرن الثامن الهجري



شكل يوضح مسجد علي الروبي



شكل يوضح جامع خوند أصلباي

وتتميز الفيوم بوجود العديد من المعالم الحضارية والسياحية ومن أمثلتها؛ "السواقي" التي تُعتبر من أهم معالم محافظة الفيوم حيث إنها المحافظة الوحيدة في مصر التي بها هذا النوع من السواقي، ونظراً لدورها في إنتشار مظاهر الخضرة وعمليات الزراعة في ربوع الفيوم فقد تم وضعها كشعار للفيوم وكذلك لجامعة الفيوم. وتزخر الفيوم بـ "أبراج حمام الفيوم" التي تُعد أحد المظاهر السياحية التي تُميز محافظة الفيوم عن غيرها من المحافظات، ولقد كانت تلك الأبراج هي الأشهر بعد أبراج القلعة، غير أن نماذج الأبراج في الفيوم تبدو مختلفة في الشكل، ومن أشهرها برج الحمام بقرية بني صالح بطريق الفيوم - فيدمين.

وتمتاز الفيوم بوجود "وادي الريان" الذي يتسم ببيئته الصحراوية المُتكاملة بما فيها من كثبان رملية وعيون طبيعية وحياء نباتية مختلفة وحيوانات متنوعة وكذلك الحفريات البحرية، كما تُعتبر منطقة الشلالات من مناطق الرياضات البحرية المختلفة، كما يوجد بالمحمية حوالي ١٥ نوعاً من الحيوانات البرية أهمها "الغزال الأبيض، الغزال المصري، ثعلب الفنك، ثعلب الرمل، الذئب"،

كما توجد بها عدة أنواع من الصقور. أما "منطقة قارة جهنم" فتقع شمال غرب البحيرة الأولى، وتم اكتشاف مئات الهياكل العظيمة المتحجرة لثلاثة أنواع من الحيتان الأولية، كما أمكن جمع هيكل كامل لإحداها حيث تم عرضه بالمتحف الجيولوجي المصري بالقاهرة.

وتتميز الفيوم بوجود "وادي الحيتان" الذي يقع داخل محمية وادي الريان والتي تغطي مساحة ١٧٥٩ كيلو متراً بمحافظة الفيوم على بعد ١٥٠ كيلو متراً من القاهرة بمصر، وفي العام ٢٠٠٥م تم تصنيف منطقة وادي الحيتان كمنطقة تراث عالمي واختارتها اليونسكو كأفضل مناطق التراث العالمي للهياكل العظمية للحيتان. ويشتهر وادي الحيتان بوجود بحفريات حيتان كاملة كانت تعج بها المنطقة قبل ٤٠ مليون سنة عندما كان الوادي يقع تحت محيط ضخم بالإضافة إلى حفريات بحرية عديدة يمكن رؤيتها في المتحف المفتوح الذي يتيح للزائرين إمكانية رؤية الحيتان وعدم المساس بها لحمايتها.

وتتوزع الفيوم بوجود "العيون الطبيعية"؛ حيث تنتشر في الفيوم الكثير من العيون الطبيعية، وأشهرها "عين السيلين" و"عين الشاعر" و"بيهمو" و"المندره" و"السعيدة" و"منشأة عبدالمجيد" و"عيون منطقة الريان"، وتعتبر "عين السيلين وعين الشاعر" من أشهر تلك العيون، ولقد انخفض معدل تدفق المياه في الأولى، كما توقفت الثانية عن الضخ تماماً بعد زلزال ١٩٩٢م.

ووفقاً لم سبق، فتتعبّر الفيوم من أهم المناطق الأثرية والسياحية في مصر وهنا كانت رؤية الدولة لضرورة انشاء كلية آثار لخدمة الإقليم ونشر الوعي الاثري وخدمة المجتمع المحلي.



خريطة توضح إقليم الفيوم وأهم المناطق الأثرية بالمحافظة

جامعة الفيوم

تقع جامعة الفيوم في مدينة الفيوم عاصمة الإقليم، وتأسست في البداية كفرع من جامعة القاهرة، وكانت أول كلياتها هي كلية التربية، والتي صدر لها قرار رئيس مجلس الوزراء رقم (٩٢٤) لسنة ١٩٧٥م بالإنشاء، وبدأت الدراسة بها في العام الجامعي ٧٥ / ١٩٧٦م، ثم توالي تأسيس الكليات حتي استقلت جامعة الفيوم في سنة ٢٠٠٥م بعد صدور القرار الجمهوري رقم ٨٤ لسنة ٢٠٠٥م.

وتضم جامعة الفيوم حالياً ثمانية عشر كلية هي: التربية والزراعة والهندسة والخدمة الاجتماعية ودار العلوم والعلوم والسياحة والفنادق والتربية النوعية والآثار والطب والآداب والحاسبات والمعلومات ورياض الأطفال والتمريض وطب الأسنان والصيدلة والحقوق والتربية الرياضية، بالإضافة إلى معهد البحوث والدراسات الإستراتيجية لدول حوض النيل، ومعهد التمريض.

وجامعة الفيوم جامعة أكاديمية متميزة، تمتلك مميزات نوعية، تجعلها في مقدمة الجامعات المصرية الواعدة، لعل أهم المميزات التي تتفرد بها جامعة الفيوم تكتسبها من وجودها في إقليم الفيوم - مصر الصغرى - ذو الموارد الطبيعية والبيئية والأثرية والسياحية الهائلة، التي يمكن اعتبارها فرص واعدة للجامعة يمكن الاستفادة منها والبناء عليها في التعاون الدولي، والشراكة مع المؤسسات والجامعات الدولية.

وتتميز جامعة الفيوم بأنها جامعة يمكن اعتبارها نموذجية من حيث المنشآت وأعداد أعضاء هيئة التدريس، وأعداد الطلاب، حيث يبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس نحو ١٨٠٠ عضو هيئة تدريس ومعاونيهم، فيما يبلغ عدد الطلاب نحو ٢٥ ألف طالب وطالبة بالجامعة، وهو ما يمنحها الفرص الجيدة للإعتماد الأكاديمي ويجعلها أرضاً خصباً لممارسة استراتيجية حقيقية للتطوير.

كما تجمع جامعة الفيوم بين خصائص الموقع المتميز الذي يساعدها على سرعة وسهولة التواصل بين الجامعات التي تقع في إقليم القاهرة الكبرى، إذ تبعد عن القاهرة فقط بنحو ٦٠ دقيقة، كما أنها تتصل بشكل مباشر بالجامعات الأخرى في شمال الصعيد مثل جامعة بني سويف، وجامعة المنيا.

القيم المشتركة التي تتبناها الكلية:

- ١- الانتماء
- ٢- الجودة والتميز
- ٣- الشفافية والوضوح
- ٤- المحاسبية
- ٥- المساواة وعدم التمييز
- ٦- الحرية الأكاديمية
- ٧- حقوق الملكية الفكرية
- ٨- الابتكار
- ٩- التنافسية
- ١٠- العمل بروح الفريق
- ١١- التعلم مدى الحياة

التعريف بالكلية

١- نشأة الكلية

بدأت الدراسة بكلية الآثار اعتباراً من العام الجامعي ١٩٩٤/١٩٩٥م، وذلك بعد صدور قرار السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس المجلس الأعلى للجامعات رقم (٢٩) بتاريخ ٢٧ / ٨ / ١٩٩٤م، بإنشاء فرع كلية الآثار - جامعة القاهرة بالفيوم.

استقلت كلية الآثار - جامعة الفيوم عن كلية الآثار جامعة القاهرة، بقرار رئيس الجمهورية رقم (١٩٣)، بتاريخ ٢٧ / ٦ / ٢٠٠٥م، وذلك بعد صدور القرار الجمهوري رقم (٨٤) في ٧ / ٣ / ٢٠٠٥م، بإنشاء جامعة الفيوم.

ومما لا شك فيه أن قرار إنشاء كلية للآثار بالفيوم يعكس ويُعزز إهتمام الدولة بتراث مصر بوجه عام، وتراث الفيوم بوجه خاص، فهي تحتضن الجانب الأكاديمي لهذا التراث، فضلاً عما لها من دورٍ قويٍّ في نشر عملية الوعي الأثري وإعداد أجيال قادرة على تحمل عبء العمل الأثري في مصرنا الحبيبة.

بدأت كلية الآثار في مبني مكون من ثلاث طوابق وكان يضم مدرج واحدا وثلاث قاعات وثلاث معامل فقط حتي عام ٢٠٠٩ عندما وُقِّرت الجامعة مبنى جديداً للكلية، مكون من أرضي وأربعة أدوار ويضم ثلاثة مدرجات، وثمانية قاعات، وسبعة معامل، والمبنى مزود أيضاً بقاعات متحفية، لإنشاء متحف تعليمي يهدف لخدمة المجتمع المحيط، ونشر الوعي الأثري، وتعميق الانتماء، كذلك يوجد بالمبنى معرض فني دائم لأعمال الطلاب من قسم ترميم الآثار. كما تضم مكتبة لامهات الكتب في مجال التخصص بالإضافة الي المراجع والدوريات الحديثة والرسائل العلمية.

٢- البرامج التعليمية بالكلية

بدأت الدراسة بكلية الآثار - جامعة الفيوم بتطبيق لائحة كلية الآثار جامعة القاهرة والتي كانت تمنح درجة الليسانس وكان تضم ثلاث برامج تعليمية وهي (قسم الآثار المصرية - قسم الآثار الإسلامية - قسم ترميم الآثار) وفي عام ٢٠١٤ اعتمدت الكلية لائحة الساعات المعتمدة وأصبحت تمنح درجة البكالوريوس كما استحدثت برنامج أكاديمي جديد وهو (برنامج الآثار اليونانية والرومانية) لتصبح كلية الآثار - جامعة الفيوم مكون من أربعة أقسام علمية هي:

- قسم الآثار المصرية.

- قسم الآثار الإسلامية.

- قسم ترميم الآثار.

- قسم الآثار اليونانية والرومانية

ويتوفر بكل قسم من الأقسام الأربعة عدداً من أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة الموزعين وفقاً لمجالات التخصص المختلفة، مما يجعلهم قادرين على القيام بأداء العملية التعليمية على أكمل وجه.

٣- برامج الدراسات العليا

بدأت الدراسة بكلية الآثار - جامعة الفيوم بدون برامج للدراسات العليا مما كان يسبب عبء كبير علي أعضاء الهيئة المعاونة ويفقد الكلية الكثير من دورها البحثي وذلك حتي عام ٢٠١٢ نجحت إدارة الكلية في إنشاء برامج الدراسات العليا لتمنح الدرجات الاتية:

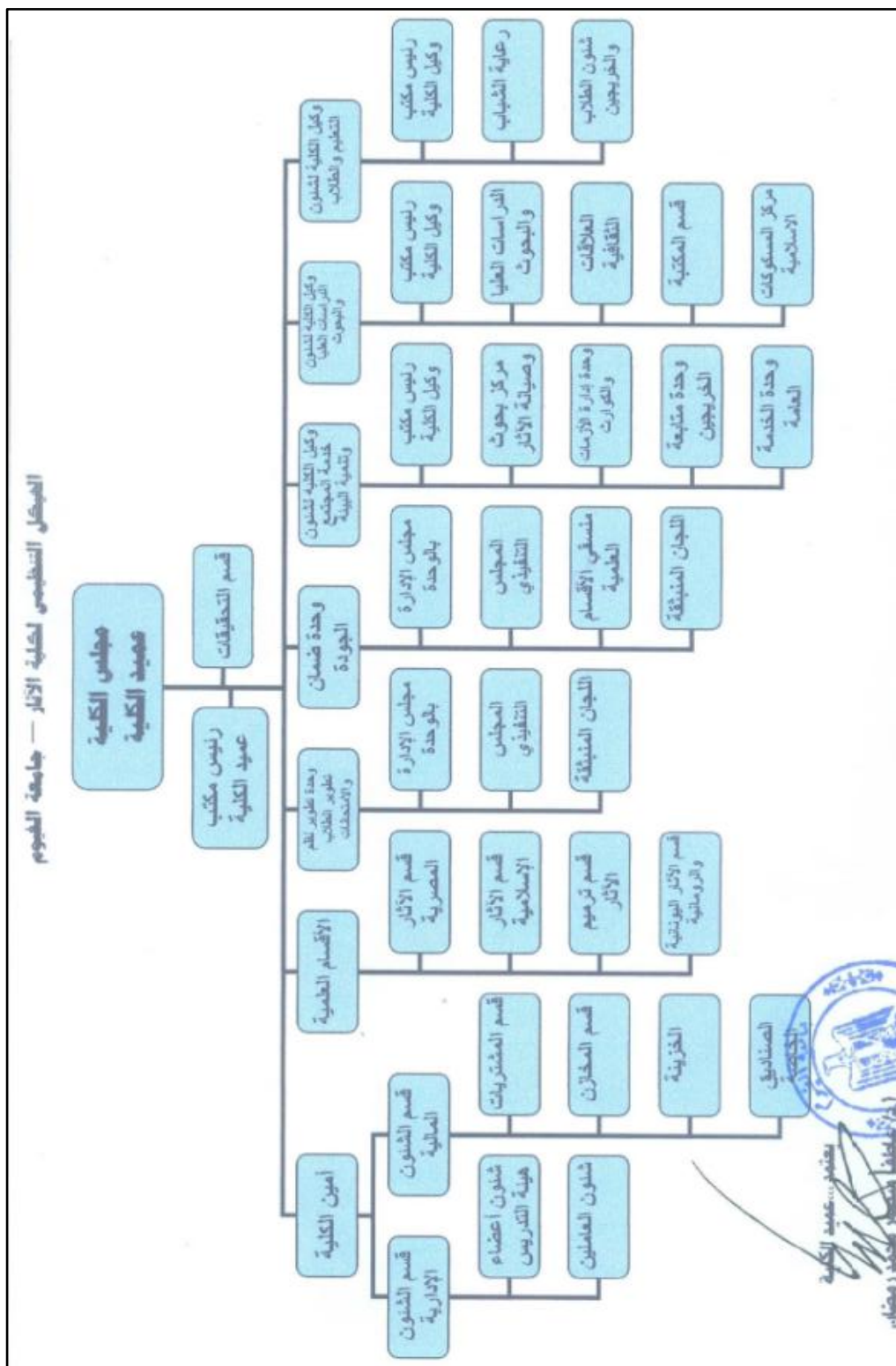
- برنامج الماجستير (الآثار المصرية- الآثار الاسلامية- ترميم الآثار)
- برنامج الدكتوراه (الآثار المصرية- الآثار الاسلامية- ترميم الآثار)
- دبلوم (الآثار المصرية- الآثار الاسلامية)

٤- الأقسام الإدارية بالكلية

يوجد بالكلية الأقسام الإدارية التالية:

- قسم شئون الطلاب والخريجين.
- قسم الدراسات العليا
- قسم المكتبة
- قسم رعاية الشباب.
- قسم الشئون الإدارية (الكادر الخاص- الكادر العام).
- قسم الشئون المالية.

٥- الهيكل التنظيمي للكلية



٦- البيانات الوصفية للكلية

اسم المؤسسة: كلية الآثار بالفيوم

نوع المؤسسة: كلية

اسم المؤسسة التابعة لها: جامعة الفيوم

عنوان المؤسسة: محافظة الفيوم - مدينة الفيوم - حي الجامعة

لغة الدراسة: اللغة العربية

عميد الكلية: أ.د/ عاطف منصور محمد رمضان

وسائل الاتصال:

عنوان المؤسسة: محافظة الفيوم - مدينة الفيوم - حي الجامعة - كلية آثار - قسم آثار مصرية

- رقم بريدي: ٦٣٥١٤

تليفون: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤

فاكس: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤

البريد الإلكتروني: arco@fayoum.edu.eg

٧- الكوادر البشرية

١- بيان إحصائي لأعضاء هيئة التدريس بالكلية حتى ٢٠١٩م

تضم الكلية عدد ٥٧ عضو هيئة تدريس وعدد ٣٣ عضو هيئة معاونة موزعين على الأقسام المختلفة بالكلية كما يلي:

القسم العلمي	المتفرغون	العاملون			الهيئة المعاونة		الإجمالي
		أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	معيد	
الآثار المصرية	-	٣	٣	٩	٣	٦	٢٤
الآثار الإسلامية	(٢) أستاذ مساعد	٤	٧	٨	٢	٦	٢٩
ترميم الآثار	(١) أستاذ	٧	٤	٦	٧	٦	٣١
الآثار	-	١	--	٢	١	٣	٧

الخطة الاستراتيجية ٢٠١٩م - ٢٠٢٤م وحدة ضمان الجودة - كلية الآثار - جامعة الفيوم

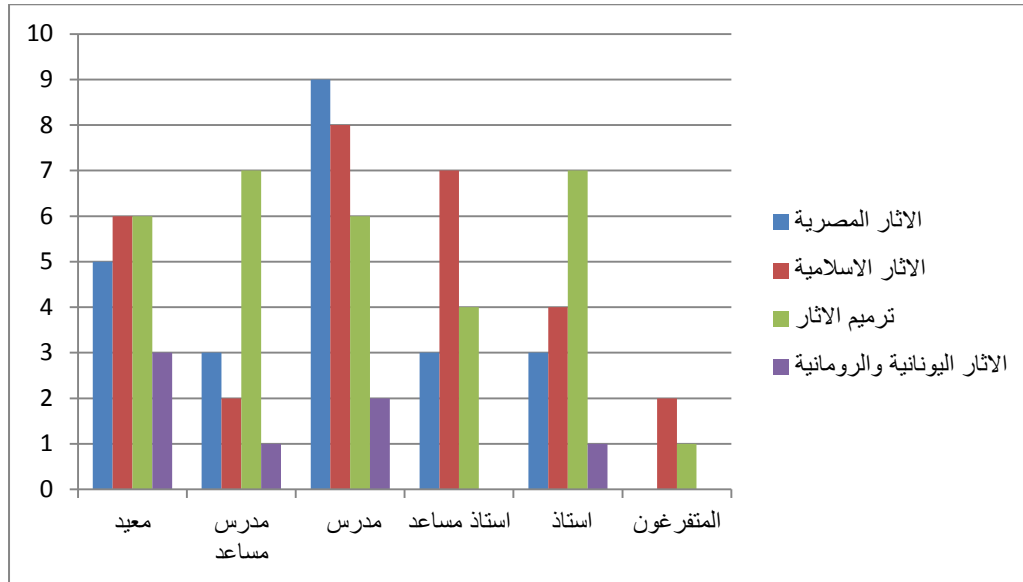
Quality Assurance Unit, Faculty of Archaeology, Fayoum University.

arcqau@fayoum.edu.eg - <http://www.fayoum.edu.eg/Arc/Qauarch>

العنوان البريدي: جامعة الفيوم - مبنى كلية الآثار - رمز بريدي: ٦٣٥١٤

تليفون: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤ فاكس: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤

اليونانية والرومانية	الإجمالي	٣	١٥	١٤	٢٥	١٢	٢٢	٩١
-------------------------	----------	---	----	----	----	----	----	----



رسم بياني للبيان الإحصائي لأعضاء هيئة التدريس بالكلية حتى ٢٠١٩م

٢- إحصائية عددية بالمهام العلمية والأجازات الخاصة والإعارات الداخلية والخارجية للسادة

أعضاء هيئة التدريس بالكلية ٢٠١٩

القسم العلمي	المهمة العلمية	الإجازة الخاصة	إعارة خارجية	إعارة داخلية
الآثار المصرية	--	١	١	---
الآثار الإسلامية	--	١	١	--
ترميم الآثار	--	١	--	--
الآثار اليونانية والرومانية	--	--	--	--
الإجمالي	--	٣	٢	--

القسم العلمي	الدرجة	أجازة دراسية	منحة دراسية	بعثة إشراف مشترك	بعثة خارجية	بعثة داخلية
الآثار المصرية	مدرس مساعد	--	--	--	--	--
الآثار الإسلامية	مدرس مساعد	--	--	--	--	--
ترميم الآثار	مدرس مساعد	--	--	١	--	--
الآثار اليونانية والرومانية	مدرس مساعد	--	--	--	--	--
الإجمالي		--	--	١	--	--

٣- إحصائية عددية بالمنح والبعثات والأجازات الدراسية للهيئة المعاونة للحصول على درجة الدكتوراة

٨- الطلاب

١- بيان بأعداد الفرقة الأولى لطلبة الكلية من دفعة ١٩٩٤ حتى ٢٠١٩م

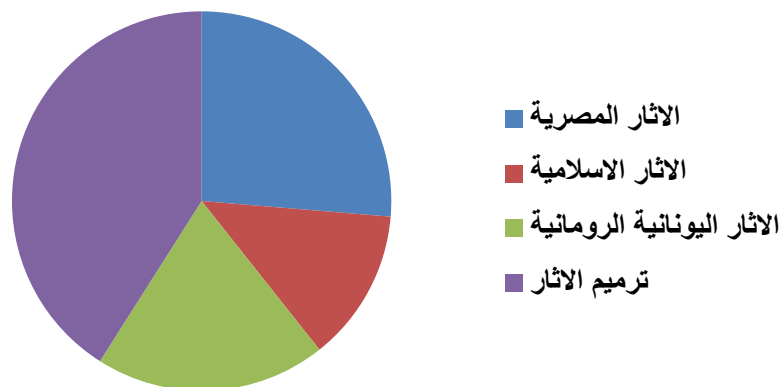
العام الجامعي	طالب	طالبة	الإجمالي
٩٥-٩٤	٥٨	٩	٦٧
٩٦-٩٥	٧٤	١٦	٩٠
٩٧-٩٦	١٦٨	٥٦	٢٢٤
٩٨-٩٧	١١٣	٤٤	١٥٧
٩٩-٩٨	٩٠	٥٢	١٤٢
٢٠٠٠-٩٩	٦٩	٢٦	١٠٥
٢٠٠١-٢٠٠٠	٦٩	٤٧	١١٦
٢٠٠٢-٢٠٠١	٥٠	٦٥	١١٥
٢٠٠٣-٢٠٠٢	٦١	٨٨	١٤٩
٢٠٠٤-٢٠٠٣	٩٠	٦٨	١٥٨

٢٠٥	١١٤	٩١	٢٠٠٥-٢٠٠٤
١٨٨	٩٣	٩٥	٢٠٠٦-٢٠٠٥
٢٢١	١١٥	١٠٦	٢٠٠٧-٢٠٠٦
١٣٧	٨٠	٥٧	٢٠٠٨-٢٠٠٧
١٤٠	٧٧	٦٣	٢٠٠٩-٢٠٠٨
١٢٩	٧١	٥٨	٢٠١٠-٢٠٠٩
١٩	١١	٨	٢٠١١-٢٠١٠
١٢٧	٧٥	٥٢	٢٠١٢-٢٠١١
١٤٧	٧٧	٧٠	٢٠١٣-٢٠١٢
١٣٥	٧٠	٦٥	٢٠١٤-٢٠١٣
١٣٥	٧١	٦٤	٢٠١٥-٢٠١٤
١٦٤	٩٤	٧٠	٢٠١٦-٢٠١٥
١٣٥	٧٩	٥٦	٢٠١٧-٢٠١٦
١٣٦	٩٠	٤٦	٢٠١٨-٢٠١٧
١٢١	٧٧	٤٤	٢٠١٩-٢٠١٨



عدد الطلاب	البرنامج
٤٧	الآثار الإسلامية
٩٥	الآثار المصرية القديمة
٧١	الآثار اليونانية والرومانية
١٤٨	ترميم الآثار

بيان إحصائي بعدد الطلبة المقيدين في الكلية في الأقسام الأربعة



رسم بياني طبقاً للبيان الإحصائي السابق

٩- طلاب الدراسات العليا

١- بيان بأعداد الطلاب المقيدين ببرامج الدراسات العليا حتى ٢٠١٨-٢٠١٩

تسجيل الماجستير والدكتوراه

تسجيل تمهيدي ماجستير		تسجيل درجة الماجستير		تسجيل درجة الدكتوراه	
الأقسام العلمية	العدد	الأقسام العلمية	العدد	الأقسام العلمية	العدد
الآثار المصرية	١٠	الآثار المصرية	٣	الآثار المصرية	٤
الآثار الإسلامية	٧	الآثار الإسلامية	٨	الآثار الإسلامية	-
ترميم الآثار	١٨	ترميم الآثار	٥	ترميم الآثار	١
الإجمالي	٣٥	الإجمالي	١٦	الإجمالي	٥

الدبلومة

تسجيل دبلوم السنة الأولى		تسجيل دبلوم السنة الثانية	
الأقسام العلمية	العدد	الأقسام العلمية	العدد
الآثار المصرية	١٢	الآثار المصرية	٤

الآثار الإسلامية	الآثار الإسلامية	الآثار الإسلامية	الآثار الإسلامية
ترميم الآثار	ترميم الآثار	ترميم الآثار	ترميم الآثار
الإجمالي	الإجمالي	الإجمالي	الإجمالي

١٠- المكتبة

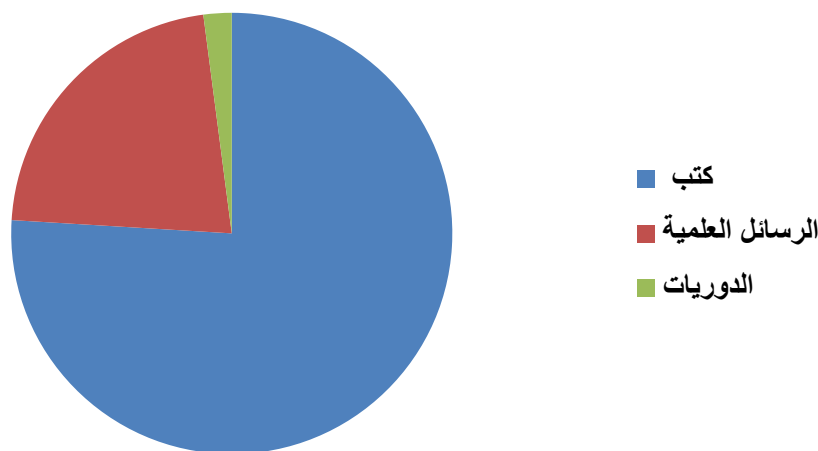
١- مكتبة الكلية

تضم كلية الآثار مكتبة، تتكون من قاعتين: الأولى خاصة بالمصادر والمراجع العربية والأجنبية الحديثة، والثانية خاصة برسائل الماجستير والدكتوراه. وتوفر خدمة الاطلاع وقواعد البيانات ذات التخصصات المختلفة، من خلال اتصالها المباشر بالمكتبة الرقمية التابعة للمجلس الأعلى للجامعات.

بيان بأرصدة الكتب والرسائل + الدوريات العلمية حتى ٢٠١٩م

عدد الكتب		عدد الرسائل العلمية		عدد الدوريات	
عربي	أجنبي	ماجستير	دكتوراه	عربي	أجنبي
٣٧٤١	١٨٦١	٦٥٤ قديم ٦١٢ جديد	٣٥٥	٦٥	٨٧

بيان بأرصدة الكتب والرسائل العلمية والدوريات بمكتبة الكلية



٢- بيان بأرصدة الكتب والرسائل المهداة للمكتبة من مكتبة السيد أ.د/ عبد الحليم نور الدين

عدد الرسائل العلمية		عدد الكتب	
دكتوراه	ماجستير	أجنبي	عربي
٥٨	١٠٥	٢٩٥	٣٩٥

٣- مكتبة السيد أ.د/ ممدوح الدماطي

قام السيد الأستاذ الدكتور ممدوح الدماطي وزير الآثار السابق بالتبرع بمكتبة ضخمة تضم امهات الكتب في مجال الآثار المصرية وجاري الان إضافتها لمكتبة الكلية.

٤- مكتبة الأستاذ الدكتور سعيد عبدالفتاح عطا الله

وهي مكتبة متخصصة في مجال المسكوكات الاثرية وجاري إضافتها ووضعها في مركز المسكوكات.

١١. الوحدات والمراكز والمجلات العلمية

١. المراكز البحثية والخدمية

تحتوي كلية الآثار بجامعة الفيوم على مركزين بحثيين متخصصين وهما:

▪ مركز بحوث وصيانة الآثار:

صدر قرار إنشائه عام ٢٠٠٦م، بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات رقم (٥٩) بتاريخ ١٤/٥/٢٠٠٦م.

▪ مركز المسكوكات الإسلامية:

صدر قرار رئيس المجلس الأعلى للجامعات رقم (٢٥١) بتاريخ ١٧/١٠/٢٠١٦م، بشأن إنشاء مركز المسكوكات الإسلامية مصر.

٢. المعامل:

تحتوي كلية الآثار بجامعة الفيوم على عدد من المعامل المتخصصة، وذلك لخدمة الدراسات العملية والبحثية بالكلية، وهي كما يلي:

- معمل المخطوطات والمواد العضوية، بالطابق الأول بقسم الآثار المصرية.
 - معمل ترميم وصيانة الآثار بالطابق الثاني بقسم ترميم.
 - معمل فخار وزجاج وخزف الدور الثاني بقسم ترميم.
 - معمل الأخشاب والمعادن (مرسم) الدور الثاني بقسم ترميم.
 - معمل الأحجار والصور الجدارية الدور الثالث بقسم الآثار الإسلامية.
 - معمل أتيليه للفنون الدور الثالث بقسم ترميم.
 - معمل كيمياء وفيزياء الدور الثالث بقسم الآثار الإسلامية.
 - معمل المنسوجات الدور الثالث بقسم الآثار الإسلامية.
- معمل الحاسب الآلي: وهو عبارة عن قاعة كبيرة مجهزة بعدد (١٥) جهاز حاسب آلي متصلة بشبكة المعلومات الدولية.

٣- وحدات ومراكز بالكلية:

- وحدة ضمان الجودة بالكلية.
- وحدة تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات.
- وحدة تكنولوجيا المعلومات IT.
- مركز تنمية المهارات الأساسية في أعمال الحفائر وكشف تزوير الآثار.
- مركز تنمية قدرات الطلاب في أعمال الاستنساخ ومردوده الجمالي على الكلية.
- مركز الحرف والصناعات التراثية التقليدية بمحافظة الفيوم.

٤- المجلة العلمية (شدت):

وافق مجلس كلية الآثار - جامعة الفيوم على إنشاء مجلة علمية بكلية الآثار - جامعة الفيوم، تحت مسمى "شدت"، وذلك بتاريخ ٢٦ / ٦ / ٢٠١٣م؛ بحيث تصدر بشكل دوري، بواقع عدد واحد في العام، خلال شهر يناير، وتم إصدار العدد الأول من المجلة في ٢٠١٤م، والعدد الثاني في ٢٠١٥م، والعدد الثالث في ٢٠١٦م، والعدد الرابع في ٢٠١٧م، والعدد الخامس في ٢٠١٨م، وتم الحصول على الترخيم الدولي ISSN 2356-8704، وكذلك تم الحصول على رقم إيداع بدار الكتب المصرية.

٥- المجلة العلمية للمسكوكات الإسلامية:

وافق مجلس كلية الآثار - جامعة الفيوم ومجلس جامعة الفيوم بجلسته رقم (١٤٢) بتاريخ ٢٠١٨/١٢/٢٧ على إنشاء مجلة مركز المسكوكات الإسلامية - مصر صادرة عن كلية الآثار -

جامعة الفيوم؛ بحيث تصدر بشكل دوري بواقع عدد واحد في العام، وتم إصدار العدد الأول من
المجلة في ٢٠١٨م، وتم الحصول على الترخيم الدولي 2356-8704 Print. ISSN

١٢-المشروعات البحثية والنشر العلمي

مشروعات أكاديمية البحث العلمي:

- المشروع المصري الإيطالي (إدارة وصيانة والعرض الدائم لمدينة ماضي الأثرية بين
كلية الآثار - جامعة الفيوم وجامعة Tuscia "توشا" الإيطالية، ٢٠١٢/٩/٥م).
- د ماهر أحمد عيسى (وضع نظام لإدارة المجموعات المتحفية في مصر)
٢٠١٨/١٠/١م.
- د عبد الرازق عبد الشافي (اكتشاف أقدم استخدام للدباغة النباتية في دباغة الجلود
في العالم، واكتشاف الأصل الحديدي النيزكي لخنجر الملك توت عنخ آمون قبل
اكتشاف الحديد في مصر) ٢٠١٨/١٠/١٠م.

مشروعات بحثية تنافسية:

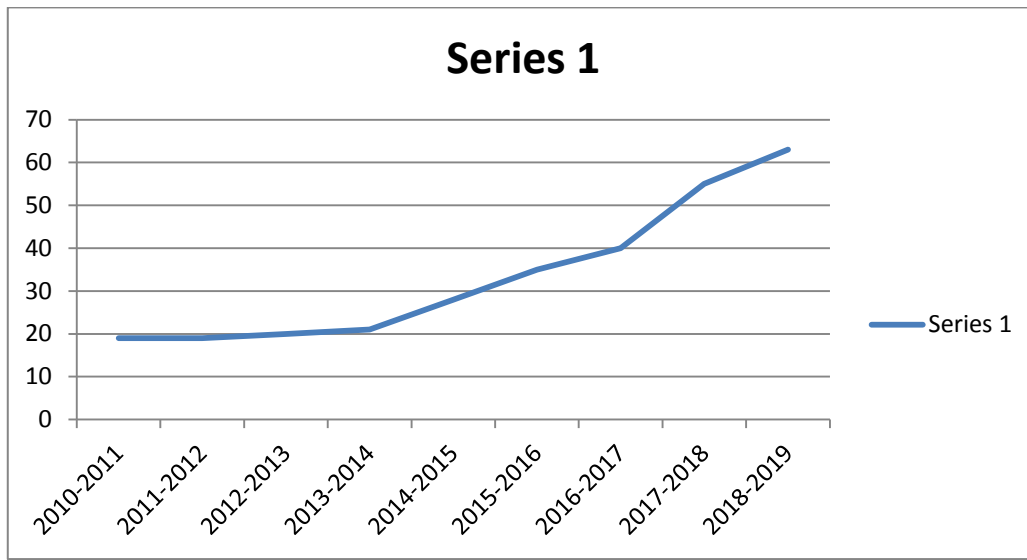
- د / محمد كمال خلاف (دراسة تجريبية لتقييم استخدام المواد النانوية في ترميم وصيانة
المباني ومقتنيات المتاحف الحجرية الأثرية). ٢٠١٨م.
- د / صالح محمد صالح (دراسة تجريبية وتطبيقية لحماية الآثار الحديدية المستخرجة من
البيئة البحرية باستخدام أكسيد السيليكون ونانوا أكسيد التيتانيوم) ٢٠١٨م.
- د/ نيفين كمال فهم (تطبيقات مواد النانو في ترميم وصيانة المواد العضوية وغير العضوية
الأثرية). ٢٠١٨م.
- أ/ أرزاق عبد التواب عبد البصير (استخدام مركبات النانو في علاج حموضة البرديات
أثرية). ٢٠١٨م.

مشروعات الانشطة الطلابية

- مشروع تنمية المهارات الأساسية في أعمال الحفائر وكشف تزوير الآثار.
- مشروع إنشاء منحف تعليمي مفتوح
- مشروع تنمية قدرات الطلاب في أعمال الاستنساخ ومردوده الجمالي على الكلية.
- مشروع الحرف والصناعات التراثية التقليدية بمحافظة الفيوم.

النشر العلمي:

عدد الأبحاث المنشورة	العام الجامعي	عدد الأبحاث المنشورة	العام الجامعي
٣٥	٢٠١٦ / ٢٠١٥	١٩	٢٠١١ / ٢٠١٠
٤٠	٢٠١٧ / ٢٠١٦	١٩	٢٠١٢ / ٢٠١١
٥٥	٢٠١٨ / ٢٠١٧	٢٠	٢٠١٣ / ٢٠١٢
٦٣	٢٠١٩ / ٢٠١٨	٢١	٢٠١٤ / ٢٠١٣
		٢٨	٢٠١٥ / ٢٠١٤



١٣- المؤتمرات

تحرص كلية الآثار على عقد المؤتمرات؛ وذلك لمناقشة القضايا المختلفة التي تهم الناحية الأكاديمية والبحثية بالكلية، إضافة إلى مناقشة القضايا التي تهم المجتمع، وتحرص الكلية في هذه الفعاليات على دعوة العديد من المتخصصين في المجالات المختلفة، هذا بالإضافة إلى حرص الكلية على عقد المؤتمر العلمي للكلية بشكل دائم؛ حيث يتم مناقشة الأمور المتعلقة بالعملية التعليمية والبحثية.

وفيما يلي بيان بالمؤتمرات، التي نظمتها الكلية خلال الخمس سنوات الماضية:

اسم المؤتمر	تاريخ الانعقاد والانهاء
المؤتمر الدولي الأول لكلية الآثار-جامعة الفيوم "الاتجاهات الحديثة في علوم الآثار"	٧: ٢٠١٤/٤/٩
الدورة الدولية الثانية في علم المسكوكات الإسلامية	٢٠١٤/١١/١١
الملتقى التوظيفي الثاني ويوم الخريجين	٢٠١٥/٤/٥
المؤتمر الدولي الثاني لكلية الآثار- جامعة الفيوم بعنوان "التراث الأثرى في العالم العربي: التحديات والحلول"	٢٠١٦/٤/٥-٤
الدورة الدولية الثالثة في علم المسكوكات الإسلامية	٢٠١٧ /٤/ ١٩-١٦
الملتقى التوظيفي الثالث ويوم الخريجين (دفعة ٢٠١٦م)	٢٠١٧
الدورة الدولية الرابعة في علم المسكوكات الإسلامية	٢٠١٨ ٤/ ١٧ -١٦
المؤتمر والدورة الدولية الخامسة في علم المسكوكات الإسلامية بالتعاون وبمقر المعد الفرنسي للآثار الشرقية بالقاهرة	٢٠١٩/٤/٤-٣
المؤتمر العلمي تحت عنوان (التراث والآثار القبطية في رحاب الحضارة الإسلامية: التأثير والتأثر) لكلية الآثار وبالتعاون مع مركز الدراسات القبطية بمكتبة الإسكندرية وذلك بمقر جامعة الفيوم.	٢٠١٩/٤/٨-٧
الملتقى التوظيفي الرابع ويوم الخريج دفعة (٢٠١٧ /٢٠١٨م)	٢٠١٩/٤/١٠

١٤- اتفاقيات التعاون الدولية والمحلية

في إطار حرص كلية الآثار بجامعة الفيوم على التواصل مع المدارس العلمية المختلفة بهدف الاطلاع على أحدث ما وصلت إليه الأبحاث في مجال علوم الآثار، فقد قامت الكلية بعقد العديد من الاتفاقيات العلمية ومذكرات التفاهم، مع العديد من الجامعات والهيئات والمؤسسات العلمية؛ وذلك بغرض تطور الدراسة والبحث العلمي بالكلية، ويمكن توضيح تلك الاتفاقيات كما يلي:

الدولة	اسم الاتفاقية	العام الجامعي
روسيا	اتفاقية التعاون الأكاديمي والثقافي بين جامعة الفيوم بمصر والجامعة الفيدرالية والجنوبية بروسيا.	٢٠١٢
مصر	برتوكول تعاون بين كلية الآثار - جامعة الفيوم متمثلة في مركز بحوث وصيانة الآثار واتحاد الأثريين المصريين	٢٠١٢
بريطانيا	برتوكول تعاون بين كلية الآثار - جامعة الفيوم، جمعية استكشاف مصر البريطانية Egypt Exploration Society، ومقرها لندن ويوجد فرع لها بالقاهرة (بالمركز الثقافي البريطاني)	٢٠١٤
بولندا	اتفاقية تعاون بين كلية الآثار - جامعة الفيوم وجمعية دعم الأبحاث الأثرية Nature of wisdom ببولندا (للعمل بمنطقة آثار هواره بالفيوم)	٢٠١٤
إيطاليا	اتفاقية التعاون العلمي المصري الإيطالي في مشروع إدارة وصيانة والعرض الدائم لمدينة ماضي الأثرية بين كلية الآثار - جامعة الفيوم وجامعة Tuscia (توشا) الإيطالية. وتم تنفيذ الجزء الأكبر من المشروع بمشاركة الجانب الإيطالي بالموقع ومحاضرات داخل الكلية للطلاب للطلاب ومفتشي الآثار وخصائي ترميم الآثار العاملين بمحافظة الفيوم.	٢٠١٤
بريطانيا	مشاركة كلية الآثار - جامعة الفيوم كشريك بحثي في مركز تدريب بحوث الدكتوراه في مجال "علوم وهندسة التراث والآثار والفنون"، ومقرها لندن	٢٠١٤
مصر	برتوكول تعاون بين مركز بحوث وصيانة الآثار بكلية الآثار - جامعة الفيوم وجمعية مصر الدولية للترميم والدراسات البيئية	٢٠١٤
مصر	برتوكول تعاون بين مركز بحوث وصيانة الآثار بكلية الآثار وإدارة متحف المخطوطات بمكتبة الإسكندرية	٢٠١٤
روسيا	برتوكول تعاون بين جامعة الفيوم (كلية الآثار)، وجامعة روسيا الحكومية للعلوم الانسانية (روسيا - موسكو).	٢٠١٥
روسيا	برتوكول تعاون بين جامعة الفيوم (كلية الآثار)، وجامعة اتحاد جنوب روسيا.	٢٠١٥

٢٠١٥	بروتوكول تعاون بين جامعة الفيوم (كلية الآثار)، وومتحف أزوف بروسيا.	روسيا
٢٠١٨	بروتوكول تعاون بين كلية الآثار - جامعة الفيوم والهيئة العامة لدار الكتب والوثائق القومية	مصر
٢٠١٨	بروتوكول تعاون بين كلية الآثار - جامعة الفيوم و Philipps - Universitat of Marburg - دولة المانيا	المانيا
٢٠١٩	بروتوكول تعاون بين كلية الآثار - جامعة الفيوم وكلية العلوم - جامعة الفيوم	مصر

١٥- الجوائز العلمية خلال ٢٠١٠ حتى ٢٠١٩ وهى:

عدد الحاصلين على الجائزة	اسم الجائزة
١	جائزة الدولة التقديرية
١	جائزة جامعة الفيوم التقديرية
١	جائزة مؤسسة عبد الحميد شومان للباحثين العرب (الأردن)
١٥	جائزة جامعة الفيوم التشجيعية في الترقى للدرجات الأعلى
٦٢	جائزة جامعة الفيوم للتميز في النشر العلمى الدولى
٥٩	جائزة جامعة الفيوم للحاصلين على الماجستير والدكتوراه
٧	جائزة جامعة الفيوم في التأليف العلمى
٢	جائزة جامعة الفيوم في براءة الاختراع
٢	جائزة جامعة الفيوم للتميز من أعضاء هيئة التدريس
١	جائزة جامعة الفيوم للتفوق في خدمة المجتمع
٢	جائزة جامعة الفيوم للحاصلون على الماجستير من العاملين
١	جائزة جامعة الفيوم للحاصلون الدكتوراه من الوافدين

الباب الثاني

إجراءات إعداد الخطة الإستراتيجية

خطوات الكلية التنفيذية لإعداد الخطة

منهجية إعداد الخطة

إجراءات إعداد الخطة:

هناك العديد من المدارس الفكرية في مجال التخطيط الإستراتيجي، إلا أن فريق العمل المُكلف بوضع إستراتيجية الكلية رجع نموذجاً تخطيطياً مُبسّطاً وأكثر مرونة عن غيره، ويُمثل مزيجاً من الأفكار والآراء حول وضع الإستراتيجيات، كما يتسم بوجود صورة منطقية لترتيب نشاطات عملية التخطيط؛ حيث يُحدد النموذج نقطة البدء ونقطة الإنهاء، فضلاً عن أنه يُساعد في تحديد مجالات التركيز، ويحدد حجم الفجوة بعد كل مرحلة من مراحل التخطيط، ويُساهم في رسم كيفية التغلب عليها أو تقليصها.

ولقد إعتد توثيق إستراتيجية كلية الآثار في إعدادها على منهجية مُحددة تُراعي كونها إستراتيجية وطنية تعكس توجهات مصر في الفترة القادمة (إستراتيجية التنمية المستدامة مصر ٢٠٣٠م)، وتتوافق مع إستراتيجية الجامعة ٢٠١٦-٢٠٢١م، وكذلك مع متطلبات المجتمع الخارجي، وفي ذات الوقت فهي تعكس التوجهات المُستقبلية العالمية في مجالات وعلوم الآثار. وتُراعي الإستراتيجية مُجريات التوجه الجديد لمؤسسات البحث العلمي العالمية الذي يتسم بالتوافق والتوازن فيما بين العالمية والمحلية، والذي يهدف إلى حل المُشكلات العالمية بجهود محلية عالمية مُشتركة.

ولم تغفل الإستراتيجية مواجهة حقيقة الوضع الحالي لمجتمع البحث العلمي المصري الذي يمتلك قدرات مقبولة في ترسيخ المعرفة، إلا أنه بالرغم من ذلك فيواجه تحدياً لتحويل تلك المعارف إلى قيمة إقتصادية، وبالتالي عدم الإحساس بالعائد الإقتصادي المباشر من عملية البحث العلمي، مما يستلزم شراكات دولية للإستفادة من تجارب الدول المتقدمة في نقل الخبرات، ولهذا فقد أُفردت الإستراتيجية محاور خاصة بالتعاون الدولي الموجه وبناء القاعدة العلمية ودعم البحوث التي تُصنّف تحت مصاف تصنيفات البحوث الأساسية والإجتماعية والبيئية والمستقبلية. وتتمثل الخطوات العملية التي إتبعها الكلية لإعداد خطتها الإستراتيجية في الإجابة على الاستفسارات التالية:

ما هي فلسفة الكلية وفكرها في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع؟

تحديد المبادئ والأسس العامة التي تركز عليها عمليات التخطيط الإستراتيجي للكلية.

أين نحن الآن ؟

تشخيص معطيات الواقع الحالي للكلية، وتحليل مشكلاته ومواطن الضعف فيه، وتقويم منجزاته وعوامل القوة فيه، وترقب الفرص المتاحة له لإمكانية النهوض به، والتعرف على المعوقات والعقبات أو التهديدات التي تحيط به وتعوق فاعليته وكفاءته.

أين نريد أن نكون ؟

تحديد الرؤية المستقبلية التي تريد الكلية أن تكون بصدها، وذلك من أجل تحقيق مناخ تعليمي وبحثي أفضل ودور أكثر فاعلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

كيف نصل إلى ما نريد ؟

تحديد بدائل الحلول والإستراتيجيات الفرعية التي تتضمن مجموعة من المشاريع والبرامج العملية والخطوات الإجرائية التي يمكن أن تضع الأهداف الإستراتيجية موضعاً للتنفيذ ويتم الإختيار من بين هذه البدائل العملية وفقاً لمجموعة من المعايير والسياسات والإمكانات.

ما هي ضمانات تنفيذ الخطة ؟

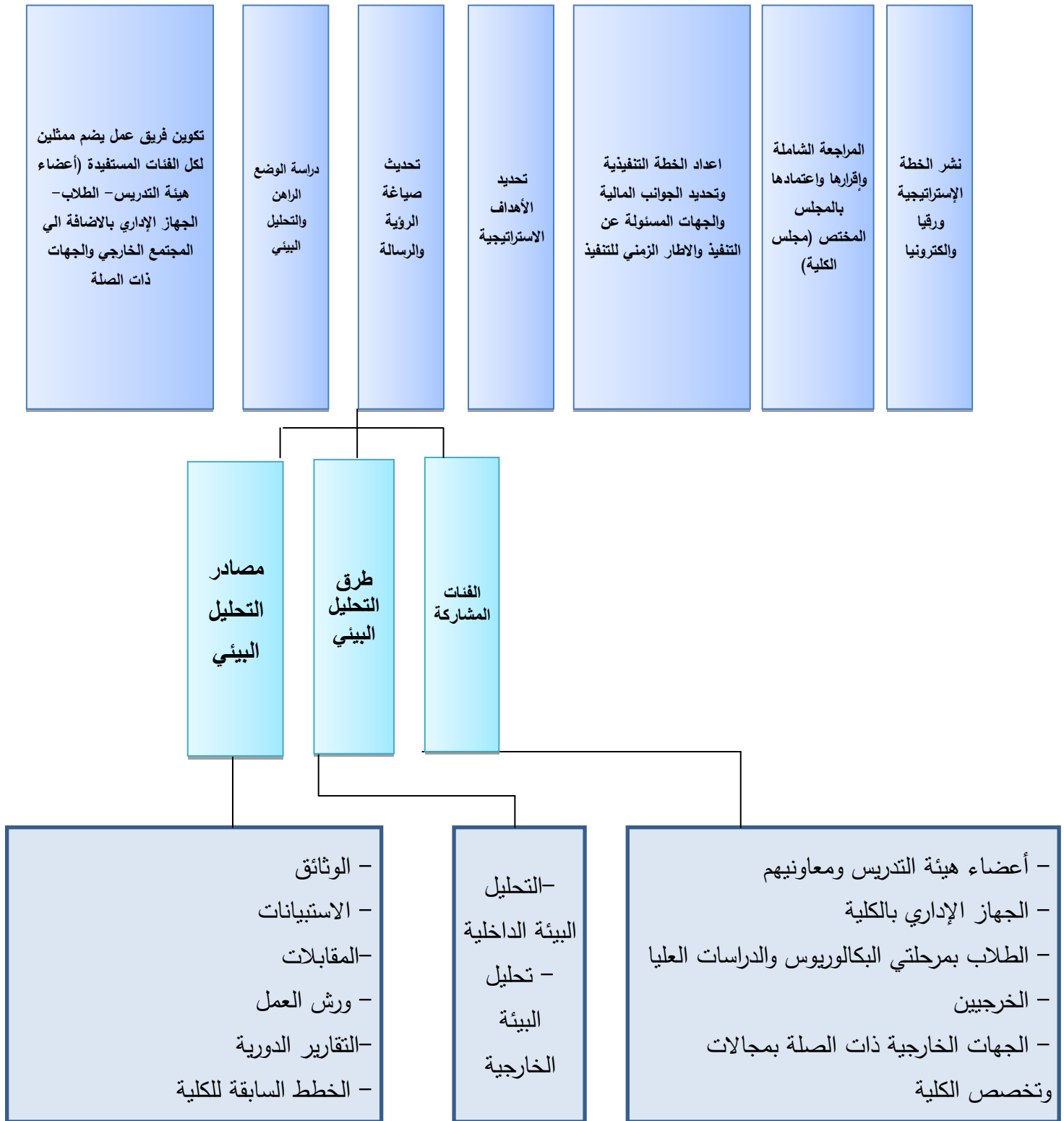
توفير مُتطلبات و ضمانات لتنفيذ الإستراتيجية التي تتضمن إلزام قيادات الكلية بالإستراتيجية، وتوفير الدعم المالي والمعنوي الكافي لتحقيق أهدافها وتنفيذ أنشطتها وإصدار القرارات وتبني السياسات اللازمة لتنفيذها.

كيف يُمكن تقييم وتقويم تنفيذ الخطة؟

وضع آلية للتقييم والمتابعة الدورية، وذلك لتقويم الإنجازات كما وكيفا، فضلاً عن التأكد من مدى تحقق الآثار المباشرة وغير المباشرة من أجل ضمان الإستفادة من التغذية الراجعة.

خطوات الكلية التنفيذية لإعداد الخطة الإستراتيجية

- قامت الكلية بتشكيل لجنة الخطة الإستراتيجية، كما فعلت وجود لجان فنية مصغرة تختص بإعداد المنهجية التي تلائم التخطيط الإستراتيجي بالكلية، وذلك من خلال متابعة تنفيذ مراحل تلك المنهجية، بالإضافة إلى صياغة دلالات الخطة الإستراتيجية للكلية مما يتم إستخلاصه من معلومات وتحليلات وسياسات.
- ساهمت وحدة الجودة بالكلية مع لجنة الخطة الإستراتيجية في إعداد استقصاءات الرأي الموجهة لكافة الأطراف الداخلية والخارجية، كما أعدت وأرشدت وحدة الجودة الإحصاءات الدقيقة والبيانات والتحليلات لإستقصاءات الرأي.
- إعداد التحليل البيئي الجديد، بناءً على المعلومات المستمدة من المعايير ومن استقصاءات رأي الأطراف المعنية المختلفة، كما صيغت منها إستقصاءات رأي موجهة للأطراف المعنية المختلفة، وذلك بهدف التعرف على أولويات وأوزان نقاط الضعف والقوة، بالإضافة إلى إدراج ما يراه المشاركون من نقاط قوة وضعف. شارك في تلك الاستقصاءات أعداد كبيرة من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والاداريين والخريجين والأطراف الخارجية المعنية وذات الصلة.
- تم عقد العديد من ورش العمل وندوات العصف الذهني وجمع الآراء وعقد الدورات التدريبية.
- بناء على تحليل الفجوة وتحديد الاحتياجات، قامت لجنة التخطيط الإستراتيجي بصياغات عدة لتحديث الرؤية، والرسالة، والقيم، والغايات الإستراتيجية، وذلك باستخدام طرق وأدوات عديدة لجمع البيانات.
- قامت اللجنة بعرض الرؤية والرسالة على الأطراف المعنية، بعد تحديثها؛ لتتماشى مع رؤية ورسالة الجامعة
- اعتمد مجلس الكلية الصياغة النهائية للرؤية والرسالة في جلسة رقم (٩٥) يوليو ٢٠١٩م.
- تم صياغة الإستراتيجيات الفرعية ونوعياتها والأنشطة الرئيسة لتحقيق الغايات الإستراتيجية، وتوزيعها على سنوات الخطة حسب الموارد وأولويات التنفيذ الطبيعية، مع تحديد موارد التنفيذ والمسئول عن التنفيذ، ومعايير قياس النجاح وكذلك الإطار الزمني للتنفيذ.
- اعتمد مجلس الكلية الخطة الإستراتيجية، في جلسته رقم (٩٦) أغسطس ٢٠١٩م.



الباب الثالث : التحليل البيئي



تحليل الوضع الراهن لكلية الآثار (التحليل البيئي)

١ - مصادر جمع البيانات:

- استراتيجية التنمية المستدامة رؤية مصر ٢٠٣٠.
- دليل الاعتماد الصادر من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (إصدار يوليو ٢٠١٥ م).
- الملاحظة (التحليل الكمي)
- الوثائق المتاحة بالكلية (التقارير السنوية للمراكز والوحدات - التقرير النهائي للخطة السابقة - التقرير المالي).
- الخططة الاستراتيجية السابقة للكلية.
- الخططة الاستراتيجية للجامعة ٢٠١٦-٢٠٢١.
- الاستبيانات (أعضاء هيئة التدريس - الجهاز الإداري بالكلية - طلاب مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا - الخرجون. المجتمع الخارجي والمستفيدين).

٢ - أدوات جمع البيانات:

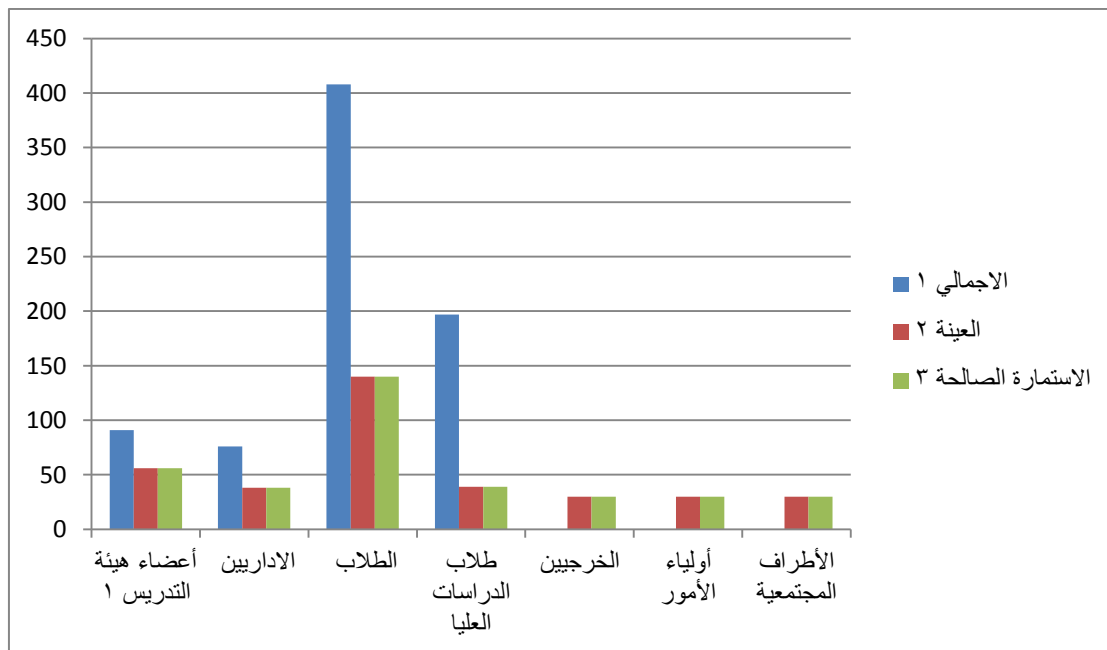
- ١- المقابلات: المقابلات الشخصية للقيادات الأكاديمية والإدارية ومع ممثلي المجتمع الخارجي، ولقاءات جماعية مع كافة الأطراف المعنية.
- ٢- المجموعات المركزة
- ٣- الاستبيانات: الموجهة للمستفيدين من داخل وخارج الكلية وتحديد أهم نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات.
- ٤- الوثائق: الوثائق الخاصة مثل استراتيجية التنمية المستدامة رؤية مصر ٢٠٣٠، الخططة الاستراتيجية لجامعة الفيوم (٢٠١٦-٢٠٢١)، دليل التقويم والاعتماد لمؤسسات التعليم العالي الصادر عن الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد، الخططة الاستراتيجية للكلية (٢٠١٤-٢٠١٩) وغيرها.
- ٥- ورش العمل والحلقات النقاشية مع مختلف الأطراف المعنية.

٦- المقابلات الشخصية للقيادات

٧- الاجتماعات الدورية

ويوضح الجدول الآتي حجم العينات ونسب التمثيل للفئات المستهدفة

م	الفئة	حجم الفئة	العينة	الاستمارات الصالحة	الاستجابة
١	أعضاء هيئة التدريس	٩١	٥٦	٥٦	٦١,٥٣%
٢	الإداريون	٧٦	٣٨	٣٨	٥٠%
٣	الطلاب	٤٠٨	١٤٠	١٤٠	٣٤,٣١%
٤	طلاب الدراسات العليا	١٩٧	٣٩	٣٩	١٩,٧٩%
٥	الخريجون	—	٣٠	٣٠	—
٦	أولياء الأمور	—	٣٠	٣٠	—
٧	الأطراف المجتمعية	—	٣٠	٣٠	—



إجراءات التحليل البيئي:

أولاً: جمع البيانات والمعلومات: تم من قبل أعضاء الفريق التنفيذي للخطط الاستراتيجية، بواسطة أدوات جمع البيانات والمعلومات، السابق ذكرها.

ثانيا: تحليل النتائج ومناقشتها: قام فريق العمل بتحليل نتائج التحليل البيئي، وتم عرضها على كافة الأطراف المعنية.

فيما يلي توضيح مفصل لنقاط القوة والضعف للكلية الناتجة عن التحليل البيئي طبقا الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد:

١ - تحليل عناصر البيئة الداخلية

نقاط القوة	نقاط الضعف	التخطيط الاستراتيجي
- للكلية رؤية ورسالة واضحة معتمدة ومعلنة تعكس شخصيتها ودورها التعليمي ومسئوليتها الاجتماعية بما يتفق مع احتياجات المجتمع وشارك في وضعهم الأطراف المعنية من داخل وخارج الكلية وتتوافق مع رؤية ورسالة الجامعة. - تقوم الكلية بنشر الرؤية والرسالة من خلال وسائل متعددة (موقع الكلية - مطويات - نشرات - لوحات إعلانية) - تحرص الكلية على تنمية ونشر الوعي بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين والأطراف المجتمعية برؤيتها ورسالتها. - تحرص الكلية على مراجعة رؤيتها ورسالتها تبعا للمتغيرات المحلية والإقليمية والدولية. - يوجد بالكلية فريق عمل للتخطيط الاستراتيجي وآليات لعملية التخطيط. - للكلية أهداف إستراتيجية معتمدة	- مستوى محدود للمشاركة في صياغة الرؤية والرسالة من جانب أطراف المجتمع الخارجي. - غياب ثقافة التخطيط الإستراتيجي عند بعض الجهات المستهدفة.	

	ومعلنة من خلال الوسائل المختلفة. - توجد بالكلية خطة تنفيذية معتمدة. - توافر تقرير يفيد توافق استراتيجية الكلية مع استراتيجية الجامعة. - توجد آلية وتقارير لمتابعة مدي تحقيق أهداف الخطة الاستراتيجية طبقا لجدول زمني محدد.	
- عدم ملائمة تخصص بعض العاملين مع متطلبات الوظيفة التي يشغلها. - ضعف مشاركة الإداريين في اختيار القيادات. - عدم استمرارية قياس مردود التدريب من قبل الكلية والأثر الذي أحدثه التدريب في عملية التطوير والتحديث.	- تتبنى الكلية نمط قيادي يشجع على المشاركة وإبداء الرأي وحرية النقد والابتكار ويستخدم أسلوب الحوار في الوصول للقرارات. - للكلية قيم أخلاقية وممارسات تضمن الشفافية والعدالة والمصادقية. - مساهمة مجالس الأقسام ومجلس الكلية في مناقشة واتخاذ القرارات المختلفة بالتعليم والتعلم والبحث العلمي. - تمكين الشباب من أعضاء هيئة التدريس من تولي المناصب الإدارية العليا. - إعداد جيل ثاني في الإدارة من خلال تعيين شباب أعضاء هيئة التدريس كمساعدين لعميد الكلية ورؤساء الأقسام. - وجود معايير معتمدة لاختيار القيادات (مديري الوحدات). - دعم قيادات الكلية لوحدة ضمان الجودة. - مشاركة ممثلين عن المستفيدين من	القيادة والحوكمة

	المجتمع الخارجي في مجلس الكلية ووحدة ضمان الجودة. - وجود هيكل تنظيمي موثق ومعتمد - يوجد توصيف وظيفي موثق لجميع وظائف الكلية وتحديد دقيق للمسئوليات.	
- ضعف الدعم المادي للوحدة التي تساعد في تنفيذ أنشطتها وعدم وجود بند خاص لتمويل الوحدة بالميزانية الخاصة بالكلية. - ضعف مشاركة الأطراف المجتمعية في التقييم الذاتي للكلية. - ضعف برامج توعية الطلاب بحقوق الملكية الفكرية.	- توجد وحدة ضمان الجودة في الكلية تتولي مهام التقييم الذاتي المستمر، كما تلعب دورا هاما في نشر ثقافة الجودة بين أفراد الكلية. -توافر لائحة داخلية ومجلس إدارة وحدة ضمان الجودة محدد السلطات والأدوار ويقوم بدوره بفاعلية. -مشاركة جميع الأقسام العلمية والإدارية في أنشطة الجودة. -مشاركة مدير وحدة ضمان الجودة في مجلس الكلية. - يوجد تواصل جيد بين وحدة ضمان الجودة ومركز ضمان الجودة بالجامعة، مما يساهم في تفعيل دورها ودعمها فنيا ويساند أنشطتها.	إدارة الجودة
- ضعف مشاركة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في خطط تنمية الموارد الذاتية للكلية.	- يوجد بالكلية نخبة من أعضاء هيئة التدريس ذوي الكفاءة والتميز . - نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى الطلاب على مستوى الكلية تتفق مع برامج الكلية. -ملائمة التخصص العلمي لمعظم أعضاء هيئة التدريس للمقررات التي يشاركون في تدريسها.	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

- يشارك بعض من أعضاء هيئة التدريس في اللجان العلمية الدائمة للترقية (أعضاء في اللجنة -محكمين).
- يشغل عدد من أعضاء هيئة التدريس بالكلية عدد من الوظائف القيادية بالجامعة
- حصول بعض أعضاء هيئة التدريس علي جوائز الدولة في التفوق في العلوم الاجتماعية وجوائز جامعة الفيوم وجوائز دولية مثل جائزة مؤسسة عبد الحميد شومان للباحثين العرب (الأردن).
- بالكلية عدد كبير من المدرسين المعتمدين من المركز الدولي لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعة.
- مشاركة بعض أعضاء هيئة التدريس في إعداد المعايير الأكاديمية المرجعية لقطاع الآثار.
- مشاركة عدد من أعضاء هيئة التدريس في الهيئات الاستشارية وكمحكمين لبعض الدورات المحلية والإقليمية والدولية.
- مشاركة بعض أعضاء هيئة التدريس في مجالس الإدارات للهيئات والجمعيات العلمية المحلية والإقليمية والدولية.
- توجد آلية لتدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم من خلال مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس.
- توجد اجراءات موثقة لتقييم أداء

	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.	
- ضعف تفعيل آلية تحقيق الاتزان في توزيع العاملين وخاصة الوظائف الفنية والحرفية. - ضعف تفعيل آلية قياس مستوى الرضا الوظيفي والتي تعكس ارتفاع درجة الرضا في اتجاه ايجابي. - عدم وجود العدد الكافي من الفنيين المدربين لإدارة المعامل وصيانة أجهزتها.	- توافر جهاز إدارى متنوع التخصصات له القدرة على قيادة مؤسسة ذات رسالة ورؤية وأهداف طموحة. - تحرص الكلية على تنمية المهارات القيادية والإدارية للعاملين بها. - وجود خطة لتدريب الجهاز الإداري وفقا للاحتياجات التدريبية. -توجد قاعدة بيانات MIS محدثة عن الجهاز الإداري. -نشر كتاب التوصيف الوظيفي على العاملين وعلى الموقع الإلكتروني للكلية	الجهاز الإداري
- ضعف مصادر تمويل الكلية (الموازنة العامة والموارد الذاتية). -عدم توافر برامج مميزة بمصروفات لتدعم القدرة الذاتية للكلية.	- توافر مبني مناسب وحديث للكلية. - توافر المناخ الصحي بالمبني من حيث التهوية والإضاءة وتوافر العلامات الإرشادية المناسبة. - توجد قاعات ومعامل تعليمية مجهزة بأحدث التقنيات للتدريب والتعليم. - توافر أجهزة الإنذار وطفافات الحريق للتعامل مع الأزمات. - توافر شبكة داخلية لربط الإتصال بين إدارات الكلية. - فاعلية الإشراف على المعامل من قبل أعضاء هيئة التدريس. - يوجد للكلية موقع الكتروني فعال ومحدث باستمرار. - للكلية مكتبة ملائمة لانشطتها وتتيح بنك المعرفة للمعنيين.	الموارد المالية والمادية

المعايير الأكاديمية	- تتبنى الكلية معايير أكاديمية معتمدة من مجلس الجامعة (ARS). - تطبق الكلية برنامج الساعات المعتمدة في مرحلة البكالوريوس وتتوافق مع المعايير المتبناة. - البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية متفقة مع رسالتها وأهدافها الإستراتيجية. - تلبي البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية من حيث تنوعها ومحتواها احتياجات سوق العمل. - تحرص الكلية أن تحقق المقررات مخرجات التعليم المستهدفة للبرامج التعليمية التي تقدمها. - يوجد توصيف معتمد للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية وتقارير المقررات والبرامج وخطط التحسين التي تقدمها الكلية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا. - يوجد مراجعه داخلية وخارجية للبرامج والمقررات. - تستفيد الكلية من التقارير السنوية لوضع وتنفيذ خطط لتطوير وتحسين المقررات. - تتوافر لدى الكلية إحصائيات موثقة تتعلق بتطور عدد الطلاب الملتحقين بالبرامج التعليمية ونسبة النجاح وتطور نسبة الخريجين خلال السنوات السابقة في كل برنامج تعليمي.
------------------------	--

التدريس والتعلم	- توافر كادر من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة متميز ومدرّب على طرق التعليم والتعلم والتقييم المختلفة. - توافر إستراتيجية موثقة للتعليم والتعلم يتم تحديثها دوريا تتفق مع رسالتها وأهدافها ومتسقة مع المعايير الأكاديمية التي تتبناها الكلية. - تعمل الكلية على توفير أساليب التعليم والتعلم المختلفة للطالب ومصادر التعليم الذاتي التي تتلائم مع أنماط المتعلمين. - تتنوع أساليب تقويم الطالب ما بين تحريرية وشفهية وعملية وتدريب ميداني ومشروعات تخرج طبقا لاستراتيجية التعليم والتعلم. - تقوم الكلية بتقويم الطالب بعدالة وموضوعية مع استخدام أسئلة MCQ والإقلال من أسئلة المقال - توجد مواصفات معتمدة للورقة الامتحانية. - توجد ضوابط موثقة للعمل بالكنتروليات تضمن سرية الامتحانات، دقة التصحيح ورصد الدرجات. - تهتم الكلية بوجود آليات لتوثيق نتائج الامتحانات. - توافر برامج للتدريب الميداني والزيارات العلمية للمناطق الاثرية. - يشارك الطلاب في التدريب علي أعمال الحفائر خارج مصر (روسيا)
-----------------	---

	طبقا للاتفاقيات المبرمة. - وجود مقررات الكترونية مفعلة للسادة أعضاء هيئة التدريس.	
الطلاب والخريجون	- تتسم إجراءات القبول بالبرامج التعليمية بالشفافية وتكافؤ الفرص وفقا للقواعد التي يعتمدها مجلس الكلية. - توافر قواعد معتمدة ومعلنة لتحويل ونقل الطلاب من وإلى الكليات المناظرة. - يحتوى الموقع الإلكتروني للكلية على كافة المعلومات الخاصة بالقبول والتحويلات للطلاب. - يتم تنظيم برامج تعريفية للطلاب الجدد. - تصدر الكلية دليل متاح لجميع الطلاب. - يوجد بالكلية وحدة للإرشاد الأكاديمي. - تحرص الكلية على الاهتمام بدور اتحاد الطلاب والعمل على تفعيل مساهمتهم في مجال الأنشطة العلمية والطلابية. - تدعم الكلية الأنشطة الطلابية العلمية والثقافية والرياضية والاجتماعية. - يدعي الطلاب لحضور اللجان النوعية المرتبطة بالعملية التعليمية. - مشاركة الطلاب في جمعية أصدقاء الجودة. - مشاركة الطلاب في برامج الوعي الاثري.	- ضعف التسويق والإعلان عن البرامج الدراسية لجذب الطالب الوافدين . - ضعف آلية التواصل مع الخريجين. - عدم وجود جمعية للخريجين مستقلة عن رابطة الجامعة.

	- يتم استطلاع آراء الطلاب في تعديل جداول الامتحانات. - تحرص الكلية علي استطلاع رأي الطلاب في تقييم المقررات والعملية التعليمية. - توجد بالكلية وحدة لمتابعة الخريجين. - تدريب الخريجين علي بعض البرامج المعتمدة.	
- ضعف الموارد المالية المخصصة للبحث العلمي. - عدم وجود آلية لتسويق البحث العلمي. - عدم وجود قاعدة بيانات للمشاريع البحثية محليا، ودوليا.	- تضع الكلية خطة للبحث العلمي مرتبطة بخطة الجامعة ومرتبطة بالتوجهات القومية واحتياجات المجتمع المحلي وتلتزم الكلية بها. - الخطة البحثية موثقة ومعتمدة من مجالس الأقسام ومجلس الكلية. - تلتزم الأقسام بتنفيذ الخطة الاستراتيجية الخاصة بالبحث العلمي. - تضم الكلية مركز بحثي فريد خاص بالمسكوكات الإسلامية في مصر والشرق الأوسط. - تصدر الكلية مجلة علمية للبحوث مدرجة في قاعدة SCOPUS وتنتشر الأبحاث علي موقع الكلية ، (مجلة شدت). - تصدر الكلية مجلة متخصصة فريدة في مصر والوطن العربي في مجال المسكوكات ذات ترقيم دولي وتنتشر الأبحاث علي موقع الكلية (مجلة مركز المسكوكات الإسلامية).	البحث العلمي والأنشطة العلمية

	- تشارك الكلية في تنظيم المؤتمرات والندوات العلمية المحلية والاقليمية والدولية. - وجود مؤتمر علمي دولي. - وجود مؤتمر علمي متخصص في علم المسكوكات. - ينشر أعضاء هيئة التدريس الكثير من البحوث المرموقة في مجلات عالمية دولية.	
- عدم وجود برامج تعليمية مشتركة مع الكليات المناظرة محليا ودوليا. - نقص عدد طلاب الدراسات العليا الوافدين. - عدم وجود مقررات إلكترونية في برامج الدراسات العليا. - لا توجد خطة لتسويق برامج الدراسات العليا.	- تتبنى الكلية معايير معتمدة من مجلس الجامعة. - يوجد توصيف موثق ومعتمد لجميع مقررات الدراسات العليا. - يوجد مراجعيين داخليين وخارجيين لمراجعة التوصيفات والمقررات الخاصة بمرحلة الدراسات العليا. - للكلية تقارير سنوية للمقررات الدراسية وتستخدم في خطط التطوير والتحسين. - يوجد دليل للدراسات العليا. - توجد سياسة معلنة للقبول بالدراسات العليا (القيد، التسجيل). - تتوافق نسب عدد أعضاء هيئة التدريس إلى عدد طلاب الدراسات العليا بالكلية. - يتم الإشراف على الرسائل العلمية وفقا للتخصص. - تستعين الكلية بأسانذة أجنبي للإشراف على الرسائل العلمية ومناقشتها	الدراسات العليا

	(هولندا - انجلترا - المانيا - روسيا). - وضع الكلية قواعد لاعداد سيمانار ما قبل المناقشة لرفع المستوي العلمي للرسائل. - يتسم توزيع أعباء إشراف أعضاء هيئة التدريس على الرسائل العلمية، وتخصيص البعثات بالعدالة وعدم التحيز، ينظمها قانون تنظيم الجامعات - نشر الأبحاث المستخلصة من الرسائل العلمية كشرط منح. - منحت الكلية عدد كبير من درجات الماجستير والدكتوراة في مجال الآثار للطلاب المصريين والوافدين.	
- ضعف الموارد المالية لدعم الخدمات المجتمعية - ضعف تفعيل اتفاقيات التعاون القائمة بين المؤسسة والمجتمع الخارجي بما يخدم الأهداف التي وضعت لإجلها ويعزز المشاركة المجتمعية. - ضعف قياس آراء المجتمع الخارجي بالوسائل المناسبة وتحليلها والاستفادة منها في التطوير والتحديث.	- تمارس الكلية العديد من الممارسات المتميزة في مجال خدمة المجتمع وتنمية وحماية البيئة على المستويين الفردي والمؤسسي. - تشارك الأطراف المجتمعية في تأهيل وتدريب المنتسبين للمؤسسة من طلاب وخريجين. - وجود كيانات فعالة تقدم أنشطة متنوعة موجهة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة. - تشارك الكلية بحملات ارشادية وتدريبية في تنمية ونشر الوعي الأثري. - يوجد ممثلين عن المجتمع المحلي في مجلس الكلية ووحدة إدارة الأزمات. - وجود مركز بحوث وصيانة الآثار	المشاركة المجتمعية

	ومن أهدافه تقديم الاستشارات الفنية المتخصصة للمجتمع الخارجي. - مشاركة السادة أعضاء هيئة التدريس والطلاب في برامج نشر الوعي الأثري. - وجود ممثلين للكلية بالعديد من هيئات المجتمع الخارجي (المحافظة - هيئة تنشيط السياحة) - مشاركة الكلية ببرنامج علم المصريات في مشروع جامعة الطفل. - استضافة الكلية تلاميذ المدارس لزيارة الكلية بهدف نشر ثقافة الوعي الأثري. وجود مجلة اعلانية دورية خاصة بقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة.	
--	--	--

٢ - تحليل عناصر البيئة الخارجية:

التحديات	الفرص المتاحة	
- التغيرات في الأوضاع الاقتصادية والإجتماعية المتسارعة. - إنفاق الحكومى الضعيف على التعليم الجامعى. - زيادة معدل البطالة والتضخم في المجتمع.	- اعتبار التعليم مشروع قومى واهتمام القيادة السياسية بتطوير جودة التعليم العالى. - وجود وعى قومى بأهمية التخطيط الاستراتيجي في تطوير التعليم. - إصدار رؤية استراتيجية لمصر ٢٠٣٠م.	التخطيط الاستراتيجي
- تغيير التوصيف الوظيفي للعاملين طبقا لقانون الخدمة المدنية.	- المناخ العام مهياً لقبول تحديث وتطوير الهياكل التنظيمية للتوافق مع	القيادة والحوكمة

- صعوبة تدبير بعض الدرجات المالية للوظائف في الهياكل التنظيمية المستحدثة.	متطلبات الاعتماد - زيادة دور الجهات الرقابية بالدولة علي القيادات.	
- ضعف مشاركة الأطراف المجتمعية في عملية التقييم وخطط التحسين.	- زيادة الاهتمام المحلي والإقليمي والعالمي بأهمية إدارة الجودة والتطوير المستمر في منظومة التعليم. - وجود دور فاعل للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد من أجل اعتماد المؤسسات طبقا للمعايير. - وجود مركز فعال لضمان الجودة بجامعة الفيوم.	إدارة الجودة والتطوير
- ضعف رواتب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم مقارنة بالجامعات والمعاهد الخاصة وأصحاب الكوادر الخاصة.	- وجود مراكز لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس مثل ICTP تابعة للمجلس الأعلى للجامعات والمركز الدولي المعتمد لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة الفيوم. - وجود جوائز وحوافز تمنحها بعض المؤسسات المحلية والإقليمية. - وجود فرص متنوعة للمنح الأجنبية للتدريب والحصول علي الدرجات الاكاديمية.	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
- صعوبة التعيينات الجديدة لاستكمال الجهاز الإداري	- توافر برامج وحزم تدريبية لتنمية المهارات الإدارية للعاملين والقيادات الإدارية توفرها الجامعة والجهاز المركزي للتنظيم والإدارة. - تغير القانون المنظم للجهاز الاداري	الجهاز الإداري

الموارد المالية والمادية	الي قانون الخدمة المدنية	
- يوفّر اقليم الفيوم بيئة خصبة للإستثمار الأثري والسياحي لما تملكه من مقومات أثرية وسياحية وبيئية. - تشغل كلية الآثار موقع متميز وسط منطقة أثرية متنوعة الحضارات. - تعدد الجهات المانحة لدعم أنشطة التطوير.	- عدم كفاية الموارد المالية الخاصة بمؤسسات التعليم العالي بالجامعات. - زيادة عدد كليات الآثار دون دراسة لمتطلبات سوق العمل وبما يؤثر بالسلب علي فرص عمل الخريجين بسوق العمل.	
- المرونة التي تسمح بتعديل اللوائح وتشجيع إنشاء برامج جديدة تلبي احتياجات سوق العمل. - توجه الدولة لإنشاء برامج خاصة. - زيادة اهتمام الدولة بإنشاء المتاحف وتطوير المناطق الأثرية بما يمثل فرصة لزيادة الإقبال علي برامج الكلية	- التغيرات السريعة في متطلبات سوق العمل مما يتطلب تعديل وتطوير البرامج التعليمية.	المعايير الأكاديمية
- توافر شبكة المعلومات تيسر التواصل مع الأطراف المستفيدة خارج الكلية لتطوير ومراجعة إستراتيجيات التعليم والتعلم. - زيادة اهتمام الدولة بالتوجه الي التحول الرقمي في العملية التعليمية - وجود "بنك المعرفة المصري"	- التطور العلمي والتكنولوجي السريع في مجالات التخصص وفي طرق التدريس.	التدريس والتعلم
- وجود فرص لتدريب الطلاب داخل المتاحف والمناطق الأثرية - يوجد فرص لتمويل مشروعات تطوير العملية التعليمية والتي تمثل فرصة لتنمية مهارات الطلاب والخريجين.	- ضعف المستوى العلمي للطلاب المقبولين من التعليم ما قبل الجامعي. - وجود معيار واحد فقط للقبول بالكلية وهو مجموع الطالب دون مراعاة الرغبة أو الإستعداد أو الإمكانيات لديه.	الطلاب والخريجين
- اهتمام الدولة بالبحث العلمي	- ضعف الإستفادة من نتائج البحوث	البحث

وضعف آليات تسويقها. - غياب الوعي بأهمية البحث العلمي لدى المجتمع المحيط. - عدم ربط البحث العلمي بخدمة المجتمع.	وتخصيص نسبة من الإنفاق الحكومي لا تقل عن ٢ % من الناتج القومي الإجمالي تتصاعد تدريجيا (مادة ١٢) من الدستور المصري. - سهولة الحصول على الأبحاث العلمية سواء المنشورة في دوريات محلية أو أجنبية وكذلك الكتب والمراجع في صورة رقمية من خلال " بنك المعرفة المصري". - زيادة فرص الحصول على تمويل من جهات محلية وعالمية لتطوير منظومة الجودة بالكلية	العلمي والأنشطة العلمية
- ارتفاع تكاليف الدراسات العليا	- زيادة الطلب على الدراسات العليا وذلك لزيادة العلاوة وإتاحة فرص للتعيينات والترقيات. -تنوع البرامج الأكاديمية التخصصية التي يحتاجها السوق المحلي والإقليمي	الدراسات العليا
- ضعف مساهمة المجتمع المحلي في توفير الإعتمادات المالية لتمويل التعليم والبحث العلمى. - قلة الوعي الأثري لدى العديد من أطراف المجتمع المحيط.	- يمتلك اقليم الفيوم العديد من المقومات الأثرية والسياحية. - يمتلك اقليم الفيوم العديد من المشروعات القومية في مجال الآثار والسياحة. - وجود العديد من الهيئات والمؤسسات بالإقليم والتي لديها الاستعدادات في المساهمة في أنشطة الكلية المختلفة وإعداد البرامج التعليمية	المشاركة المجتمعية

تقييم عوامل التحليل البيئي (البيئة الداخلية والخارجية)

مصفوفة تقييم العوامل الداخلية

خطوات اجراء المصفوفة

بعد ان انتهى فريق إعداد الخطة الإستراتيجية بالكلية من دراسة وتشخيص وتحليل المتغيرات والعوامل الإستراتيجية في البيئة الداخلية للكلية، تم إتباع منهجية تتسم بالموضوعية، من خلال تحديد مجالات القوة ومجالات الضعف، وإعداد مصفوفة العوامل الإستراتيجية الداخلية من خلال الخطوات التالية: -

- تحديد من ٥-١٠ مجالات للقوة، ومثلها من مجالات الضعف.
- تحديد وزن نسبي لكل عامل استراتيجي من عوامل البيئة الداخلية، على حسب أهميته للكلية؛ والذي يتراوح بين الواحد الصحيح هام جدا (إلى الصفر) غير هام جدا، مع مراعاة أن مجموع الأوزان النسبية يجب أن يكون واحد صحيح.
- إعطاء قيمة للعوامل الإستراتيجية الداخلية، على مقياس يمتد من (١-٥)؛ بحيث تكون القيمة رقم ٥ ممتاز، بينما القيمة رقم ١ ضعيف .

العوامل الإستراتيجية الداخلية	الوزن النسبي	الدرجة	الوزن المرجح	التعليق
مجالات القوة				
أعضاء هيئة التدريس	٠,٢٠	٤	٠,٨٠	تخصصات أعضاء هيئة التدريس تلائم البرامج التعليمية وتميزون في البحث العلمي والأنشطة المجتمعية.
البرامج التعليمية	٠,١٥	٤	٠,٦٠	برامج تعليمية بنظام الساعات المعتمدة تلبي إحتياجات سوق العمل
القيادة والحوكمة	٠,١٥	٥	٠,٧٥	قيادات مؤهلة، يتم

اختيارها وتنمية قدراتها وتقييم أدائها وفقاً لمعايير موضوعية				
المشاركة المجتمعية	٠,١٠	٣	٠,٣٠	دور فعال للكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة
الدراسات العليا	٠,١٠	٣	٠,٣٠	برامج الدراسات العليا موصفة طبقاً لمعايير أكاديمية تساهم في تحقيق رؤية ورسالة الكلية
مجالات الضعف				
الموارد المالية	٠,١٠	١	٠,١٠	ضعف موارد التمويل الذاتي
عدم وجود العدد الكافي من الفنيين المدرسين لإدارة المعامل وصيانة أجهزتها.	٠,٠٥	١	٠,٠٥	عدم تحقيق الكفاية المطلوبة من الفنيين المدرسين
محدودية دور البحوث الأكاديمية في مواجهة المشكلات المجتمعية	٠,٠٥	١	٠,٠٥	الحاجة إلى تفعيل الجوانب التطبيقية للبحوث في حل مشكلات المجتمع
ضعف التسويق والإعلان عن البرامج الدراسية لجذب الطالب الوافدين من دول عربية.	٠,٠٥	١	٠,٠٥	قلة فاعلية التسويق والإعلان عن البرامج الدراسية
عدم وجود برامج تعليمية مشتركة مع الجامعات الأخرى المحلية والدولية.	٠,٠٥	١	٠,٠٥	الحاجة لوجود برامج تعليمية مشتركة مع جامعات أخرى
إجمالي الأوزان المرجحة	١		٣,٢٠	

الخطة الاستراتيجية ٢٠١٩م - ٢٠٢٤م وحدة ضمان الجودة - كلية الآثار - جامعة الفيوم

Quality Assurance Unit, Faculty of Archaeology, Fayoum University.

arcqau@fayoum.edu.eg - <http://www.fayoum.edu.eg/Arc/Qauarch>

العنوان البريدي: جامعة الفيوم - مبنى كلية الآثار - رمز بريدي: ٦٣٥١٤

تليفون: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤ فاكس: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤

وتعكس نتائج مصفوفة العوامل الإستراتيجية الداخلية للكلية القوة المتوسطة للوضع الإستراتيجي الداخلي للكلية، بشكل عام؛ حيث يبلغ إجمالي الوزن المرجح "٣,٢٠"، وهو ما يعكس تجاوز القيمة المتوسطة والتي تأخذ "٣,٠" وهذه نسبة جيدة للغاية.

مصفوفة تقييم عوامل البيئة الخارجية

العوامل الإستراتيجية الداخلية	الوزن النسبي	الدرجة	الوزن المرجح	التعليق
الفرص				
التعليم مشروع قومي، واهتمامات الدولة بالتعليم العالي	٠,٢٠	٤	٠,٨٠	الإستفادة بزيادة القدرة التنافسية للكلية
وجود دور فاعل للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد من أجل اعتماد المؤسسات طبقا للمعايير.	٠,١٥	٤	٠,٦٠	العمل علي الإستفادة من التقييم المستمر لتحقيق الجودة الشاملة
وجود مركز لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس مثل ICTP تابعة للمجلس الأعلى للجامعات	٠,١٥	٥	٠,٧٥	تطوير معارف ومهارات أعضاء هيئة التدريس في مجالات عملهم
وجود فرص لتمويل مشروعات بحثية من مصادر متنوعة	٠,١٠	٣	٠,٣٠	الإستفادة من الفرص التنافسية للحصول علي مشروعات بحثية ممولة
التحول الرقمي في العملية التعليمية وتوافر قواعد البيانات العالمية (بنك المعرفة المصري)	٠,١٠	٣	٠,٣٠	تقديم خدمة تعليمية رقمية متميزة
التحديات				
ضعف الإنفاق الحكومي على التعليم	٠,١٥	١	٠,١٥	العمل علي تنمية موارد

التمويل الذاتي				العالي، وعدم كفاية الموزانات الخاصة بالجامعات.
العمل علي دعم القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية للكلية	٠,١٥	١	٠,١٥	ضعف المستوى للطلاب المقبولين من التعليم ما قبل الجامعي.
تعظيم المشاركة في البحوث التنافسية وتنمية الموارد الذاتية	٠,١٠	٢	٠,٠٥	انخفاض مساهمة المجتمع المحلي في توفير الاعتمادات المالية لتمويل التعليم والبحث العلمي بالكلية
التطوير المستمر للبرامج بما يلبي إحتياجات سوق العمل وجذب الطلاب	٠,١٠	٢	٠,٠٥	ارتفاع تكاليف ومتطلبات الدراسات العليا.
	٣,٣٥		١	إجمالي الأوزان المرجحة

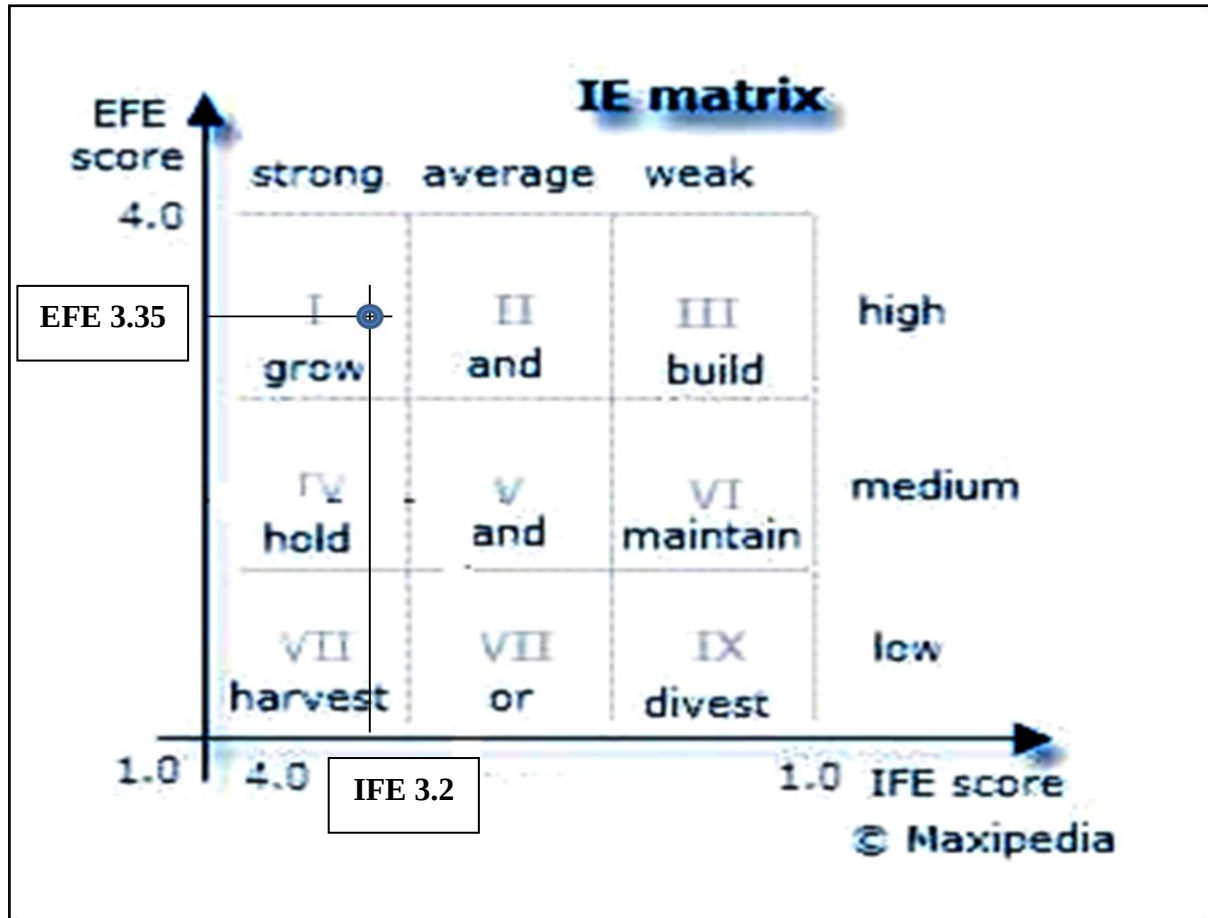
مصفوفة العوامل الداخلية والخارجية (Internal-External Matrix (IEM)

تم عمل هذه المصفوفة بغرض تحديد الإستراتيجية الأنسب للكلية طبقا لما هو متاح من إمكانات وهي تعتبر طريقة تكميلية تجرى بعد إجراء الـ EFE & IFE matrixes وهي مفيدة في تحديد ثلاث اتجاهات أساسيه لأي مؤسسة يمكن أن تختار إحداها. وفيما يلي خطوات إجراء تلك المصفوفة.

- نرسم رسم بياني كما بالشكل حيث يمثل المحور الرأسي قيم الـ EFE وهي قيم المجموع Total weighted score (TWS)

- يمثل المحور الأفقي قيم الـ IFE وهي قيم المجموع Total weighted score.

تمثل قيم آل (TWS) للكلية والمتحصل عليها سابقا على الرسم البياني ومن خلال التمثيل البياني لنتائج مصفوفة العوامل الداخلية ومصفوفة العوامل الخارجية تبين أن الإستراتيجية المناسبة لمكانات الكلية المتاحة والراهنة هي إستراتيجية النمو والتوسع Growth strategy



تمثيل بياني يوضح مصفوفة العلاقة بين مصفوفتي العوامل الداخلية والعوامل الخارجية .

الباب الثالث: الغايات والأهداف



الرؤية والرسالة الخاصة بالكلية

١ - منهجية عمل وصياغة الرؤية والرسالة والأدوات والإجراءات المستخدمة في الصياغة

تمثل الرؤية: الهدف العام، الذي تسعى المؤسسة لتحقيقه، ويتحدد في ضوءها السياسة العامة للعمل، وتطوير الأداء بها، من خلال رسالة معلنه وواضحة، وفي ضوء أهمية تلك الرؤية والرسالة، كان من الضروري أن تبدأ مجالات المعايير بها.

١- عقد لقاءات وورش عمل مع أعضاء هيئة التدريس، والعاملين، وبعض مؤسسات وأعضاء المجتمع المدني، والمهتمين بالتعليم، وممثلين للطلاب من الصفوف المتقدمة؛ للإعلان عن بدء إعداد وصياغة رؤية المؤسسة، وذلك من خلال إعداد جدول زمني لعدد من اللقاءات وورش العمل، التي سيتم عقدها، وفيما يلي عرض لهذه الدورات وورش العمل المعتمدة في مجلس وحدة ضمان الجودة، بتاريخ ٢٠١٩/١/٦م:

تتناول هذه اللقاءات عرض ومناقشة مجموعة من المعلومات والإجراءات منها:

- استعراض الرؤية القومية للتعليم المصري.
- استعراض الوضع الراهن للمؤسسة التعليمية .
- مناقشة الرؤية والرسالة السابقة والحصول على مقترحات حول الصياغة الجديدة.

اسم ورشة العمل	الفئة المستهدفة	تاريخ الانعقاد
ورشة عمل لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه لاستطلاع الآراء عن تحديث الرؤية والرسالة لكلية الآثار	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه	٢٠١٩/١/١٣
ورشة عمل لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه لصياغة الرؤية والرسالة لكلية الآثار	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه	٢٠١٩/٢/١٢
ورشة عمل لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه لعرض الرؤية والرسالة لكلية	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه	٢٠١٩/٤/٢٩

		الآثار بعد الانتهاء من الصياغة
٢٠١٩/٢/١٣	الجهاز الإداري	ورشة عمل للعاملين لاستطلاع الآراء عن تحديث الرؤية والرسالة لكلية الآثار
٢٠١٩/٣/٣	الجهاز الإداري	ورشة عمل للعاملين عن لصياغة الرؤية والرسالة لكلية الآثار
٢٠١٩/٦/١١	الجهاز الإداري	ورشة عمل للعاملين لعرض الرؤية والرسالة لكلية الآثار بعد الانتهاء من الصياغة الرؤية والرسالة لكلية الآثار
٢٠١٩/٣/٥	الطلاب والدراسات العليا	ورشة عمل للطلاب والدراسات العليا لاستطلاع الآراء عن تحديث الرؤية والرسالة لكلية الآثار
٢٠١٩/٤/١٧	الطلاب والدراسات العليا	ورشة عمل للطلاب والدراسات العليا عن صياغة الرؤية والرسالة لكلية الآثار
٢٠١٩/٥/٥	الطلاب والدراسات العليا	ورشة عمل للطلاب والدراسات العليا لعرض الرؤية والرسالة لكلية الآثار بعد الانتهاء من لصياغة الرؤية والرسالة لكلية الآثار
٢٠١٩/٣/٢٠	المجتمع الخارجي والجهات المعنية	ورشة عمل للمجتمع الخارجي والجهات المعنية لاستطلاع الآراء عن تحديث الرؤية والرسالة لكلية الآثار

٢٠١٩/٤/٨	المجتمع الخارجي والجهات المعنية	ورشة عمل للمجتمع الخارجي والجهات المعنية لصياغة الرؤية والرسالة لكلية الآثار
٢٠١٩/٥/٦	المجتمع الخارجي والجهات المعنية	ورشة عمل للمجتمع الخارجي لعرض الرؤية والرسالة لكلية الآثار بعد الانتهاء من الصياغة الرؤية والرسالة لكلية الآثار

٢- تصميم استبانة لقياس رضا الأطراف المعنية عن الرؤية والرسالة الحالية، والحصول على

مقترحاتهم في التحديث

٣- دراسة الوضع الراهن للكلية، وتحديد نقاط القوة والضعف، والاستفادة منها في صياغة

الرؤية والرسالة

٤- صياغة الرؤية والرسالة، في صورتها النهائية.

والتي بدأت بتشكيل لجان فرعية للقيام بوضع تصور مبدئي للرؤية والرسالة ممثلة لمعظم شرائح المجتمع المحلي والمدني المستفيد، بالإضافة إلى أعضاء هيئة التدريس، والإداريين، وتمثيل لطلاب الدراسات العليا، ومرحلة البكالوريوس.

وتم عقد ١٠ اجتماعات لأعضاء جميع اللجان الفرعية؛ لمناقشة التصورات المبدئية للرؤية والرسالة، وذلك بهدف التوصل إلى صيغة نهائية لوثيقة الرؤية للمؤسسة التعليمية.

٥- ضمان جودة الوثيقة

للتأكد من ضمان جودة الوثيقة، تم تشكيل لجنة للمراجعة الداخلية، وإبداء ملاحظاتهم في ضوء المحكات التالية:

أ - وضوح صياغة رؤية والرسالة للكلية ودقة تحديدها.

ب - اتساق رؤية ورسالة الكلية مع رؤية ورسالة الجامعة والرؤية القومية للتعليم المصري.

ج - إمكانية ترجمتها إلى رسالة واضحة للمؤسسة.

٦- وضع الصورة النهائية للرؤية.

٧- طباعة الرؤية والإعلان عنها.

- أ - إعداد لافتات ولوحات وملصقات تتضمن محتوى الرؤية والرسالة؛ بحيث تكون واضحة يمكن للجميع رؤيتها وقراءتها ببسر.
- ب - تصوير نسخ للرؤية والرسالة، وتوزيعها على جميع العاملين بالكلية، والتأكيد بأهميتها، والعمل على تحقيقها.
- ج - إعداد مطويات تتضمن رؤية المؤسسة، وإرسالها لمنظمات المجتمع المدني والمحلي والجهات المستفيدة.
- د - إعلان رؤية المؤسسة على الموقع الإلكتروني للكلية، عبر شبكة الانترنت.
- هـ - إرسال وثيقة الرؤية والرسالة بالبريد الإلكتروني، لجميع أعضاء الكلية؛ من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، والإداريين، والطلاب.

٢ - صياغة الرؤية والرسالة

رؤية الكلية

"الجودة والتميز في العمل الأثرى محلياً وإقليمياً وعالمياً في ضوء إستراتيجية مصر للتنمية المستدامة".

رسالة الكلية

"تلتزم كلية الآثار - جامعة الفيوم، بإعداد خريجين من الأثاريين، وأخصائيي الترميم، وتقديم بحث علمي متميز لتلبية متطلبات سوق العمل المحلية، والإقليمية في مجالات الحفاظ على الآثار والتراث وتحقيق التنمية المستدامة وخدمة المجتمع".

٣ - توافق الرؤية والرسالة مع رؤية ورسالة الجامعة

رؤية الجامعة

"تتطلع جامعة الفيوم إلى المنافسة محلياً وإقليمياً ودولياً، في مجالات التعليم والبحث العلمي، والتميز في الشراكة المجتمعية، وذلك وفقاً لمعايير الجودة".

رؤية الكلية

"الجودة والتميز في العمل الأثرى محلياً وإقليمياً وعالمياً في ضوء إستراتيجية مصر للتنمية المستدامة".

رؤية الجامعة	المنافسة محلياً وإقليمياً ودولياً في مجالات التعليم	المنافسة محلياً وإقليمياً ودولياً في مجالات البحث العلمي	التميز في الشراكة المجتمعية	المنافسة وفقاً لمعايير الجودة
رؤية الكلية	الجودة والتميز في العمل الاثري محلياً وإقليمياً وعالمياً	✓	✓	✓
	في ضوء استراتيجية مصر للتنمية المستدامة.	✓	✓	✓

رسالة الجامعة

تتبنى جامعة الفيوم معايير الجودة، وتقدم برامج تعليمية تنمي الفكر والإبداع لإعداد خريج متميز قادر على المنافسة في سوق العمل، في إطار من القيم الأخلاقية، وإجراء بحوث علمية تساهم في إنتاج المعرفة، ونشرها، وحفظها، وتطبيقها؛ وذلك لحل مشكلات المجتمع والنهوض به، كما تدعم الشراكة والتعاون الدولي.

رسالة الكلية

تلتزم كلية الآثار - جامعة الفيوم، بإعداد خريجين من الأثريين، وأخصائي الترميم، وتقديم بحث علمي متميز لتلبية متطلبات سوق العمل المحلية، والإقليمية في مجالات الحفاظ على الآثار والتراث وتحقيق التنمية المستدامة وخدمة المجتمع.



رسالة الجامعة		تتبنى جامعة الفيوم معايير الجودة	وتقدم برامج تعليمية تنمي الفكر والإبداع	لإعداد خريج متميز قادر على المنافسة في سوق العمل في إطار من القيم الأخلاقية،	وإجراء بحوث علمية تساهم في إنتاج المعرفة ونشرها وحفظها وتطبيقها	لحل مشكلات المجتمع والنهوض به، كما تدعم الشراكة والتعاون الدولي.
رسالة الكلية	تلتزم كلية الآثار جامعة الفيوم بإعداد خريجين من الآثاريين وأخصائي الترميم			√		
	وتقديم بحث علمي متميز لتلبية متطلبات سوق العمل المحلية والإقليمية في مجالات الحفاظ على الآثار والتراث				√	√
	وتحقيق التنمية المستدامة وخدمة المجتمع	√	√		√	√

٤ - تحليل نص الرؤية والرسالة

البند	المجال التعليمي	المجال البحثي	خدمة المجتمع
الرؤية	الجودة والتميز في العمل الأثرى محلياً وإقليمياً وعالمياً في ضوء إستراتيجية مصر للتنمية المستدامة.	الجودة والتميز في العمل الأثرى محلياً وإقليمياً وعالمياً في ضوء إستراتيجية مصر للتنمية المستدامة.	الجودة والتميز في العمل الأثرى محلياً وإقليمياً وعالمياً في ضوء إستراتيجية مصر للتنمية المستدامة.
الرسالة	إعداد خريجين من الأثاريين، وأخصائيي الترميم	تقديم بحث علمي متميز لتلبية متطلبات سوق العمل المحلية، والإقليمية	تحقيق التنمية المستدامة وخدمة المجتمع.

الغايات والأهداف

الغاية الأولى: زيادة كفاءة القدرة المؤسسية وترسيخ ثقافة ضمان الجودة والتطوير المستمر بما يتماشى مع معايير الاعتماد.

- ١- توفير متطلبات تنفيذ ومتابعة وتقييم أنشطة الخطة الاستراتيجية.
- ٢- تطوير البنية التحتية للكلية.
- ٣- تحديث الهيكل التنظيمي للكلية، بصفة دورية، بما تتناسب مع أهداف، واحتياجات، واختصاصات الكلية، مع ضمان تفعيل الشفافية.
- ٤- تطوير ورفع كفاءة القيادات، أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، والإداريين.
- ٥- دعم وتطوير الموارد المالية والمادية.
- ٦- تطوير آليات وأساليب مواجهة الأزمات، والمخاطر، والكوارث؛ بأسلوب علمي.

الغاية الثانية: التطوير المستمر للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية بما يتواءم مع احتياجات سوق العمل واحتياجات المجتمع.

- ١- المتابعة والتقييم المستمر للعملية التعليمية.
- ٢- توفير خدمات تعليمية جاذبة للطلاب، ذات ارتباط وثيق باحتياجات سوق العمل والمجتمع الخارجي.
- ٣- العمل على استحداث برامج جديدة، ذات ارتباط باحتياجات سوق العمل.
- ٤- تحديث استراتيجيات التعليم، والتعلم، وأساليب التطوير.
- ٥- تطوير الليات التواصل مع الطلاب والخريجين.

الغاية الثالثة: تطوير ودعم البحث العلمي وبرامج الدراسات العليا والإسهام في حل قضايا المجتمع.

- ١- تطوير أنظمة ولوائح الدراسات العليا.
- ٢- وضع آلية لقياس كفاءة العملية البحثية، ومدى ارتباطها بحل قضايا ومشكلات المجتمع الفعلية.
- ٣- تطوير العلاقات الثقافية والتعاون الدولي.

الغاية الرابعة: الشراكة الفاعلة مع الأطراف المعنية والمستفيدة.

- ١- زيادة فاعلية دور الكلية في المشاركة المجتمعية.
- ٢- نشر الوعي الأثري.
- ٣- زيادة فاعليات الوحدات الخاصة لخدمة المجتمع وحل المشكلات.

الغاية الخامسة: التحول الرقمي لأنشطة الكلية العلمية والإدارية

- ١- التوسع في التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد.
- ٢- التدريب على تكنولوجيا المعلومات.
- ٣- التحول الإلكتروني في العملية الإمتحانية.

ارتباط خطة الكلية بخطة الجامعة

تتبع كل من استراتيجية الجامعة واستراتيجية الكلية نفس الهيكل في كتابة الخطة، كما أن الكلية تتبنى توجهات عامة من استراتيجية الوزارة واستراتيجية ٢٠٣٠م، وتم تحديد الأهداف الاستراتيجية تحت كل توجه، بما يتناسب مع طبيعة الكلية ونتائج التحليل البيئي، وطبقا لاستراتيجية الجامعة واستراتيجية ٢٠٣٠م، فيما يخص تطوير التعليم العالي في مصر.

الخطة الاستراتيجية للكلية ترتبط مع الخطة للجامعة والجدول التالي يوضح أوجه الارتباط بين الخطة الاستراتيجية للجامعة والخطة الاستراتيجية للكلية:

القطاع	الغايات والأهداف الإستراتيجية للكلية	الغايات والأهداف الإستراتيجية للجامعة
القدرة المؤسسية	الغاية الأولى: زيادة كفاءة القدرة المؤسسية وترسيخ ثقافة ضمان الجودة والتطوير المستمر بما يتماشى مع معايير الاعتماد. ١- توفير متطلبات تنفيذ ومتابعة وتقييم أنشطة الخطة الاستراتيجية. ٢- تطوير البنية التحتية للكلية. ٣- تحديث الهيكل التنظيمي للكلية، بصفة دورية، بما تناسب مع أهداف، واحتياجات، واختصاصات الكلية، مع ضمان تفعيل الشفافية. ٤- تطوير ورفع كفاءة القيادات، أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، والإداريين. ٥- دعم وتطوير الموارد المالية والمادية. ٦- تطوير آليات وأساليب مواجهة الأزمات، والمخاطر، والكوارث؛ بأسلوب علمي.	الإرتقاء بالقدرة المؤسسية للجامعة وفقا لمعايير جودة مؤسسات التعليم العالي بما يحقق رؤية الجامعة ورسالتها توفير آلية لمتابعة وتقييم الخطة الإستراتيجية لجامعة الفيوم بغرض التحقق من دقة التنفيذ ومدى اتساقه مع رؤية ورسالة ومنظومة قيم وأهداف الجامعة
البرامج التعليمية	الغاية الثانية: التطوير المستمر للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية بما يتواءم مع احتياجات سوق العمل واحتياجات المجتمع. ١- المتابعة والتقييم المستمر للعملية التعليمية. ٢- توفير خدمات تعليمية جاذبة للطلاب، ذات ارتباط وثيق بإحتياجات سوق العمل والمجتمع الخارجي.	الإرتقاء بالفاعلية التعليمية لطلاب المرحلة الجامعية الاولى وفقا لمعايير جودة مؤسسات التعليم العالي في مصر

	٣- العمل على إستحداث برامج جديدة، ذات إرتباط بإحتياجات سوق العمل. ٤- تحديث إستراتيجيات التعليم، والتعلم، وأساليب التطوير. ٥- تطوير آليات التواصل مع الطلاب والخريجين.	
الارتقاء بالفاعلية التعليمية لطلاب الدراسات العليا وفقا لمعايير جودة مؤسسات التعليم العالي في مصر الارتقاء بجودة البحث العلمي لتحقيق مستوي عال من التميز يسهم في إنتاج المعرفة	الغاية الثالثة: تطوير ودعم البحث العلمي وبرامج الدراسات العليا والإسهام في حل قضايا المجتمع. ١- تطوير أنظمة ولوائح الدراسات العليا. ٢- وضع آلية لقياس كفاءة العملية البحثية، ومدى إرتباطها بحل قضايا ومشكلات المجتمع الفعلية. ٣- تطوير العلاقات الثقافية والتعاون الدولي.	البحث العلمي والدراسات العليا
تنمية المشاركة المجتمعية وتعظيم دور الجامعة في خدمة المجتمع لاعلاء قيمة الانتماء الوطني	الغاية الرابعة: الشراكة الفاعلة مع الأطراف المعنية والمستفيدة. ١- زيادة فاعلية دور الكلية في المشاركة المجتمعية. ٢- نشر الوعي الأثري. ٣- زيادة فاعلية الوحدات الخاصة لخدمة المجتمع وحل المشكلات	مشاركة المجتمع
الإنفتاح على ثقافات العالم ومصادر المعرفة المختلفة.	الغاية الخامسة: التحول الرقوى لأنشطة الكلية العلمية والإدارية ١- التوسع في التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد. ٢- التدريب على تكنولوجيا المعلومات. ٣- التحول الإلكتروني فى العملية الإمتحانية.	التحول الرقمي

الباب الرابع: الخطة التنفيذية والإطار الزمني

الخطة التنفيذية

الإطار الزمني للخطة

الخطة التنفيذية

الغاية الأولى: زيادة كفاءة القدرة المؤسسية وترسيخ ثقافة ضمان الجودة والتطوير المستمر بما يتماشى مع معايير الاعتماد.

الهدف الإجرائي	المخرجات	الأنشطة والمهام	مؤشرات المتابعة	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ		التكلفة
					من الربع	الي الربع	
١ - توفير متطلبات تنفيذ ومتابعة وتقييم أنشطة الخطة الاستراتيجية	وجود خطة إستراتيجية حديثة مرتبطة بالخطة الإستراتيجية للجامعة.	١- وضع منهجية الخطة الإستراتيجية وتحديد الاحتياجات	- خطة إستراتيجية حديثة واقعية وقابلة للتنفيذ طبقا للإمكانات المتاحة والإطار الزمني المحدد - ارتباط بنود الخطة الإستراتيجية للكلية مع إستراتيجية الجامعة - مشاركة المعنيين في إعداد وتنفيذ ومتابعة الخطة الإستراتيجية	فريق إعداد الخطة الإستراتيجية بالتنسيق مع مدير وحدة ضمان الجودة وإدارة الكلية ورؤساء الأقسام والأطراف المجتمعية	١	١	١٠٠٠٠
		٢- جمع وتحليل بيانات البيئة الداخلية والخارجية للتحليل البيئي			١	١	
		٣- تحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات			١	١	
		٤- تحديث الرؤية والرسالة وإعلانها على الموقع			١	١	

الخطة الإستراتيجية ٢٠١٩م - ٢٠٢٤م وحدة ضمان الجودة - كلية الآثار - جامعة الفيوم

Quality Assurance Unit, Faculty of Archaeology, Fayoum University.

arcgau@fayoum.edu.eg - <http://www.fayoum.edu.eg/Arc/Qauarch>

العنوان البريدي: جامعة الفيوم - مبنى كلية الآثار - رمز بريدي: ٦٣٥١٤

تليفون: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤ فاكس: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤



					الإلكتروني للكلية.		
					٥ - صياغة الخطة الإستراتيجية وعرضها علي مجلس الكلية والأطراف المعنية.		
					٦ - وضع آلية لتقييم تنفيذ الخطة الاستراتيجية.		
					٧ - تقارير متابعة نصف سنوية للخطة الاستراتيجية.		
١٥٠٠٠٠٠	٢٠	١	عميد الكلية مدير الكلية الشئون المالية الادارة الهندسية بالجامعة	- عقود صيانة موقعة ومفعلة - أجهزة ومعدات جديدة وحديثة.	١ - الصيانة الدورية للأجهزة والمعدات القديمة والحديثة.	وجود معامل وقاعات محدثة ومجهزة	٢ - تطوير البنية التحتية
	٢٠	١			٢ - إحلال وتجديد الأجهزة التي أنقضى عمرها الافتراضي بالأقسام.		
	٣	١			٣ - تجهيز عدد ٢ معمل		

الخطة الإستراتيجية ٢٠١٩م - ٢٠٢٤م وحدة ضمان الجودة - كلية الآثار - جامعة الفيوم

Quality Assurance Unit, Faculty of Archaeology, Fayoum University.

arcgau@fayoum.edu.eg - <http://www.fayoum.edu.eg/Arc/Qauarch>

العنوان البريدي: جامعة الفيوم - مبنى كلية الآثار - رمز بريدي: ٦٣٥١٤

تليفون: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤ فاكس: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤

					لترميم الآثار العضوية وغير العضوية		
					٤ - تجهيز عدد ٢ قاعة مجهزة بالأجهزة السمعية والبصرية الحديثة لعرض المواد الفيلمية.		
١٠٠٠٠	٣	١	وكلاء الكلية - رؤساء الأقسام - مديري الوحدات - مدير الكلية	- توافر قائمة بأماكن إعلان الهيكل التنظيمي بالكلية والأقسام - زيادة مستوى الكفاءة المهنية للعاملين - توافر تقارير تقييم الأداء - نشر الهيكل التنظيمي على الموقع الإلكتروني	١ - وضع معايير محددة قابلة للقياس تضمن الشفافية في توزيع الأدوار والإختصاصات ٢ - وضع وثيقة معتمدة للمحاسبية بصورة مستمرة تتميز بالشفافية والموضوعية ٣ - تنظيم دورات تدريبية طبقا للإحتياجات التدريبية لرفع الكفاءة المهنية مع	توافر هيكل تنظيمي واضح ومحدد ومعلن للكلية وللأقسام الإدارية	٣ - تحديث الهيكل التنظيمي للكلية بصفة دورية بما يتناسب مع أهداف وإحتياجات وإختصاصات الكلية مع ضمان تفعيل الشفافية.
	٢	٢					
	٢٠	٣					

الخطة الإستراتيجية ٢٠١٩م - ٢٠٢٤م وحدة ضمان الجودة - كلية الآثار - جامعة الفيوم

Quality Assurance Unit, Faculty of Archaeology, Fayoum University.

arcgau@fayoum.edu.eg - <http://www.fayoum.edu.eg/Arc/Qauarch>

العنوان البريدي: جامعة الفيوم - مبنى كلية الآثار - رمز بريدي: ٦٣٥١٤

تليفون: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤ فاكس: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤



				الكلية - وجود وثيقة معتمدة للمحاسبية مفعلة.	توافر نوع من التدريبات التحولية إذا تطلب الأمر		
					٤- تفعيل نظام تقييم الأداء الاداري وأداء أعضاء هيئة التدريس		
٢٠٠٠٠	٢٠	٣	عميد الكلية بالتنسيق مع السادة الوكلاء ورؤساء الأقسام وأعضاء معيار القيادة والحوكمة	- الانتهاء من وضع الخطة. - زيادة كفاءة الفئات المستهدفة	١- تحديد الاحتياجات التدريبية ٢- وضع وتنفيذ الخطة التدريبية ٣- تقييم مردود الدورات علي الفئات المستهدفة	وجود قيادات ، أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، والإداريين مدربة	٤- تطوير ورفع كفاءة القيادات، أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، والإداريين.
	٢٠	١					
	٢٠	٤					
٦٠٠٠٠	١	١	عميد الكلية أمين الكلية	تنفيذ خطط التحسين بنسبة ١٠٠ %	١- حصر الوضع الراهن للموارد المالية والمادية ٢- وضع خطة للاستفادة والتحسين من الموارد المتاحة .	- خطة لإستغلال الموارد المتاحة	٥- دعم وتطوير الموارد المالية والمادية.
	٤	٤					

الخطة الإستراتيجية ٢٠١٩م - ٢٠٢٤م وحدة ضمان الجودة - كلية الآثار - جامعة الفيوم

Quality Assurance Unit, Faculty of Archaeology, Fayoum University.

arcgau@fayoum.edu.eg - <http://www.fayoum.edu.eg/Arc/Qauarch>

العنوان البريدي: جامعة الفيوم - مبنى كلية الآثار - رمز بريدي: ٦٣٥١٤

تليفون: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤ فاكس: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤

	١٤	١٢			٣- تقييم مردود الخطة علي تطوير الكلية		
١٠٠٠٠٠	٢	٢	وحدة إدارة الأزمات والكوارث بالتنسيق مع إدارة الكلية ووحدة ضمان الجودة.	- إعلان اعتماد تشكيل فريق إدارة الأزمات والكوارث - توافر سجلات لمتابعة تنفيذ خطة المواجهة للكوارث والأزمات ونتائج التعامل معها. - وجود قاعدة بيانات محدثة بالإمكانات المتاحة لمواجهة وإدارة الأزمات.	١- تحديث خطة مواجهة الأزمات	- وجود وسائل الأمان والسلامة بالكلية	٦- تطوير آليات وأساليب مواجهة الأزمات، والمخاطر، والكوارث؛ بأسلوب علمي
	٢	٢			٢- نشر ثقافة إدارة الأزمات لدى المعنيين: طلاب- عاملين - أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعونة		
	٣	٣			٣- استكمال معدات الامن والسلامة بالكلية		
	٢٠	٢			٤- التدريب على مواجهة الأزمات		

الغاية الثانية: التطوير المستمر للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية بما يتواءم مع احتياجات سوق العمل واحتياجات المجتمع.

الهدف	المخرجات	الأنشطة والمهام	مؤشرات المتابعة	مسئولية التنفيذ	التوقيت		التكلفة
					من الربع	الي الربع	
١- المتابعة والتقييم المستمر للعمليات التعليمية	وجود برامج ومقررات موصفة ومعتمده طبقاً لمعايير الجودة	١- قيام الأطراف المعنية باعداد التوصيفات الخاصة بالبرامج التعليمية	١٠٠% من المقررات موصفة ومعتمده طبقاً لمعايير الجودة	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - رؤساء الأقسام - وحدة إدارة الجودة	١	١	١٠٠٠٠
		٢- عمل المراجعة الداخلية والخارجية للبرامج والمقررات			٤	٤	
		٣- إعداد التقارير السنوية للبرامج والمقررات لتحديد نقاط القوة والضعف			٤	٤	
		٤- إعداد خطة للإستفاده من نتائج التقارير السنوية للتحسين			٥	٥	
٢- توفير خدمات	- برامج ومقررات ذات	١- تحديد دقيق لاحتياجات	- تفعيل برامج	عميد الكلية	١٢	١٣	١٠٠٠٠٠

الخطة الإستراتيجية ٢٠١٩م - ٢٠٢٤م وحدة ضمان الجودة - كلية الآثار - جامعة الفيوم

Quality Assurance Unit, Faculty of Archaeology, Fayoum University.

arcgau@fayoum.edu.eg - <http://www.fayoum.edu.eg/Arc/Qauarch>

العنوان البريدي: جامعة الفيوم - مبنى كلية الآثار - رمز بريدي: ٦٣٥١٤

تليفون: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤ فاكس: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤

			بالتنسيق مع لجنة المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية. - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب. - رؤساء الأقسام	ومقررات دراسية متطورة ومعتمدة. - توفير فرص عمل لخريجي الكلية - وجود إقبال من قبل الطلاب على الدراسة بالبرامج المختلفة بالكلية.	سوق العمل والمجتمع الخارجي. ٢- مناقشة آراء المعنيين والمستفيدين في التحديث. ٣- استحداث خدمات تعليمية جديدة ٤- قياس مردود التحديث علي الخريجين	صلة بالإحتياجات الراهنة والفعلية لسوق العمل. - وجود إقبال من قبل الطلاب على الدراسة بالبرامج المختلفة بالكلية.	تعليمية جاذبة للطلاب ذات ارتباط وثيق باحتياجات سوق العمل والمجتمع الخارجي.
١٠٠٠٠٠	٩	٩	عميد الكلية بالتنسيق مع لجنة المعايير الأكاديمية والبرامج	برامج مستحدثة مرتبطة بسوق العمل	١- استطلاع آراء المعنيين حول احتياجات سوق العمل من برامج مستحدثة.	- قائمة بالبرامج المستحدثة المقترحة. - اعتماد بعض البرامج	٣- العمل على إستحداث برامج جديدة ذات ارتباط باحتياجات سوق



	٢٠	١٠	التعليمية. - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب. - رؤساء الأقسام		٢ - استحداث برامج جديدة ترتبط بسوق العمل وإحتياجات الطلاب.	المستحدثة المرتبطة بسوق العمل.	العمل.
	٢٠	٢٠			٣ - تقييم مردود البرامج الجديدة علي الفئات المستهدفة		
٢٠٠٠٠	١	١	لجنة المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية. - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب. - رؤساء الأقسام	استراتيجيات التعليم والتعلم غير التقليدية	١ - إستطلاع آراء المعنيين حول استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجيات التعليم والتعلم غير التقليدية	٤ - تحديث استراتيجيات التعليم، والتعلم، وأساليب التطوير
	٢	٢			٢ - الحصول على التغذية الراجعة من آراء المعنيين حول استراتيجيات التعليم والتعلم		

الخطة الإستراتيجية ٢٠١٩م - ٢٠٢٤م وحدة ضمان الجودة - كلية الآثار - جامعة الفيوم

Quality Assurance Unit, Faculty of Archaeology, Fayoum University.

arcgau@fayoum.edu.eg - <http://www.fayoum.edu.eg/Arc/Qauarch>

العنوان البريدي: جامعة الفيوم - مبنى كلية الآثار - رمز بريدي: ٦٣٥١٤

تليفون: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤ فاكس: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤

	٤	٤			٣ - تحديث استراتيجيات التعليم والتعلم		
	٤	٤			٤ - نشر وتطبيق استراتيجيات التعليم والتعلم		
١٠٠٠٠	٢٠	١		زيادة رضا الطلاب وحل مشاكلهم	١ - عقد عدد ٢ ورشة عمل للطلاب لتشجيعهم في المشاركة في الأنشطة الطلابية	وجود آلية للتواصل مع الخريجين	٥ - تطوير آليات التواصل مع الطلاب والخريجين.
	٦	٦			٢ - وضع خطة لإكتشاف مواهب الطلاب ورعايتهم		
	٦	٦			٣ - وضع آلية للتواصل مع الخريجين		
	٣	٣			٤ - وضع آلية للتعامل مع الشكاوي والتظلمات بشفافية		

الغاية الثالثة: تطوير ودعم البحث العلمي وبرامج الدراسات العليا والإسهام في حل قضايا المجتمع.

الهدف	المخرجات	الأنشطة والمهام	مؤشرات المتابعة	مسئولية التنفيذ	التوقيت		التكلفة
					من الربع	الي الربع	
١ - تطوير أنظمة ولوائح الدراسات العليا.	وجود خطة بحثية للكلية موثقة ومعتمدة. - لائحة ساعات معتمدة لمرحلة الدراسات العليا.	١- وضع خطة بحثية للأقسام العلمية من خلال الأقسام	- زيادة عدد الأبحاث - تعديل اللائحة لنظام الساعات المعتمدة	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث بالتنسيق مع وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة ورؤساء الأقسام	١	١	٦٠٠٠٠
		٢- اعداد خطة لتطوير الأبحاث من حيث النوع والعدد			٧	٧	
		٣- تنظيم ٣ دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن المشروعات البحثية			٨	٨	
		٤- تشكيل فريق لاعداد لائحة الساعات المعتمدة			٩	٩	

الخطة الاستراتيجية ٢٠١٩م - ٢٠٢٤م وحدة ضمان الجودة - كلية الآثار - جامعة الفيوم

Quality Assurance Unit, Faculty of Archaeology, Fayoum University.

arcgau@fayoum.edu.eg - <http://www.fayoum.edu.eg/Arc/Qauarch>

العنوان البريدي: جامعة الفيوم - مبنى كلية الآثار - رمز بريدي: ٦٣٥١٤

تليفون: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤ فاكس: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤

					لمرحلة الدراسات العليا		
					٥ - اعداد لائحة الساعات المعتمدة من خلال الاقسام العلمية		
٥٠٠٠	١١	١١	عميد الكلية وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	- رضا الأطراف المعنية عن كفاءة العملية التعليمية بالكلية - توافر نظام مفعول معتمد لقياس كفاءة العملية البحثية	١- استبيان لقياس كفاءة العملية البحثية.	- وجود نظام محدد لقياس كفاءة العملية التعليمية - نتائج المقاييس التي تعكس كفاءة العملية البحثية	٢- وضع آلية لقياس كفاءة العملية البحثية ومدى ارتباطها بحل قضايا ومشكلات المجتمع الفعلية.
	١٢	١٢			٢- وضع الالية الخاصة بقياس كفاءة العملية البحثية		
	٢٠	١١			٣- تقييم مردود الالية الخاصة بقياس كفاءة العملية البحثية		
٤٠٠٠٠	٧	٧	عميد الكلية وكيل	زيادة أعداد بروتوكولات	١- تفعيل البروتوكولات		٣- تطوير العلاقات

	١٩	٥	الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث ورؤساء الأقسام	التعاون بين الكلية والجهات الدولية	الحالية	وجود عقود شراكة بين الجهات الدولية	الثقافية والتعاون الدولي
					٢- تشجيع عقد اتفاقيات مع الكليات المناظرة من الجامعات الدولية		

الغاية الرابعة: الشراكة الفاعلة مع الأطراف المعنية والمستفيدة

الهدف	المخرجات	الأنشطة والمهام	مؤشرات المتابعة	مسئولية التنفيذ	التوقيت		التكلفة
					من الربع	الي الربع	
١- زيادة فاعلية دور الكلية في المشاركة المجتمعية.	خطة مبنية على تحديد الاحتياجات - قوائم معتمدة بالفرق التطوعية من أعضاء	١- تشجيع أعضاء هيئة التدريس علي المشاركة في أنشطة خدمة المجتمع ٢- تشكيل لجنة لوضع	ارتفاع نسبة الرضا لدي الجهات المستفيدة	- لجنة المشاركة المجتمعية وتنمية الموارد الذاتية - وكيل الكلية لخدمة	٣	٣	٥٠٠٠
					٤	٤	

الخطة الاستراتيجية ٢٠١٩م - ٢٠٢٤م وحدة ضمان الجودة - كلية الآثار - جامعة الفيوم

Quality Assurance Unit, Faculty of Archaeology, Fayoum University.

arcgau@fayoum.edu.eg - <http://www.fayoum.edu.eg/Arc/Qauarch>

العنوان البريدي: جامعة الفيوم - مبنى كلية الآثار - رمز بريدي: ٦٣٥١٤

تليفون: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤ فاكس: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤

			المجتمع وتنمية البيئة		الخطط السنوية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة	هيئة التدريس - نتائج استبيانات تعكس رضا المستفيدين	
					٣- نشر خطط خدمة المجتمع علي موقع الكلية		
١٠٠٠٠	١٩	٣	- لجنة المشاركة المجتمعية وتنمية الموارد الذاتية - وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة	- ارتفاع نسبة الرضا لدي الجهات المستفيدة	١- عقد ٣٠ ورشة عمل وندوات تثقيفية لنشر الوعي الأثري	٣٠ ورشة عمل سنوية لنشر ثقافة الوعي الأثري لأطراف المجتمع الخارجي	٢- نشر الوعي الأثري
	١٩	٣			٢- توزيع استبيانات للحصول على التغذية الراجعة حول مردود ورش العمل		
	١٩	٦			٣- وضع الية للاستفادة من التغذية الراجعة في خطط التطوير والتحسين		

الخطة الإستراتيجية ٢٠١٩م - ٢٠٢٤م وحدة ضمان الجودة - كلية الآثار - جامعة الفيوم

Quality Assurance Unit, Faculty of Archaeology, Fayoum University.

arcgau@fayoum.edu.eg - <http://www.fayoum.edu.eg/Arc/Qauarch>

العنوان البريدي: جامعة الفيوم - مبنى كلية الآثار - رمز بريدي: ٦٣٥١٤

تليفون: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤ فاكس: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤

٥٠٠٠٠	٦	٦	- وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة - مدير مركز فحوص وصيانة الآثار	زيادة عائد الوحدات الخاصة	- عمل خطة لتطوير مركز فحوص وصيانة الآثار - تنفيذ اتفاقيات تعاون بين الكلية والجهات الحكومية - تنفيذ دورات تدريبية للخريجين والجهات ذات الصلة	- وجود وحدات خاصة متطورة وفعالة	٣- زيادة فاعليات الوحدات الخاصة لخدمة المجتمع وحل المشكلات.
	٧	٧					
	٢٠	٧					

الغاية الخامسة: التحول الرقمي لأنشطة الكلية العلمية والإدارية

الهدف	المخرجات	الأنشطة والمهام	مؤشرات المتابعة	مسئولية التنفيذ	التوقيت	التكلفة
١-التوسع في التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد	-عدد ٥٠ مقرر إلكتروني.	١- عقد ١٠ ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس حول التعليم الإلكتروني	- المقررات الإلكترونية	عميد الكلية - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - وحدة	٣	٥
						١٠٠٠٠٠

الخطة الاستراتيجية ٢٠١٩م - ٢٠٢٤م وحدة ضمان الجودة - كلية الآثار - جامعة الفيوم

Quality Assurance Unit, Faculty of Archaeology, Fayoum University.

arcgau@fayoum.edu.eg - <http://www.fayoum.edu.eg/Arc/Qauarch>

العنوان البريدي: جامعة الفيوم - مبنى كلية الآثار - رمز بريدي: ٦٣٥١٤

تليفون: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤ فاكس: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤



	٥	٥	التقويم ونظم الامتحانات - وحدة IT		٢- تدريب الطلاب على المقررات الإلكترونية		
	١٩	٦			٣- تفعيل المقررات الإلكترونية الحالية		
	١٩	٦			٤- قياس مردود التعليم الإلكتروني علي المستفيدين		
١٠٠٠٠٠	١٩	٣	عميد الكلية - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - وحدة التقويم ونظم الامتحانات - وحدة IT	ارتفاع نسبة الرضا لدي الجهات المستفيدة	١- عقد ٢٠ ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن تكنولوجيا المعلومات	- نسبة ١٠٠% من أعضاء هيئة التدريس لديهم القدرة الاستفادة من التكنولوجيا في العملية التدريسية واستخدام التكنولوجيا في مجال الآثار والعملية التعليمية	٢- التدريب على تكنولوجيا المعلومات
	١٩	٣			٢- عقد ٢٠ دورات تدريبية لطلاب الكلية حول الاستفادة من التكنولوجيا		

الخطة الاستراتيجية ٢٠١٩م - ٢٠٢٤م وحدة ضمان الجودة - كلية الآثار - جامعة الفيوم

Quality Assurance Unit, Faculty of Archaeology, Fayoum University.

arcgau@fayoum.edu.eg - <http://www.fayoum.edu.eg/Arc/Qauarch>

العنوان البريدي: جامعة الفيوم - مبنى كلية الآثار - رمز بريدي: ٦٣٥١٤

تليفون: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤ فاكس: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤

	١٩	٣			٣ - تقييم الدوات التدريبية والحصول على التغذية الراجعة للاستفادة في خطط التطوير والتحسين		
١٠٠٠٠٠	١	١	عميد الكلية - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - وحدة التقويم ونظم الامتحانات	- ارتفاع نسبة الرضا لدي الجهات المستفيدة	١ - عقد ٣ ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس عن نظام التصحيح الإلكتروني وكيفية إعداد امتحانات موضوعية	١٠٠% من مقررات الكلية تعتمد على نظام التصحيح الإلكتروني	٤ - التحول الإلكتروني في العملية الامتحانية
	١	١			٢ - تدريب الطلاب على الامتحان الإلكتروني		



	١٩	٢			٣ - تبيق نظام التصحيح الإلكتروني على الامتحانات الدورية وإعداد تقارير عن التصحيح الإلكتروني		
	١٩	٢			٤ - قياس ومتابعة مردود التصحيح الإلكتروني علي العملية التعليمية		

الإطار الزمني للخطة التنفيذية

الغاية الأولى: زيادة كفاءة القدرة المؤسسية وترسيخ ثقافة ضمان الجودة والتطوير المستمر بما يتماشى مع معايير الاعتماد.

١- توفير متطلبات تنفيذ ومتابعة وتقييم أنشطة الخطة الاستراتيجية

الفترة الزمنية (ربع سنوية)																				النشاط
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	١ - وضع منهجية الخطة الإستراتيجية وتحديد الاحتياجات
																				٢ - جمع وتحليل بيانات البيئة الداخلية والخارجية للتحليل البيئي
																				٣ - تحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات
																				٤ - تحديث الرؤية والرسالة وإعلانها

الخطة الإستراتيجية ٢٠١٩م - ٢٠٢٤م وحدة ضمان الجودة - كلية الآثار - جامعة الفيوم

Quality Assurance Unit, Faculty of Archaeology, Fayoum University.

arcgau@fayoum.edu.eg - <http://www.fayoum.edu.eg/Arc/Qauarch>

العنوان البريدي: جامعة الفيوم - مبنى كلية الآثار - رمز بريدي: ٦٣٥١٤

تليفون: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤ فاكس: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤



																			على الموقع الإلكتروني للكلية.
																			٥ - صياغة الخطة الاستراتيجية وعرضها علي مجلس الكلية وعرضها علي الاطراف المعنية.
																			٦ - وضع الية لتقييم تنفيذ الخطة.
																			٧ - تقارير متابعة سنوية للخطة.

٢ - تطوير البنية التحتية

الفترة الزمنية (ربع سنوية)																				النشاط
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
																				١ - الصيانة الدورية للأجهزة والمعدات القديمة والحديثة.
																				٢ - إحلال وتجديد الأجهزة التي أنقضى عمرها الافتراضي بالأقسام.
																				٣ - تجهيز عدد ٢ معمل لترميم الآثار
																				٤ - تجهيز عدد ٢ قاعة بالاساليب التعليمية الحديثة

الخطة الاستراتيجية ٢٠١٩م - ٢٠٢٤م وحدة ضمان الجودة - كلية الآثار - جامعة الفيوم

Quality Assurance Unit, Faculty of Archaeology, Fayoum University.

arcgau@fayoum.edu.eg - <http://www.fayoum.edu.eg/Arc/Qauarch>

العنوان البريدي: جامعة الفيوم - مبنى كلية الآثار - رمز بريدي: ٦٣٥١٤

تليفون: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤ فاكس: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤

٣- تحديث الهيكل التنظيمي للكلية بصفة دورية بما تناسب مع أهداف واحتياجات واختصاصات الكلية مع ضمان تفعيل الشفافية.

الفترة الزمنية (ربع سنوية)																			النشاط	
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	١ - وضع معايير محددة قابلة للقياس تضمن الشفافية في توزيع الأدوار والاختصاصات
																				٢ - وضع وثيقة معتمدة للمحاسبية بصورة مستمرة تتميز بالشفافية والموضوعية
																				٣ - تنظيم دورات تدريبية طبقاً للاحتياجات التدريبية لرفع الكفاءة المهنية

الخطة الاستراتيجية ٢٠١٩م - ٢٠٢٤م وحدة ضمان الجودة - كلية الآثار - جامعة الفيوم

Quality Assurance Unit, Faculty of Archaeology, Fayoum University.

arcgau@fayoum.edu.eg - <http://www.fayoum.edu.eg/Arc/Qauarch>

العنوان البريدي: جامعة الفيوم - مبنى كلية الآثار - رمز بريدي: ٦٣٥١٤

تليفون: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤ فاكس: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤



																			مع توافر نوع من التدريبات التحولية إذا تطلب الأمر
																			٤ - تفعيل نظام تقييم الأداء الادارى وأداء أعضاء هيئة التدريس

٤ - تطوير ورفع كفاءة القيادات، أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، والإداريين.

الفترة الزمنية (ربع سنوية)																			النشاط
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
																			١ - تحديد الاحتياجات التدريبية
																			٢ - وضع وتنفيذ الخطة التدريبية
																			٣ - تقييم مردود الدورات علي الفئات

الخطة الاستراتيجية ٢٠١٩م - ٢٠٢٤م وحدة ضمان الجودة - كلية الآثار - جامعة الفيوم

Quality Assurance Unit, Faculty of Archaeology, Fayoum University.

arcgau@fayoum.edu.eg - <http://www.fayoum.edu.eg/Arc/Qauarch>

العنوان البريدي: جامعة الفيوم - مبنى كلية الآثار - رمز بريدي: ٦٣٥١٤

تليفون: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤ فاكس: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤



المستهدفه

٥ - دعم وتطوير الموارد المالية والمادية.

الفترة الزمنية (ربع سنوية)																			النشاط
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
																			١ - حصر الوضع الراهن للموارد المالية والمادية
																			٢ - وضع خطة للاستفادة والتحسين من الموارد المتاحة .
																			٣ - تطوير المعامل البحثية بالكلية.

الخطة الاستراتيجية ٢٠١٩م - ٢٠٢٤م وحدة ضمان الجودة - كلية الآثار - جامعة الفيوم

Quality Assurance Unit, Faculty of Archaeology, Fayoum University.

arcgau@fayoum.edu.eg - <http://www.fayoum.edu.eg/Arc/Qauarch>

العنوان البريدي: جامعة الفيوم - مبنى كلية الآثار - رمز بريدي: ٦٣٥١٤

تليفون: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤ فاكس: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤



٦- تطوير آليات وأساليب مواجهة الأزمات، والمخاطر، والكوارث؛ بأسلوب علمي

الفترة الزمنية (ربع سنوية)																			النشاط
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
																			١- تحديث خطة مواجهة الأزمات
																			٢- نشر ثقافة إدارة الأزمات لدى المعنيين: طلاب- عاملين - أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
																			٣- استكمال معدات الامن والسلامة بالكلية



٤-التدريب على مواجهة الأزمات																			
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

الغاية الثانية: التطوير المستمر للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية بما يتواءم مع احتياجات سوق العمل واحتياجات المجتمع.

١-المتابعة والتقييم المستمر للعملية التعليمية

الفترة الزمنية (ربع سنوية)																			النشاط	
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
																				١ - قيام الاطراف المعنية باعداد التوصيفات الخاصة بالبرامج التعليمية
																				٢ - عمل المراجعة الداخلية والخارجية للبرامج والمقررات
																				٣ - اعداد التقارير السنوية للبرامج

الخطة الاستراتيجية ٢٠١٩م - ٢٠٢٤م وحدة ضمان الجودة - كلية الآثار - جامعة الفيوم

Quality Assurance Unit, Faculty of Archaeology, Fayoum University.

arcgau@fayoum.edu.eg - <http://www.fayoum.edu.eg/Arc/Qauarch>

العنوان البريدي: جامعة الفيوم - مبنى كلية الآثار - رمز بريدي: ٦٣٥١٤

تليفون: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤ فاكس: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤



																			والمقررات لتحديد نقاط القوة والضعف
																			٤ - اعداد خطة للاستفادة من نتائج التقارير السنوية للتحسين

٢ - توفير خدمات تعليمية جاذبة للطلاب ذات ارتباط وثيق باحتياجات سوق العمل والمجتمع الخارجي.

الفترة الزمنية (ربع سنوية)																			النشاط
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
																			١ - تحديد دقيق لاحتياجات سوق العمل والمجتمع
																			٢ - مناقشة آراء المعنيين والمستفيدين في



																				التحديث.
																				٣ - استحداث خدمات تعليمية جديدة
																				٤ - قياس مردود التحديث علي الخرجين

٣ - العمل على استحداث برامج جديدة ذات ارتباط باحتياجات سوق العمل.

الفترة الزمنية (ربع سنوية)																			النشاط
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
																			١ - استطلاع آراء المعنيين حول احتياجات سوق العمل من برامج



																			مستحدثة.
																			٢ - استحداث برامج جديدة ترتبط بسوق العمل واحتياجات الطلاب.
																			٣ - تقييم مردود البرامج الجديدة علي الفئات المستهدفة

٤ - تحديث استراتيجيات التعليم، والتعلم، وأساليب التطوير

الفترة الزمنية (ربع سنوية)																			النشاط
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
																			١ - استطلاع آراء المعنيين حول استراتيجيات التعليم

الخطة الاستراتيجية ٢٠١٩م - ٢٠٢٤م وحدة ضمان الجودة - كلية الآثار - جامعة الفيوم

Quality Assurance Unit, Faculty of Archaeology, Fayoum University.

arcgau@fayoum.edu.eg - <http://www.fayoum.edu.eg/Arc/Qauarch>

العنوان البريدي: جامعة الفيوم - مبنى كلية الآثار - رمز بريدي: ٦٣٥١٤

تليفون: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤ فاكس: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤



																			والتعلم
																			٢ - الحصول على التغذية الراجعة
																			٣ - وتحديث استراتيجيات التعليم والتعلم
																			٤ - نشر وتطبيق استراتيجيات التعليم والتعلم

٥ - تطوير اليات التواصل مع الطلاب والخريجين.

الفترة الزمنية (ربع سنوية)																			النشاط
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
																			١ - عقد عدد ورشة عمل للطلاب لتشجيعهم في

الخطة الاستراتيجية ٢٠١٩م - ٢٠٢٤م وحدة ضمان الجودة - كلية الآثار - جامعة الفيوم

Quality Assurance Unit, Faculty of Archaeology, Fayoum University.

arcgau@fayoum.edu.eg - <http://www.fayoum.edu.eg/Arc/Qauarch>

العنوان البريدي: جامعة الفيوم - مبنى كلية الآثار - رمز بريدي: ٦٣٥١٤

تليفون: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤ فاكس: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤



																			المشاركة في الانشطة الطلابية
																			٢ - وضع خطة لاكتشاف مواهب الطلاب ورعايتهم
																			٣ - وضع اليه للتواصل مع الخريجين
																			٤ - وضع اليه للتعامل مع الشكاوي والتظلمات والتعامل معه بشفافية

الغاية الثالثة: تطوير ودعم البحث العلمي وبرامج الدراسات العليا والإسهام في حل قضايا المجتمع.

١ - تطوير أنظمة ولوائح الدراسات العليا.

الفترة الزمنية (ربع سنوية)																				النشاط
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
																				١ - وضع خطة بحثية للأقسام العلمية من خلال الأقسام
																				٢ - اعداد خطة لتطوير الأبحاث من حيث النوع والعدد
																				٣ - تنظيم ٣ دورات تدريبية لاعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن المشروعات البحثية

الخطة الاستراتيجية ٢٠١٩م - ٢٠٢٤م وحدة ضمان الجودة - كلية الآثار - جامعة الفيوم

Quality Assurance Unit, Faculty of Archaeology, Fayoum University.

arcgau@fayoum.edu.eg - <http://www.fayoum.edu.eg/Arc/Qauarch>

العنوان البريدي: جامعة الفيوم - مبنى كلية الآثار - رمز بريدي: ٦٣٥١٤

تليفون: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤ فاكس: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤

																			٤ - تشكيل فريق لاعداد لائحة الساعات المعتمدة لمرحلة الدراسات العليا
																			٥ - اعداد لائحة الساعات المعتمدة من خلال الاقسام العلمية

٢ - وضع آلية لقياس كفاءة العملية البحثية ومدى ارتباطها بحل قضايا ومشكلات المجتمع الفعلية.

الفترة الزمنية (ربع سنوية)																			النشاط
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
																			١ - استبيان لقياس كفاءة العملية البحثية.

الخطة الاستراتيجية ٢٠١٩م - ٢٠٢٤م وحدة ضمان الجودة - كلية الآثار - جامعة الفيوم

Quality Assurance Unit, Faculty of Archaeology, Fayoum University.

arcgau@fayoum.edu.eg - <http://www.fayoum.edu.eg/Arc/Qauarch>

العنوان البريدي: جامعة الفيوم - مبنى كلية الآثار - رمز بريدي: ٦٣٥١٤

تليفون: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤ فاكس: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤



																			٢ - وضع الآلية الخاصة بقياس كفاءة العملية البحثية
																			٣ - تقييم مردود الآلية الخاصة بقياس كفاءة العملية البحثية

٣ - تطوير العلاقات الثقافية والتعاون الدولي

الفترة الزمنية (ربع سنوية)																			النشاط
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
																			١ - تفعيل البروتوكولات الحالية
																			٢ - تشجيع عقد اتفاقيات مع الكليات

الخطة الاستراتيجية ٢٠١٩م - ٢٠٢٤م وحدة ضمان الجودة - كلية الآثار - جامعة الفيوم

Quality Assurance Unit, Faculty of Archaeology, Fayoum University.

arcgau@fayoum.edu.eg - <http://www.fayoum.edu.eg/Arc/Qauarch>

العنوان البريدي: جامعة الفيوم - مبنى كلية الآثار - رمز بريدي: ٦٣٥١٤

تليفون: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤ فاكس: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤



																			المنافسة من الجامعات الدولية
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------

الغاية الرابعة: الشراكة الفاعلة مع الأطراف المعنية والمستفيدة.

١ - زيادة فاعلية دور الكلية في المشاركة المجتمعية.

الفترة الزمنية (ربع سنوية)																			النشاط	
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
																				١ - تشجيع أعضاء هيئة التدريس علي المشاركة في أنشطة خدمة المجتمع
																				٢ - تشكيل لجنة لوضع الخطط السنوية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة

الخطة الاستراتيجية ٢٠١٩م - ٢٠٢٤م وحدة ضمان الجودة - كلية الآثار - جامعة الفيوم

Quality Assurance Unit, Faculty of Archaeology, Fayoum University.

arcgau@fayoum.edu.eg - <http://www.fayoum.edu.eg/Arc/Qauarch>

العنوان البريدي: جامعة الفيوم - مبنى كلية الآثار - رمز بريدي: ٦٣٥١٤

تليفون: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤ فاكس: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤



																			٣- نشر خطط خدمة المجتمع علي موقع الكلية
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

٢- نشر الوعي الأثري

الفترة الزمنية (ربع سنوية)																			النشاط
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
																			١- عقد ٣٠ ورشة عمل وندوات تثقيفية لنشر الوعي الأثري
																			٢- توزيع استبيانات للحصول على التغذية الراجعة حول مردود ورش العمل
																			٣- وضع اليّة

الخطة الاستراتيجية ٢٠١٩م - ٢٠٢٤م وحدة ضمان الجودة - كلية الآثار - جامعة الفيوم

Quality Assurance Unit, Faculty of Archaeology, Fayoum University.

arcgau@fayoum.edu.eg - <http://www.fayoum.edu.eg/Arc/Qauarch>

العنوان البريدي: جامعة الفيوم - مبنى كلية الآثار - رمز بريدي: ٦٣٥١٤

تليفون: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤ فاكس: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤



																			للاستفادة من التغذية الراجعة في خطط التطوير والتحسين
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

٣- زيادة فاعليات الوحدات الخاصة لخدمة المجتمع وحل المشكلات.

الفترة الزمنية (ربع سنوية)																			النشاط
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
																			- عمل خطة لتطوير مركز فحوص وصيانة الآثار
																			- تنفيذ اتفاقيات تعاون بين الكلية والجهات الحكومية
																			- تنفيذ دورات تدريبية للخريجين

الخطة الاستراتيجية ٢٠١٩م - ٢٠٢٤م وحدة ضمان الجودة - كلية الآثار - جامعة الفيوم

Quality Assurance Unit, Faculty of Archaeology, Fayoum University.

arcgau@fayoum.edu.eg - <http://www.fayoum.edu.eg/Arc/Qauarch>

العنوان البريدي: جامعة الفيوم - مبنى كلية الآثار - رمز بريدي: ٦٣٥١٤

تليفون: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤ فاكس: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤



																			والجهات ذات الصلة
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------

الغاية الخامسة: التحول الرقمي لأنشطة الكلية العلمية والإدارية:

١- التوسع في التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد

الفترة الزمنية (ربع سنوية)																			النشاط
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
																			١- عقد ١٠ ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس حول التعليم الإلكتروني
																			٢- تدريب الطلاب على المقررات الإلكترونية
																			٣- تفعيل المقررات الإلكترونية الحالية

الخطة الاستراتيجية ٢٠١٩م - ٢٠٢٤م وحدة ضمان الجودة - كلية الآثار - جامعة الفيوم

Quality Assurance Unit, Faculty of Archaeology, Fayoum University.

arcgau@fayoum.edu.eg - <http://www.fayoum.edu.eg/Arc/Qauarch>

العنوان البريدي: جامعة الفيوم - مبنى كلية الآثار - رمز بريدي: ٦٣٥١٤

تليفون: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤ فاكس: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤

٢- التدريب على تكنولوجيا المعلومات

الفترة الزمنية (ربع سنوية)																			النشاط
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
																			١- عقد ٢٠ ورشة عمل لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن تكنولوجيا المعلومات
																			٢- عقد ٢٠ دورة تدريبية لطلاب الكلية حول الاستفادة من التكنولوجيا
																			٣- تقييم الدورات التدريبية والحصول على التغذية الراجعة للاستفادة في خطط التطوير والتحسين

الخطة الاستراتيجية ٢٠١٩م - ٢٠٢٤م وحدة ضمان الجودة - كلية الآثار - جامعة الفيوم

Quality Assurance Unit, Faculty of Archaeology, Fayoum University.

arcgau@fayoum.edu.eg - <http://www.fayoum.edu.eg/Arc/Qauarch>

العنوان البريدي: جامعة الفيوم - مبنى كلية الآثار - رمز بريدي: ٦٣٥١٤

تليفون: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤ فاكس: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤



٣- التحول الإلكتروني في العملية الامتحانية

الفترة الزمنية (ربع سنوية)																			النشاط
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
																			١- عقد ٣ ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس عن نظام التصحيح الإلكتروني وكيفية إعداد امتحانات موضوعية
																			٢- تدريب الطلاب على الامتحان الإلكتروني - إعداد تقارير عن التصحيح الإلكتروني

الخطة الاستراتيجية ٢٠١٩م - ٢٠٢٤م وحدة ضمان الجودة - كلية الآثار - جامعة الفيوم

Quality Assurance Unit, Faculty of Archaeology, Fayoum University.

arcgau@fayoum.edu.eg - <http://www.fayoum.edu.eg/Arc/Qauarch>

العنوان البريدي: جامعة الفيوم - مبنى كلية الآثار - رمز بريدي: ٦٣٥١٤

تليفون: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤ فاكس: ٠٨٤٢١١٠٤٦٤



																			٣- تطبيق نظام التصحيح الإلكتروني على الامتحانات الدورية
																			٤- قياس ومتابعة مردود التصحيح الالكتروني علي العملية التعليمية



الباب الخامس: المتابعة والتقويم

متابعة الخطة والتقويم المستمر

تعتبر هذه المرحلة من المراحل الهامة في تنفيذ أنشطة الخطة الاستراتيجية حيث انها تمثل الضمان الحقيقي لتنفيذ أنشطة الخطة ومتابعتها طبقا للإطار الزمني المحدد.

- آلية متابعة الخطة التنفيذية:

- ١- تشكيل لجنة لمتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية من إدارة الكلية وفريق التخطيط الإستراتيجي.
- ٢- متابعة تنفيذ الأنشطة في ضوء مؤشرات الأداء.
- ٣- كتابة التقارير الدورية الخاص بعملية المتابعة.
- ٤- مناقشة التقارير مع مسؤولي التنفيذ.
- ٥- عرض التقارير علي مجلس الكلية ليتم مناقشتها.
- ٦- وضع مقترحات التحسين والتطوير ومتابعة تنفيذها.

