

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي هدانا لهذا

اليوم التدريبي الأول
اعداد نواتج التعلم وتحليلها

د. محمد محمد فتح الله
باحث بالمركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي

drfeteeh@yahoo.com
0121174233- 01062707

السبت ٦ - ٣ - ٢٠١٠

الإطار العام لليوم التدريبي

الهدف العام Goal

تطوير معارف المشاركين ومهاراتهم؛ بما يمكنهم من إعداد وتحليل نواتج التعلم كلا حسب تخصصه في إطار إعداد مشروع بنوك الأسئلة لتقويم طلاب جامعة الفيوم

النواتج التعليمية المتوقعة : Outcomes

- يتعرف المشاركون على مراحل دورة إعداد بنوك الأسئلة.
- يتعرف المشاركون على طرق إعداد نواتج التعلم.
- يحلل نواتج التعلم إلى مكوناتها.
- يُعرف نواتج التعلم تعريفًا علميًا دقيقاً .
- يحدد مجالات نواتج التعلم.
- يتعرف المستويات المعيارية كأحد مصادر تحديد نواتج التعلم.
- يوضح مفهوم التقويم الأصيل لأداء المتعلمين.
- يضع مقياساً متدرجاً لتقدير آداءات المتعلم.

المستهدفون Targets

المرشحون للعمل كمنسقين للكليات في مجال بنوك الأسئلة من أعضاء هيئة التدريس بجامعة الفيوم

المحتوى Content

- مراحل إعداد بنوك الأسئلة
- نواتج التعلم ومكوناتها.

أساليب التدريب Training Techniques

يستخدم حزمة من أساليب التدريب وفنياته المتنوعة، والتي تشمل :

- لقاءات تفاعلية مصحوبة بالحوار والمناقشات.
- العصف الذهني.
- التعلم التعاوني.
- ورش العمل.

الوسائط التدريبية والتكنولوجية:

- سبورة ورقية Flip Chart .
- عروض تقديمية Power Point .
- كمبيوتر Lap TOP & Data Show .
- أوراق العمل .
- الوثائق والإصدارات ذات الصلة .

أساليب التقويم : Evaluation

▪ تقويم تجميعي : Summative

- استمارة التقويم التجميعي للبرنامج والمدرّب .

البرنامج الزمني:

يتم تنفيذ هذا البرنامج في ثلاث أيام، ويتكون كل يوم تدريبي من خمس ساعات تدريبية، تقسم على النحو التالي:

- الجلسة الأولى: ساعتان .
- راحة ٣٠ دقيقة
- الجلسة الثانية: ساعتان ونصف .

ملاحظات:

- يركز المشروع النهائي على الجانب التطبيقي للتدريب، ويتضمن المهام التالية:
 - اختيار مقرر دراسي .
 - إعداد نواتج التعلم المتوقعة منه.
 - تحليل محتوى هذا المقرر، وتحديد نواتج التعلم المتعلقة المرتبطة به.
 - اختيار أحد نواتج التعلم وتحليلها إلى أهداف إجرائية.