



معيار التطوير و التعزيز

الخطة التنفيذية لقسم اللغة الانجليزية

قبل التطرق إلى عمل خطة زمنية لقياس مؤشرات التطوير و التعزيز يجب الوقوف على متابعة مراحل الدراسة الذاتية للقسم. و مدى التزام القسم بالنزاهة المؤسسية و الممارسات الأخلاقية المهنية و المصداقية عند تقديم التقارير.



محاور الاعتماد الخاص :

المحور الأول : أهداف البرنامج

المحور الثاني : الخطة الدراسية

المحور الثالث : أعضاء الهيئة التدريسية والكوادر المساعدة

المحور الرابع : الكتب والدوريات والمعاجم والموسوعات

المحور الخامس : المختبرات والمشاكل (إن وجدت)

المحور السادس : التجهيزات والأدوات والوسائل التعليمية

المحور السابع : المتطلبات العامة / الإدارة

المحور الثامن : الطلبة

الأطراف المشاركة في إعداد خطة التطوير والتعزيز:

1. مجلس قسم اللغة الانجليزية.

2. أعضاء هيئة التدريس.

3. الطلاب .

4. ممثلين الجهاز الإداري.

5. وحدة إدارة الجودة.

اعداد

الاعضاء المسؤولين عن المعيار



مؤشرات المتابعة وتقييم جودة الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التطوير والتعزيز	مجالات التطوير والتعزيز
زيادة نسبة الوعي بالرؤية والرسالة و أهداف البرنامج.	الفريق التنفيذي لمعيار الرؤية و الرسالة	خلال الفترة من أكتوبر 2019 – مايو 2020	- نشر رسالة و اهداف البرنامج على الموقع الالكتروني الخاص بالقسم - دليل الطالب - ادراج الرسالة و الاهداف بكل القاعات و الاماكن الخاصة بالقسم - عقد ندوات توعية لمختلف الفئات بالكلية - عقد لقاءات مع متلقي الخدمة من المجتمع المحلي - التأكد من تحقيق اهداف البرنامج	- نشر الوعي المستمر بالرؤية والرسالة و أهداف البرنامج	الرؤية و الرسالة
- وجود الدراسة و سمات تميز معتمدة من خلال الوثائق و المستندات	- الفريق التنفيذي لمعيار الرؤية و الرسالة	خلال الفترة من مارس 2020 – مايو 2020	- لقاءات و اجتماعات و استبيانات - تحليل النتائج - إعداد تقرير الدراسة و اعتمادها	- دراسات مقارنة بين البرنامج القائم بالقسم و نظرائها على المستوى المحلي لتحديد سمات التميز بالبرنامج	



مؤشرات المتابعة وتقييم جودة الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التطوير والتعزيز	مجالات التطوير والتعزيز
- خطة تدريبية معتمدة - كشوف حضور الدورات ونماذج من الشهادات - نتائج تحليل الاستبيانات وتحليلها	- منسق معيار أعضاء هيئة التدريس - لجنة التدريب بوحدة ادارة الجودة	خلال الفترة من سبتمبر 2019 – مايو 2020	- تحديث و مراجعة خطة التدريب بناءاً على حصر الاحتياجات التدريبية - عمل دورات تدريبية - تقييم فاعلية التدريب - توفير بعثات علمية لأعضاء هيئة التدريس مع توفير اماكن اقامة مناسبة لاقامتهم.	- تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	أعضاء هيئة التدريس
- تقارير تقييم الاداء	- منسق معيار أعضاء هيئة التدريس		- طرح نماذج تقييم الاداء الذاتي لأعضاء هيئة التدريس - طرح نماذج تقييم الاداء من قبل رؤساء الاقسام - طرح اسهامات اعضاء هيئة التدريس فى النشر العلمي و خاصة اخر 3 سنوات. - طرح نماذج تقييم الطلاب للمحاضرين	- تقييم اداء أعضاء هيئة التدريس	
-	-		-	-	



- وجود آليات محدثة - زيادة لوعى لدى أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة بهذه الآليات	- الإدارة العليا - رؤساء الأقسام		- لقاءات واجتماعات بين الإدارة العليا ورؤساء الأقسام لمراجعة آليات المسائلة والمحاسبة - اجتماعات ولقاءات مع أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة للتعريف المستمر بهذه الآليات	- مراجعة آليات المحاسبة والمساءلة	
- نتائج تحليل الاستبيان وزيادة رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث - الفريق التنفيذي لمعيار أعضاء هيئة التدريس		- طرح الاستبيانات - عرض ومناقشة النتائج واتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة	- قياس الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	
- عقد ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على كيفية تطبيق وقياس مدى تحقق مخرجات التعلم المستهدفة على مستوى المقررات.	- تفعيل عمل لجنة متابعة مدى تطبيق المعايير الأكاديمية	- خلال الفترة من سبتمبر 2019 – ابريل 2020	- عقد ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على كيفية تطبيق وقياس مدى تحقق مخرجات التعلم المستهدفة على مستوى المقررات.	- تفعيل عمل لجنة متابعة مدى تطبيق المعايير الأكاديمية	
- توافر قائمة بالندوات وأسماء المشاركين - زيادة نسبة الوعي بالعلامات المرجعية بين أعضاء هيئة التدريس.	- منسق المعايير الأكاديمية	- دورياً	- عقد ندوات ولقاءات و ورش عمل عن المعايير الأكاديمية و العلامات المرجعية	- الاستمرار في نشر الوعي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.	
- النسبة المئوية لانتشار الوعي بالمعايير الأكاديمية	- منسق المعايير الأكاديمية	- دورياً	- طرح استبيانات لقياس مدى انتشار الوعي بالمعايير الأكاديمية	-	



مؤشرات المتابعة وتقييم جودة الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التطوير والتعزيز	مجالات التطوير والتعزيز
- خطة معتمدة لمعالجة التعثر الأكاديمي - انخفاض نسبة الطلاب المتعثرين - تحسن النسب المئوية للنجاح	- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	خلال الفترة من مارس 2020 – مايو 2020	- تحديد الطلاب المتعثرين.	- برامج رعاية الطلاب المتعثرين	الطلاب
	- المرشد الأكاديمي للقسم	خلال الفترة من مايو 2020 – أغسطس 2020	- تحديد العبء الدراسي المناسب لكل طالب طبقاً لما حققه الطالب من تقدير تراكمي (GPA)	-	
	- أعضاء هيئة التدريس المشاركين بالبرنامج	دوريا	- طرح الامتحانات الدورية للاكتشاف المبكر للتعثر وسهولة معالجته	-	
	- المرشد الأكاديمي للقسم		- تفعيل عمل المرشد الأكاديمي لمساعدة الطالب في تحديد العبء الدراسي المناسب	-	
	- أعضاء هيئة التدريس المشاركين بالبرنامج		- دعم أعضاء هيئة التدريس للطلاب المتعثرين من خلال الساعات المكتبية المتاحة للطلاب	-	



	- أعضاء هيئة التدريس المشاركين بالبرنامج مسؤولي المكتبة الرقمية اعضاء هيئة التدريس المشاركين بالبرنامج المرشد الاكاديمي	خلال الفترة من مارس 2020 - مايو 2020	محاضرات مراجعة و حصص عملية لدعم كافة الطلاب خاصة المتعثرين مدرجة بالجدول تفعيل دور المكتبة الرقمية للطلاب	
	اعضاء هيئة التدريس المشاركين بالبرنامج	خلال الفترة من سبتمبر 2019 - ابريل 2020	دورات تدريبية متخصصة بمركز اللغات (دورات خاصة بالصوتيات و المحادثة)	
	اعضاء هيئة التدريس المشاركين بالبرنامج		تفعيل مؤتمرات و ندوات داخل الكلية و خارجها و الاقليم بالكامل للطلاب	
	- مجلس الكلية و مدير الكلية		تجهيز قاعات خاصة بالقسم تحتوى على وسائل عرض - صوت- تعليم ورقية - الكثرونية.	
	- مجلس الكلية و مدير الكلية - مسؤولي المكتبة الكلية المعنيين بالقسم		تزويد مكتبة الكلية بكل انواع الروايات و المسرحيات على CD او فلاشات الكترونية	
	اعضاء هيئة التدريس		الاهتمام بالتعليم الالكتروني	



مؤشرات المتابعة وتقييم جودة الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التطوير والتعزيز	مجالات التطوير والتعزيز
- وجود إعلان بأسماء وصور الطلاب - حفل ختام فعاليات الأنشطة	- عميد الكلية - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - منسق الأنشطة الطلابية	خلال الفترة من سبتمبر 2019 – سبتمبر 2020	- إعلان أسماء وصور الطلاب المتميزين بالأنشطة - تكريم الطلاب المتميزين في الأنشطة	- آلية لجذب و تشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلاب على ممارسة الأنشطة	الإدارة
- زيادة عدد الطلاب المشاركين في الأنشطة	- إدارة رعاية الشباب		- زيادة الأجهزة والمعدات الخاص بالنشاط الطلابي		
- تقارير المتابعة عن فتح صناديق الشكاوى وفحص الشكاوى الموجودة بها واتخاذ الإجراءات التصحيحية	- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - رئيس لجنة التعامل مع الشكاوى		- ممارسة أعمال لجنة الشكاوى والمقترحات	- تحديث نظام التعامل مع التظلمات والشكاوى	
- الاجراءات التصحيحية لنتائج الاستبيانات	- منسقي الجودة بالبرنامج		- استبيانات لقياس رضا الطلاب عن سياسات القبول و التحويل و الارشاد الاكاديمي وأساليب التعليم و التعلم و التسهيلات المادية الداعمة و طرق التقويم	- قياس رضا الطلاب	