



برنامج اللغة الإنجليزية

المعيار الخامس -- التعليم والتعلم

سياسات التعليم والتعلم لبرنامج اللغة الإنجليزية - كلية الآداب جامعة الفيوم

-اعتماد مجلس القسم 2023 /10/8

- اعتماد مجلس الكلية رقم (209) بتاريخ 2023 /10/15

1

رسالة البرنامج: تقديم خريج علي درجة عالية من الالتزام المهني والأخلاقي والكفاءة العلمية والتدريب العملي في مجال اللغة الإنجليزية وآدابها للوفاء بمتطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي ومواكبة تحديات المستقبل ، فضلاً عن الإسهام الفعال في دعم البحث العلمي والمشاركة المجتمعية في مجالات اللغة والأدب والترجمة.



1/1/5 سياسات التعليم والتعلم لبرنامج اللغة الإنجليزية كلية الآداب جامعة الفيوم

دراسة اللغة من أهم سبل رقي وتقدم المجتمعات فهي وسيلة التواصل مع التقدم العلمي والتكنولوجيا وتفتح أفقاً واسعة للخريجين في سوق العمل. لذلك يحرص برنامج اللغة الإنجليزية على الالتزام بسياسات واضحة تهدف إلى الرقي بمستوى خريجه:

تتمثل هذه السياسات في:

- 1- تطبيق المعايير الأكاديمية المرجعية (NARS)
- 2- التزام البرنامج بالقواعد العامة للقبول والتحويل التي تقرها الوزارة والتنسيق الداخلي من قبل إدارة الكلية
- 3- تعريف الطلاب برسالة وأهداف البرنامج
- 4- تعريف الطلاب باستراتيجية التعليم والتعلم والمقررات الدراسية وطرق وأساليب التقويم .
- 5- تنمية المهارات الذهنية واتباع منهجية العصف الذهني والتحليل والنقد الإبداعي
- 6- اعلام الطلاب بالجدواول الدراسية وجداول الامتحانات
- 7- المراجعة الدورية (الداخلية والخارجية) للبرنامج والمقررات الدراسية في ضوء المتغيرات المجتمعية.
- 8- وضع سياسة لرعاية المتميزين والمتعثرين
- 9- توفير كافة التسهيلات المادية الداعمة لعمليتي التعليم والتعلم وصيانتها.
- 10- التركيز على الطالب بإعتباره الأساس في العملية التعليمية
- 11- خلق علاقات طيبة بين أطراف العملية التعليمية
- 12- التقويم المستمر لمخرجات التعليم والتعلم
- 13- الاهتمام بتحديث البرامج الأكاديمية دورياً بما يتوافق مع المعايير ويواكب التطورات العلمية.
- 14- تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي وتنمية مهارات البحث لديهم

تتحقق هذه السياسة من خلال:

- دراسة التوافق بين البرنامج والمعايير الأكاديمية المتبناة
- تحديث الرسالة والأهداف لتواكب التغيرات المجتمعية وتطور العلوم

2

رسالة البرنامج: تقديم خريج علي درجة عالية من الالتزام المهني والأخلاقي والكفاءة العلمية والتدريب العملي في مجال اللغة الإنجليزية وآدابها للوفاء بمتطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي ومواكبة تحديات المستقبل ، فضلاً عن الإسهام الفعال في دعم البحث العلمي والمشاركة المجتمعية في مجالات اللغة والأدب والترجمة.



ومواصفات الخريج

- تشكيل لجنة لضمان تحديث المعايير الاكاديمية

15. استخدام أساليب التعليم والتعلم الحديثة

ويتحقق ذلك عن طريق:

- استخدام أسلوب حل المشكلات والعصف الذهني
- استخدام التكنولوجيا في تعلم اللغة
- استخدام أجهزة العرض
- استخدام وسائل التواصل الاجتماعي WhatsApp Group Facebook للتفاعل والتواصل المستمر مع الطلاب
- انشاء فصول افتراضية على الانترنت مثل Microsoft Teams , Google classroom

16. تنمية مهارات التعلم الذاتي لدى الطلاب

ويتحقق ذلك عن طريق:

- عمل خطة لتفعيل التعلم الذاتي بالبرنامج
- متابعة التطور في انجازات الطلاب في إطار تفعيل التعلم الذاتي . وذلك من خلال الاطلاع الدوري على ملفات انجاز الطلاب
- استقصاء آراء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن ممارسات التعلم الذاتي
- تحديث خطط التعلم الذاتي دوريا
- تكليف الطلاب بإبحاث تنمي التعلم الذاتي وترتبط بدرجات أعمال السنة مما يحفز الطلاب على الابداع.
- 17. الاهتمام بتحسين مهارات الطالب العملية وأنشطة التدريب الميداني.

يتحقق ذلك من خلال:

- التوسع في المهارات العملية ضمن توصيف المقررات
- عمل خطة تدريبية تعتمد بشكل أساسي على تنمية مهارات تواصل الطلاب بلغة سليمة
- عمل مؤتمر علمي سنوي لطلاب الليسانس والدراسات العليا لتدريب الطلاب على المشاركة في المؤتمرات العلمية، وتنمية مهارة المشاركة والتحدث والجرأة وتنمية الثقة في النفس.
- 18. العمل على توفير بيئة أكاديمية داعمة للابداع والتميز

ويتحقق ذلك من خلال:

- رعاية الطلاب المتفوقين علميا بتنمية قدراتهم

3

رسالة البرنامج: تقديم خريج علي درجة عالية من الالتزام المهني والأخلاقي والكفاءة العلمية والتدريب العملي في مجال اللغة الإنجليزية وآدابها للوفاء بمتطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي ومواكبة تحديات المستقبل ، فضلاً عن الإسهام الفعال في دعم البحث العلمي والمشاركة المجتمعية في مجالات اللغة والأدب والترجمة.



- تشجيع أعضاء هيئة التدريس المتميزين في طرق التعليم والتعلم .

تشجيع استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في وسائل وبرامج التعلم

19. العمل على تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس لمواكبة الحديث في تكنولوجيا التدريس والتقييم

يتحقق ذلك من خلال:

- دراسة الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

- تدريب أعضاء هيئة التدريس على الطرق الحديثة للتدريس والتقييم

20. العمل على ضمان جودة الكتاب الإلكتروني:

أصبح التعلم الإلكتروني إحدى سمات العصر، مما تطلب تحويل الكتاب الورقي إلى كتاب الإلكتروني وذلك يستلزم وضع ضوابط تضمن تحقيق مصلحة الطلاب والحفظ على الملكية الفكرية للأستاذ

ويتحقق ذلك من خلال:

- تشكيل لجنة لمراقبة تطبيق معايير ضمان جودة الكتاب الإلكتروني.

- وضع سياسة تضمن عدم إجبار الطالب على شراء الكتاب

- وضع سياسة تضمن حقوق مؤلف الكتاب لضمان الملكية الفكرية

احتواء الكتاب على رسالة وأهداف البرنامج وكذلك وكذلك نماذج التقييم

- تشجيع التأليف الجماعي

21. تطوير طرق تقييم الطالب لتحقيق الأهداف المرجوة مع ضمان تحقيق العدالة وتكافؤ الفرص .

ويتحقق ذلك من خلال:

- الالتزام بمعايير الورقة الامتحانية

- دراسة معايير تقييم الطالب .

- وضع معايير الامتحانات الشفوية وتفعيل بنوك الأسئلة

- تشكيل لجان لدراسة تحقيق الورقة الامتحانية لمخرجات التعلم

- تحليل نتائج تقييم الطلاب للامتحانات

رسالة البرنامج: تقديم خريج علي درجة عالية من الالتزام المهني والأخلاقي والكفاءة العلمية والتدريب العملي في مجال اللغة الإنجليزية وآدابها للوفاء بمتطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي ومواكبة تحديات المستقبل ، فضلاً عن الإسهام الفعال في دعم البحث العلمي والمشاركة المجتمعية في مجالات اللغة والأدب والترجمة.



الآلية التي تم من خلالها وضع سياسات التعليم والتعلم

تتم المراجعة من خلال تطبيق قانون تنظيم الجامعات واللائحة الداخلية للكلية ولائحة القسم

رئيس البرنامج	عميد الكلية	رئيس القسم	منسق البرنامج
د. منال أنور بعيزق	أ. د. طارق عبد الوهاب	أ. د. أحمد محمد عبد السلام	د. فائق أحمد رمضان

رسالة البرنامج: تقديم خريج علي درجة عالية من الالتزام المهني والأخلاقي والكفاءة العلمية والتدريب العملي في مجال اللغة الإنجليزية وآدابها للوفاء بمتطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي ومواكبة تحديات المستقبل ، فضلاً عن الإسهام الفعال في دعم البحث العلمي والمشاركة المجتمعية في مجالات اللغة والأدب والترجمة.