



## توصيف مقرر: "مصادر فلسفية"

### ١ - بيانات المقرر

الفرقة: الأولى	اسم المقرر: مصادر فلسفية	الرمز الكودي: ف ل ١٠١
عدد الوحدات الدراسية: نظري: ساعتان عملي: ساعه	التخصص: فلسفه	الفصل الدراسي: الأول

٢- أهداف المقرر	في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن : ١. يتعرف علي أهم النصوص الفلسفية لكبار الفلاسفة . ٢. يتعرف علي الدوريات الفلسفية المتخصصة (عربيا و أجنبيا ) .
-----------------	--

٣- المستهدف من تدريس المقرر: في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على:	
أ- المعلومات والمفاهيم	أ - ١ - فهم الفلسفة من خلال النصوص الأصلية للفلاسفة بلا وسيط أ - ٢ - التعرف علي أهم النصوص لكبار الفلاسفة . أ - ٣ - ادرك أهمية المصدر الفلسفي للبحث الفلسفي.
ب- المهارات الذهنية	ب١- تحليل نصوصا فلسفية لبعض الفلاسفة . ب ٢- المقارنة بين فلسفة الفيلسوف التي كتبها بنفسه ، و فلسفة الفيلسوف كما عبر عنها الآخرون . ب ٣ - نقد فلسفة الفيلسوف كما فهمها من نصوصه .
ج- المهارات المهنية	ج-١ - تكوين وجهة نظر حول الأفكار التي تناولتها الفلسفة عبر عصورها المختلفة. ج - ٢ - استخدام المنهج الفلسفي في تناول القضايا المختلفة. ج - ٣ - كتابة مقال فلسفي من خلال مصدر فلسفي.
د- المهارات العامة	د - ١ - استخدام شبكة الانترنت في البحث عن معلومات تثري معلوماته حول الفلسفة وقضاياها . د- ٢ - العمل بشكل تعاوني مع الآخرين كفريق بحث . د - ٣ - طرح أفكاره بشكل شفهي .
٤- محتويات المقرر	مدخل إلي مادة المصادر الفلسفية من محاوره الجمهورية لأفلاطون من محاوره فيديون لأفلاطون . مقدمة لكل ميتافيزيقا (كانط). نص لأوغسطين التأمل الأول و الثاني لديكارت .



نص لرسل . من كتاب النفس لأرسطو .	
١-٥ - المحاضرة. ٢-٥ - محاضرات on line . ٣-٥ - تقسيم الطلاب إلى مجموعات بحثية متعاونة . ٤-٥ - زيارة المكتبة .	٥- أساليب التعليم والتعلم
يتم تحويل المقرر إلى لغة برايل تيسيرا على ذوي الاحتياجات الخاصة.	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

٧- تقويم الطلاب :

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
١٠٠%	نهاية الفصل الدراسي	. اختبار نهاية الفصل الدراسي
-	-	- ملفات إنجاز وأبحاث علمية وتكليفات
-	-	- اختبار شفوي
١٠٠%	-	- المجموع

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	مصادر فلسفية
ب- كتب ملزمة	مصادر فلسفية
ج- كتب مقترحة	١- الجمهورية لأفلاطون . ٢- الطبيعة لأرسطو . ٣- المقال في المنهج لديكارت .
د- دوريات علمية أو نشرات ..... إلخ	مجلات دورية ،مواقع إنترنت ..... إلخ . بنك المعرفة المصري - المعجم الفلسفي عبد المنعم حفني . - Encyclopedia of philosophy - www.googlebooks.com

رئيس مجلس القسم:  
د. د / صبري عبدالله شندي

أستاذ المادة:  
د/ أشرف محمود أمين



## مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

مصادر فلسفية	مسمى المقرر
ف ل ١٠١	كود المقرر

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
١د	١ج	١ب	١أ	الأول	مدخل إلى مادة المصادر الفلسفية
١د	١ج	١ب	١أ	الثاني والثالث	من محاوره الجمهورية لأفلاطون
٢د	٢ج	٢ب	٢أ	الرابع والخامس	من محاوره فيدون لأفلاطون .
١د	٣ج	١ب	٣أ	السادس والسابع	من كتاب النفس لأرسطو
٢د	٢ج	٣ب	٢أ	الثامن والتاسع	من كتاب النفس لأرسطو
٢د	٢ج	٣ب	١أ	العاشر والحادي عشر	نص لأوغسطين
٣د	١ج	٢ب	٣أ	الثاني عشر والثالث عشر	نص لأوغسطين
٣د	٣ج	٣ب	٢أ	الرابع عشر والخامس عشر	التأمل الأول و الثاني لديكارت .
٣د	٣ج	٢ب	٣أ	السادس عشر والسابع عشر	التأمل الأول و الثاني لديكارت .
٢د	٢ج	٣ب	١أ	الثامن عشر والتاسع عشر	مقدمة لكل ميتافيزيقا (كانط).
٣د	١ج	٢ب	٣أ	العشرون والحادي والعشرون	مقدمة لكل ميتافيزيقا (كانط).
٣د	٣ج	٣ب	٢أ	الثاني والعشرون والثالث والعشرون والرابع والعشرون	نص لرسل .
٣د	٣ج	٢ب	٣أ	الخامس والعشرون والسادس والعشرون	نص لرسل .
				السابع والعشرون والثامن والعشرون	مراجعة عامة

رئيس مجلس القسم:

د. د / صبري عبدالله شندي

أستاذ المادة:

د/ أشرف محمود امين



## توصيف مقرر «اللغة الأوروبية الحديثة و الترجمة»

### ١- بيانات المقرر

الرمز الكودي: ف ل ١٠٢	اسم المقرر: اللغة الأوروبية الحديثة والترجمة	الفرقة: الأولى
الفصل الدراسي الأول	التخصص: اللغة الانجليزية	عدد الوحدات الدراسية: ٢ نظري

٢- أهداف المقرر	في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على قراءة وكتابة وترجمة جملة باللغة الإنجليزية
-----------------	--

٣- المستهدف من تدريس المقرر: في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أ - ١ - فهم بعض الموضوعات الفلسفية باللغة الانجليزية. أ - ٢ - معرفة بعض المصطلحات الفلسفية باللغة الانجليزية. أ - ٣ - معرفة وفهم قواعد اللغة الإنجليزية.
ب- المهارات الذهنية	ب - ١ - تحليل تركيب الجملة الإنجليزية
ج- المهارات المهنية	ج - ١ - أن يبدي رأيه في موضوعات الدرس. ج - ٢ - تطبيق قواعد اللغة الإنجليزية. ج - ٣ - ترجمة نص باللغة الانجليزية
د- المهارات العامة	د - ١ - استخدام شبكة الانترنت في البحث عن معلومات تثري معلوماته عن موضوعات الدرس. د - ٢ - العمل بشكل تعاوني مع الآخرين كفريق بحث . د - ٣ - طرح أفكاره بشكل شفهي .
٤- محتويات المقرر	قواعد اللغة الإنجليزية. تدريبات علي القواعد . تدريبات علي القراءة. تركيب الجملة الإنجليزية. تدريب علي كتابة موضوع . ترجمة باللغة الانجليزية.



٥- أساليب التعليم والتعلم	٥-١- المحاضرة. ٥-٢- محاضرات on line. ٥-٣- التعلم الذاتي.
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	يتم تحويل المقرر إلى لغة برايل تيسيرا على ذوي الاحتياجات الخاصة

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
. اختبار نهاية الفصل الدراسي	نهاية الفصل الدراسي	١٠٠%
- ملفات إنجاز وأبحاث علمية وتكليفات	-	-
- اختبار شفوي	-	-
- المجموع	-	١٠٠%

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	ب- كتب ملزمة	ج- كتب مقترحة	د- دوريات علمية أو نشرات..... إلخ
	الكتب الدراسية المقررة		مجلات دورية ،مواقع إنترنت ..... إلخ . - عالم الفكر . - عالم المعرفة . - بنك المعرفة المصري

أستاذ المادة:

رئيس مجلس القسم:

د. د / صبري عبدالله شندي



## مصنوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

اللغة الأوروبية الحديثة و الترجمة	مسمي المقرر
ف ل ١٠٢	كود المقرر

المحتويات الرئيسية للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
قواعد اللغة الإنجليزية.	الأول	أ١	ب١	ج١	د١
قواعد اللغة الإنجليزية	الثاني والثالث	أ١	ب١	ج١	د١
تدريبات علي القواعد .	الرابع والخامس	أ٢	ب١	ج٢	د٢
تدريبات علي القواعد .	السادس والسابع	أ٣	ب١	ج٣	د١
تدريبات علي القراءة.	الثامن والتاسع	أ٢	ب١	ج٢	د٢
تدريبات علي القراءة.	العاشر والحادي عشر	أ١	ب١	ج٢	د٢
تدريبات علي القراءة.	الثاني عشر والثالث عشر	أ٣	ب١	ج١	د٣
تركيب الجملة الإنجليزية.	الرابع عشر والخامس عشر	أ٢	ب١	ج٣	د٣
تركيب الجملة الإنجليزية.	السادس عشر والسابع عشر	أ٣	ب١	ج٣	د٣
تدريب علي كتابة موضوع .	الثامن عشر والتاسع عشر	أ١	ب١	ج٢	د٢
ترجمة باللغة الانجليزية.	العشرون والحادي والعشرون	أ٣	ب١	ج١	د٣
ترجمة باللغة الانجليزية.	الثاني والعشرون والثالث والعشرون والرابع والعشرون	أ٢	ب١	ج٣	د٣
ترجمة باللغة الانجليزية.	الخامس والعشرون والسادس والعشرون	أ٣	ب١	ج٣	د٣
مراجعة عامة	السابع والعشرون والثامن والعشرون				

رئيس مجلس القسم:

د.د / صبري عبدالله شندي

أستاذ المادة:



## توصيف مقرر : اللغة العربية (نحو وتعبير)

### ١- بيانات المقرر

الرمز الكودي: : ف ل ١٠٣	اسم المقرر: : اللغة العربية (نحو وتعبير).	الفرقة: الأولى
الفصل الدراسي الأول	التخصص: اللغة العربية	عدد الوحدات الدراسية: ساعتان نظري

٢- أهداف المقرر	في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على : القراءة والكتابة بلغة عربية سليمة نحوياً ولغوياً.
-----------------	--

٣- المستهدف من تدريس المقرر: في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أ - ١ - فهم قواعد اللغة العربية.
ب- المهارات الذهنية	ب - ١ - تحليل نص باللغة العربية.
ج- المهارات المهنية	ج - ١ - تطبيق قواعد اللغة العربية. ج - ٢ - الكتابة بلغة عربية سليمة. ج - ٣ - القراءة بشكل سليم خال من الأخطاء اللغوية والنحوية.
د- المهارات العامة	د - ١ - العمل الجماعي . د - ٢ - البحث علي الانترنت.
٤- محتويات المقرر	قواعد اللغة العربية تدريبات . نصوص من التراث الأدبي العربي



٥- أساليب التعليم والتعلم	٥-١- المحاضرات . ٥-٢- المناقشات . ٥-٣- التعلم الذاتي .
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	يتم تحويل المقرر إلى لغة برايل تيسيرا على ذوي الاحتياجات الخاصة

#### ٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
. اختبار نهاية الفصل الدراسي	نهاية الفصل الدراسي	١٠٠%
- ملفات إنجاز وأبحاث علمية وتكليفات	-	-
- اختبار شفوي	-	-
- المجموع	-	١٠٠%

#### ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	
ب- كتب ملزمة	الكتب الدراسية المقررة
ج- كتب مقترحة	
د- دوريات علمية أو نشرات..... إلخ	مجلات دورية ،مواقع إنترنت ..... إلخ بنك المعرفة المصري

أستاذ المادة:

رئيس مجلس القسم:

د. / صبري عبدالله شندي





## مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

مسمى المقرر	اللغة العربية (نحو وتعبير).
كود المقرر	فل ١٠٣

المحتويات الرئيسية للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
قواعد اللغة العربية	الأول	أ	ب ١	ج ١	د ١
قواعد اللغة العربية	الثاني والثالث	أ	ب ١	ج ١	د ١
قواعد اللغة العربية	الرابع والخامس	أ	ب ١	ج ٢	د ٢
قواعد اللغة العربية	السادس والسابع	أ	ب ١	ج ٣	د ١
قواعد اللغة العربية	الثامن والتاسع	أ	ب ١	ج ٢	د ٢
تدريبات .	العاشر والحادي عشر	أ	ب ١	ج ٢	د ٢
تدريبات .	الثاني عشر والثالث عشر	أ	ب ١	ج ١	د ٢
تدريبات .	الرابع عشر والخامس عشر	أ	ب ١	ج ٣	د ٢
نصوص من التراث الأدبي العربي	السادس عشر والسابع عشر	أ	ب ١	ج ٣	د ٣
نصوص من التراث الأدبي العربي	الثامن عشر والتاسع عشر	أ	ب ١	ج ٢	د ٢
نصوص من التراث الأدبي العربي	العشرون والحادي والعشرون	أ	ب ١	ج ١	د ٣
نصوص من التراث الأدبي العربي	الثاني والعشرون والثالث والعشرون والرابع والعشرون	أ	ب ١	ج ٣	د ٢
نصوص من التراث الأدبي العربي	الخامس والعشرون والسادس والعشرون	أ	ب ١	ج ٣	د ٢
مراجعة عامة	السابع والعشرون والثامن والعشرون				

أستاذ المادة:

رئيس مجلس القسم:

د. / صبري عبدالله شندي



## توصيف مقرر: المجتمع المصري

### ١ - بيانات المقرر

الفرقة الأولى	اسم المقرر: المجتمع المصري	الرمز الكودي: ف ل ١٠٤
	عدد الوحدات الدراسية: ٤ ساعات نظري	الفصل الدراسي الأول

٢- أهداف المقرر	في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على : تحليل الجوانب الاقتصادية السياسية الثقافية للمجتمع المصري .
-----------------	--

٣- المستهدف من تدريس المقرر: في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أ- ١- معرفة وفهم الجوانب الاقتصادية السياسية الثقافية للمجتمع المصري أ- ٢- فهم طبيعة المجتمع المصري المعاصر
ب- المهارات الذهنية	ب- ١- تحديد مقومات وجود المجتمعات البشرية . ب- ٢- مناقشة التكوين الحديث للمجتمع المصري ب- ٣- التنبؤ بمستقبل المجتمع المصري
ج- المهارات المهنية	ج- ١- أن يبدي رأيه في موضوعات الدرس. ج- ٢- كتابة مقال حول موضوع من موضوعات الدرس.
د- المهارات العامة	د- ١- استخدام شبكة الانترنت في البحث عن معلومات تثري معلوماته عن موضوعات الدرس . د- ٢- العمل بشكل تعاوني مع الآخرين كفريق بحث . د- ٣- طرح أفكاره بشكل شفهي.
٤- محتويات المقرر	تعريف المجتمع ومقومات وجوده وثباته وتغيره . مستقبل المجتمع المصري التكوين الحديث للمجتمع المصري (تاريخ الاتصال بالثقافة الغربية- التحول من الاقتصاد المعيشي الي إقتصاد السوق - العلاقة بين الريف والحضر - التحضر- الثقافة المصرية الحديثة - تكوين الطبقات ) مشكلات المجتمع المصري المعاصر (العولمة-الهجرة- الانفجار السكاني -التحضر- البيئة- الفقر والعنف ) المجتمع المصري المعاصر (اقتصادي-سياسيا- اجتماعيا - ثقافيا) مستقبل المجتمع المصري



٥- أساليب التعليم والتعلم	٥-١- المحاضرات . ٥-٢- المناقشات. ٥-٣- التعلم الذاتي.
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	يتم تحويل المقرر إلى لغة برايل تيسيرا على ذوي الاحتياجات الخاصة

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
. اختبار نهاية الفصل الدراسي	نهاية الفصل الدراسي	١٠٠%
- ملفات إنجاز وأبحاث علمية وتكليفات	-	-
- اختبار شفوي	-	-
- المجموع	-	١٠٠%

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	ب- كتب ملزمة	ج- كتب مقترحة	د- دوريات علمية أو نشرات.....إلخ
	الكتب الدراسية المقررة		مجلات دورية ،مواقع إنترنت .....إلخ . - عالم الفكر بنك المعرفة المصري - عالم المعرفة .

أستاذ المادة:

رئيس مجلس القسم:

ا.د / صبري عبدالله شندي



## مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

المجتمع المصري	مسمى المقرر
ف ل ١٠٤	كود المقرر

المحتويات الرئيسية للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
تعريف المجتمع ومقومات وجوده وثباته وتغيره	الأول	أ١	ب١	ج١	د١
التكوين الحديث للمجتمع المصري (تاريخ الاتصال بالثقافة الغربية)	الثاني والثالث	أ٢	ب١	ج١	د١
التكوين الحديث للمجتمع المصري (تاريخ الاتصال بالثقافة الغربية)	الرابع والخامس	أ١	ب٢	ج٢	د٢
التكوين الحديث للمجتمع المصري (تاريخ الاتصال بالثقافة الغربية)	السادس والسابع	أ١	ب١	ج٢	د١
التكوين الحديث للمجتمع المصري (تاريخ الاتصال بالثقافة الغربية)	الثامن والتاسع	أ٢	ب٣	ج٢	د٢
مشكلات المجتمع المصري المعاصر (العولمة الهجرة- الانفجار السكاني- التحضر- البيئة- الفقر والعنف)	العاشر والحادي عشر	أ٢	ب٣	ج٢	د٢
مشكلات المجتمع المصري المعاصر (العولمة الهجرة- الانفجار السكاني- التحضر- البيئة- الفقر والعنف)	الثاني عشر والثالث عشر	أ١	ب٢	ج١	د٣
مشكلات المجتمع المصري المعاصر (العولمة الهجرة- الانفجار السكاني- التحضر- البيئة- الفقر والعنف)	الرابع عشر والخامس عشر	أ٢	ب٣	ج٢	د٣
مشكلات المجتمع المصري المعاصر (العولمة الهجرة- الانفجار السكاني- التحضر- البيئة- الفقر والعنف)	السادس عشر والسابع عشر	أ١	ب٢	ج٢	د٣
المجتمع المصري المعاصر (اقتصاديا)	الثامن عشر والتاسع عشر	أ٢	ب٣	ج٢	د٢
المجتمع المصري المعاصر (سياسيا)	العشرون والحادي والعشرون	أ١	ب٢	ج١	د٣
المجتمع المصري المعاصر (اجتماعيا - ثقافيا)	الثاني والعشرون والثالث والعشرون والرابع والعشرون	أ١، أ٢	ب٣	ج٢	د٣
مستقبل المجتمع المصري	الخامس والعشرون والسادس والعشرون	أ٢	ب٢	ج٢	د٣
مراجعة عامة	السابع والعشرون والثامن والعشرون				

رئيس مجلس القسم:

ا.د / صبري عبدالله شندي

أستاذ المادة:



## توصيف مقرر : الفلسفة اليونانية و نصوصها حتى أفلاطون

١ - بيانات المقرر

الفرقة: الأولي	اسم المقرر: الفلسفة اليونانية ونصوصها حتى أفلاطون	الرمز الكودي: ف ل ١١١
عدد الوحدات الدراسية: ٤ نظري	التخصص: فلسفه	الفصل الدراسي الأول

٢- أهداف المقرر	في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على: تحليل ظروف نشأة الفلسفة اليونانية ومراحل تطورها حتى أفلاطون . وتحليل أهم المدارس الفلسفية "المدرسة الطبيعية الأولى ، الايلية ، الذرية ، الطبيعيين المتأخرون ، السفسطائيون ، سقراط ، أفلاطون .
-----------------	--

٣- المستهدف من تدريس المقرر :في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على:	
أ- المعلومات والمفاهيم	أ - ١ - التعرف علي مراحل تطور الفلسفة اليونانية حتى أفلاطون . أ - ٢ - التعرف علي المدارس الفلسفية التي أثرت الحياة الفكرية و الثقافية في اليونان . أ - ٣ - فهم أهم النظريات الفلسفية التي تناولتها الفلسفة اليونانية .
ب- المهارات الذهنية	ب - ١ - التناول التاريخي لإشكالية اصل الوجود عبر المدارس الفلسفية في اليونان . ب - ٢ - طرح تساؤلات متنوعة حول البيئة الفكرية السياسية الاجتماعية التي أحاطت بمولد الفلسفة اليونانية . ب - ٣ - المقارنة بين الأفكار الفلسفية الواردة لدي المدارس الفلسفية التي ظهرت في اليونان. ب - ٤ - نقد النظريات و الإشكاليات التي طرحها الفلسفة اليونانية .
ج- المهارات المهنية	ج - ١ - استخدام المنهج الجدلي في تناول القضايا المختلفة والرد علي الآخر . ج - ٢ - كتابة مقال فلسفي حول مدرسة من مدارس الفلسفة اليونانية . ج - ٣ - تلخيص الطالب بعض الأفكار الفلسفية المتضمنة في نص من محاورات أفلاطون.
د- المهارات العامة	د - ١ - استخدام شبكة الانترنت في البحث عن موضوعات ومعلومات تثري معلوماته حول الفلسفة اليونانية وقضاياها . د - ٢ - العمل بشكل تعاوني مع الآخرين كفريق بحث . د - ٣ - طرح أفكاره بشكل شفهي .



<p>البيئة الفكرية و السياسية و الاقتصادية التي واكبت ظهور الفلسفة اليونانية .</p> <p>- المدرسة الطبيعية الأولى:(طاليس - انكسمندر - انكسيمانس - هيراقليطس).</p> <p>المدرسة الايلية (بارمنيدس - زينون - ) .</p> <p>المدرسة الفيثاغورية</p> <p>- الطبيعيون المتأخرون:(انكساجوراس - انباذوقليس).</p> <p>- السوفسطائون:(بروتاجوراس - جورجياس - انطيفون - هيبياس).</p> <p>- سقراط:(حياته - منهجه - فلسفته - الجانب النقدي - الجانب الإيجابي).</p> <p>المدرسة الذرية:لوقيبوس - ديمقريطس).</p> <p>أفلاطون:(حياته - محاوراته - نظرية المثل - نظرية المعرفة - فلسفة الطبيعة - نظريته في النفس ، فلسفته الأخلاقية والسياسية</p>	<p>٤- محتويات المقرر</p>
<p>٥-١ - المحاضرات .</p> <p>٥-٢ - المناقشات .</p> <p>٥-٣ - التعلم الذاتي</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>يتم تحويل المقرر إلى لغة برايل تيسيرا على ذوي الاحتياجات الخاصة</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة</p>

#### ٧- تقويم الطلاب :

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
٧٥%	نهاية الفصل الدراسي	. اختبار نهاية الفصل الدراسي
---	-	- ملفات إنجاز وأبحاث علمية وتكليفات
٢٥%	قبل نهاية العام	- اختبار شفوي
١٠٠%		المجموع

#### ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

	أ- مذكرات
"الفلسفة اليونانية و نصوصها حتى أفلاطون "	ب- كتب ملزمة
- ملامح الفكر الفلسفي حتى أفلاطون . "حرب عباس " . - د. مصطفى النشار: تاريخ الفلسفة اليونانية (جزءان)، دار قباء للطباعة والنشر	ج- كتب مقترحة



<p>والتوزيع، القاهرة ٢٠٠٤م.</p> <p>- د. أميرة حلمي مطر: تاريخ الفلسفة اليونانية ومشكلاتها، دار قباء للطباعة والنشر بالقاهرة.</p> <p>- د. يوسف كرم: تاريخ الفلسفة اليونانية، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة ١٩٥٤م. وكلها مترجمة إلى اللغة العربية.</p> <p>- الجمهورية. - فايدروس. - فيرون. - المأدبة. - القوانين. - السفسطائي. - بارمنيدس .</p>	
<p>مجلات دورية ،مواقع إنترنت .....الخ .</p> <p>- أوراق فلسفية .</p> <p>- عالم الفكر .</p> <p>- عالم المعرفة .</p> <p>- بنك المعرفة المصري</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات .....إلخ</p>

**رئيس مجلس القسم:**

**ا.د / صبري عبدالله شندي**

**أستاذ المادة:**

**د/ جيهان حمدي**



## مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

مسمي المقرر	الفلسفة اليونانية و نصوصها حتى أفلاطون "
كود المقرر	ف ل ١١١

المحتويات الرئيسية للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
البيئة الفكرية و السياسية و الاقتصادية التي واكبت ظهور الفلسفة اليونانية .	الأول	أ١	ب١	ج١	د١
المدرسة الطبيعية الأولى:(طاليس - انكسمندر - انكسيمانس - هيراقليطس).	الثاني	أ٢	ب٢ ب٤	ج٢	د٢
المدرسة الايلية (بارمنيدس - زينون - ) .	الثالث	أ٣	ب١	ج٣	د١
المدرسة الفيثاغورية	الرابع	أ٢	ب٣	ج٢	د٢
- الطبيعويون المتأخرون: (انكساجوراس - انباذوقليس). المدرسة الذرية:لوقيبوس - ديمقريطس).	الخامس	أ١	ب٣ ب٤	ج٢	د٢
السوفسطائون:(بروتاجوراس - جورجياس - انطيفون - هيبياس).	السادس	أ٣	ب٢ ب٤	ج١	د٣
سقراط:(حياته - منهجه - فلسفته - الجانب النقدي - الجانب الإيجابي).	السابع	أ٢	ب٣ ب٤	ج٣	د٣
سقراط:الجانب النقدي - الجانب الإيجابي).	الثامن	أ٣	ب٢ ب٤	ج٣	د٣
أفلاطون:(حياته - محاوراته )	التاسع	أ١	ب٣	ج٢	د٢
أفلاطون (نظرية المثل -	العاشر	أ٣	ب٢	ج١	د٣
نظرية المعرفة - فلسفة الطبيعة)	الحادي عشر	أ٢	ب٣	ج٣	د٣
أفلاطون: نظريته في النفس.	الثاني عشر	أ٣	ب٢	ج٣	د٣
أفلاطون: فلسفته الأخلاقية والسياسية	الثالث عشر	أ١	ب١ ب٤	ج١	د١
مراجعة عامة	الرابع عشر				

رئيس مجلس القسم:

ا.د / صبري عبدالله شندي

أستاذ المادة:

د/ جيهان حمدي





## توصيف مقرر "الفكر الشرقي القديم"

### ١- بيانات المقرر

الفرقة: الأولى	اسم المقرر: الفكر الشرقي القديم	الرمز الكودي: ف ل ١١٢
عدد الوحدات الدراسية: ٤ نظري	التخصص: الفلسفة	الفصل الدراسي الأول

٢- أهداف المقرر	في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على: <ul style="list-style-type: none"><li>• أن يتعرف على نشأة فلسفة الطبيعة وتفسير الوجود.</li><li>• أن يوضح التصورات المختلفة حول الإنسان.</li><li>• أن يشرح الفكر المصري القديم من حيث مذاهب الطبيعة.</li><li>• أن يحدد نشأة الوجود في الفكر المصري القديم.</li><li>• أن يحلل الفكر الأخلاقي في مصر القديمة.</li><li>• أن يعرض الفكر الفارسي القديم.</li><li>• أن يناقش الجوانب المرتبطة بالفكر الفلسفي في الهند .</li><li>• أن يصف الفكر الفلسفي في الحضارة الصينية.</li></ul>
-----------------	--

٣- المستهدف من تدريس المقرر: في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على:	
أ- المعلومات والمفاهيم	أ - ١ - التعرف علي نشأة الفكر الشرقي القديم وخصائصه. أ - ٢ - معرفة وفهم فكرة الطبيعة كما تناولتها الحضارات الشرقية . أ - ٣ - ادراك معني تصور الإنسان الكامل في الحضارات الشرقية القديمة
ب- المهارات الذهنية	ب - ١ - التتبع التاريخي لبدائيات ظهور الفكر الفلسفي . ب - ٢ - طرح تساؤلات تدور حول الحضارات الشرقية وإسهاماتها الفلسفية . ب - ٣ - نقد الأطروحات التي قدمتها الفلسفات الشرقية القديمة .
ج- المهارات المهنية	ج - ١ - تكوين رأي حول إشكالية بداية الفكر الفلسفي . ج - ٢ - توظيف الفلسفة كفن للتساؤل . ج - ٣ - المشاركة في مناقشة القضايا الفلسفية .
د- المهارات العامة	د- ١ - استخدام شبكة الانترنت في البحث عن معلومات تدور حول الفكر الشرقي القديم وقضاياها . د- ٢ - العمل الجماعي في فريق بحثي . د- ٣ - استخدام استراتيجية "التساؤل" بكفاءة .



	<p>١ - الفلسفة شرقية أم غربية ؟</p> <p>٢ - الفكر المصري القديم</p> <p>١. مذاهب فلسفة الطبيعة</p> <p>ب. نشأة الوجود</p> <p>ج . الإنسان الكامل</p> <p>٣ - الفكر الفارسي القديم</p> <p>خصائص الفكر الفارسي</p> <p>الثنائية في الفكر الفارسي</p> <p>. زرادشت والزرادشتية</p> <p>٤ - الفكر الهندوسي في الحضارة الهندية</p> <p>الفكر الفلسفي في الكتابات المقدسة في التيرا والأوبانيشاد</p> <p>الفلسفة البوذية لدي بوذا وتلاميذ</p> <p>٥ - الفكر الفلسفي في الحضارة الصينية</p> <p>فلسفة كنفوشيوس الأخلاقية والاجتماعية</p> <p>الفلسفه الطاويه</p>	<p>٤ - محتويات المقرر</p>
	<p>٥ - ١ - المحاضرات .</p> <p>٥ - ٢ - المناقشات .</p> <p>٥ - ٣ - التعلم الذاتي .</p>	<p>٥ - أساليب التعليم والتعلم</p>
	<p>يتم تحويل المقرر إلى لغة برايل تيسيرا على ذوي الاحتياجات الخاصة</p>	<p>٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة</p>

٧ - تقويم الطلاب :

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
١٠٠%	نهاية الفصل الدراسي	. اختبار نهاية الفصل الدراسي
-	-	- ملفات إنجاز وأبحاث علمية وتكليفات
-	-	- اختبار شفوي
١٠٠%	-	المجموع



## ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	الفكر الشرقي القديم
ب- كتب ملزمة	" تصور الإنسان الكامل " . د / عصمت نصار .
ج- كتب مقترحة	- د. مصطفى النشار: الفكر الفلسفي في مصر القديمة، الدار المصرية السعودية بالقاهرة ٢٠٠٥م. - د. فرانكفورت وآخرون: ما قبل الفلسفة، ترجمة جبرا إبراهيم جبرا، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت. - جون كولر: الفكر الشرقي القديم، ترجمة كامل يوسف، عالم المعرفة بالكويت، ١٩٦٥م. - توملين: فلاسفة الشرق، الترجمة العربية، دار المعارف بالقاهرة - برستيد: فجر الضمير، ترجمة د. سليم حسن، مكتبة مصر بالقاهرة
د- دوريات علمية أو نشرات ..... إلخ	<u>مجلات دورية، مواقع إنترنت ..... إلخ .</u> - أوراق فلسفية . - عالم الفكر . - عالم المعرفة . - بنك المعرفة المصري

رئيس مجلس القسم:

د / صبري عبدالله شندي

أستاذ المادة:

د/هدى عبد الرحمن



## مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

المسمى المقرر	الفكر الشرقي القديم
كود المقرر	ف ل ١١٢

المحتويات الرئيسية للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
الفلسفة شرقية أم غربية...؟	الأول	أ١	ب١	ج١	د١
الفكر المصري القديم ١. مذاهب فلسفة الطبيعة	الثاني	أ١	ب١	ج١	د١
نشأة الوجود	الثالث	أ٢	ب٢	ج٢	د٢
الإنسان الكامل	الرابع	أ٣	ب١	ج٣	د١
الفكر الفارسي القديم	الخامس	أ٢	ب٣	ج٢	د٢
خصائص الفكر الفارسي	السادس	أ١	ب٣	ج٢	د٢
الثنائية في الفكر الفارسي	السابع	أ٣	ب٢	ج١	د٣
زرادشت والزرادشتية	الثامن	أ٢	ب٣	ج٣	د٣
الفكر الهندوسي في الحضارة الهندية	التاسع	أ٣	ب٢	ج٣	د٣
الفكر الفلسفي في الكتابات المقدسة في التيرا والأوبانيشاد	العاشر	أ١	ب٣	ج٢	د٢
الفكر الفلسفي في الحضارة الصينية	الحادي عشر	أ٣	ب٢	ج١	د٣
فلسفة كنفوشيوس الأخلاقية والاجتماعية	الثاني عشر	أ٢	ب٣	ج٣	د٣
الفلسفة الطاوية	الثالث عشر	أ٣	ب٢	ج٣	د٣
مراجعة عامة	الرابع عشر				

رئيس مجلس القسم:

د. / صبري عبدالله شندي

أستاذ المادة:

د/هدى عبد الرحمن



## توصيف مقرر: الفلسفة العامة

### ١ - بيانات المقرر

الفرقة: الاولي	اسم المقرر: الفلسفة العامة	الرمز الكودي: ف ل ١١٣
عدد الوحدات الدراسية: ٤ نظري	التخصص: فلسفه	الفصل الدراسي الأول

<p>٢- أهداف المقرر</p> <p>في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>أن يحدد ماهية الفلسفة .</li><li>أن يوضح ظروف نشأة الفلسفة بين الشرق والغرب .</li><li>أن يستنتج أهمية الفلسفة وغايتها .</li><li>أن يربط بين الفلسفة والعلوم الأخرى .</li><li>أن يحلل المباحث الرئيسة للفلسفة .</li><li>أن يصنف العلوم الفلسفية .</li><li>أن يوضح علاقة الفلسفة بقضايا العصر .</li><li>أن ينتقد بعض الآراء الفلسفية دون تعصب .</li><li>أن يرغب في تعلم الفلسفة ومباحثها وقضاياها .</li><li>أن يكتب مقالات فلسفية ..</li></ul>	
--	--

٣- المستهدف من تدريس المقرر: في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على:	
أ- المعلومات والمفاهيم	أ - ١ - معرفة وفهم معني الفلسفة . أ - ٢ - معرفة وفهم مراحل تطور الفلسفة وأهم الإشكاليات التي تناولتها عبر تاريخها الطويل. أ - ٣ - معرفة وفهم أهمية المعرفة الفلسفية للفرد و المجتمع
ب- المهارات الذهنية	ب - ١ - التناول التاريخي لمراحل تطور المعرفة الإنسانية . ب - ٢ - طرح تساؤلات متنوعة حول مفهوم الفلسفة وقيمتها و دورها ب - ٣ - نقد الأفكار التي تطرحها الفلسفة . ب - ٤ - استنتاج أهمية الفلسفة وغايتها . ب - ٥ - تحديد علاقة الفلسفة بالعلوم الأخرى . ب - ٦ - تحليل المباحث الرئيسة للفلسفة .
ج- المهارات المهنية	ج - ١ - تكوين وجهة نظر حول الأفكار التي تناولتها الفلسفة عبر عصورها المختلفة. ج - ٢ - استخدام المنهج الفلسفي في تناول القضايا المختلفة. ج - ٣ - كتابة مقال فلسفي حول :علاقة الفلسفة بالعلوم الاخرى.



<p>د - ١ - استخدام شبكة الانترنت في البحث عن معلومات تثري معلوماته حول الفلسفة وقضاياها .</p> <p>د - ٢ - العمل بشكل تعاوني مع الآخرين كفريق بحث .</p> <p>د - ٣ - طرح أفكاره بشكل شفهي .</p>	<p>د - المهارات العامة</p>
<p>١ - ما الفلسفة</p> <p>الدهشة والتساؤل الفلسفي</p> <p>نشأة الفلسفة بين الشرق والغرب</p> <p>٢. أهمية الفلسفة</p> <p>دور الفكر الفلسفي في الحياة الإنسانية</p> <p>خصائص التفكير الفلسفي</p> <p>الفلسفة والحضارة الإنسانية</p> <p>غاية الفلسفة</p> <p>٣: علاقة الفلسفة بمجالات الفكر</p> <p>علاقة الفلسفة بغيرها من مجالات الفكر</p> <p>علاقة الفلسفة ببقية العلوم الإنسانية</p> <p>المباحث الرئيسة للفلسفة</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• مبحث الوجود</li><li>• مبحث المعرفة وأهم إشكالياته.</li><li>• مبحث القيم ومحاوره الأساسية</li></ul> <p>٤. تصنيف العلوم الفلسفية</p> <p>٥. الفلسفة وقضايا العصر (العلم والتكنولوجيا- العولمة- حوار الحضارات- الدين والعلم) .</p>	<p>٤ - محتويات المقرر</p>
<p>٥ - ١ - المحاضرة .</p> <p>٥ - ٢ - المناقشات .</p> <p>٥ - ٣ - التعلم الذاتي .</p>	<p>٥ - أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>يتم تحويل المقرر إلى لغة برايل تيسيرا على ذوي الاحتياجات الخاصة</p>	<p>٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة</p>



#### ٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
. اختبار نهاية الفصل الدراسي	نهاية الفصل الدراسي	١٠٠%
- ملفات إنجاز وأبحاث علمية وتكليفات	-	-
- اختبار شفوي	-	-
المجموع	-	١٠٠%

#### ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	الفلسفة العامة
ب- كتب ملزمة	" الفلسفة العامة".
ج- كتب مقترحة	د. مصطفى النشار: مدخل إلي الفلسفة، الدار المصرية السعودية- القاهرة ٢٠٠٥. د. توفيق الطويل: أسس الفلسفة، دار النهضة العربية القاهرة ١٩٦٧. د. يحي هويدي: مقدمة في الفلسفة العامة، دار الثقافة للطباعة والنشر- القاهرة ١٩٧٥. جون لويس: مدخل إلي الفلسفة، ترجمة أنور عبد الملك. دار الحقيقة- بيروت ١٩٧٣.
د- دوريات علمية أو نشرات ..... إلخ	مجلات دورية ،مواقع إنترنت ..... إلخ . - أوراق فلسفية . - عالم الفكر . - عالم المعرفة . بنك المعرفة المصري

رئيس مجلس القسم:

د.أ / صبري عبدالله شندي

أستاذ المادة:

د/أشرف محمود أمين



## مصنوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

مسمي المقرر	الفلسفة العامة
كود المقرر	فل ١١٣

المحتويات الرئيسية للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
ما الفلسفه	الأول	أ١	ب١	ج١	د١
الدهشة والتساؤل الفلسفي	الثاني	أ١	ب١	ج١	د١
نشأة الفلسفة بين الشرق والغرب	الثالث	أ٢	ب٢	ج٢	د٢
أهمية الفلسفة.	الرابع	أ٣	ب٤	ج٣	د١
دور الفكر الفلسفي في الحياة الإنسانية	الخامس	أ٢	ب٣	ج٢	د٢
خصائص التفكير الفلسفه	السادس	أ١	ب٣	ج٢	د٢
الفلسفة والحضارة الإنسانية	السابع	أ٣	ب٢	ج١	د٣
غاية الفلسفة	الثامن	أ٢	ب٣	ج٣	د٣
علاقة الفلسفة بمجالات الفكر	التاسع	أ٣	ب٥	ج٣	د٣
تصنيف العلوم الفلسفية.	العاشر	أ١	ب٣	ج٢	د٢
علاقة الفلسفة ببقية العلوم الإنسانية	الحادى عشر	أ٣	ب٢	ج١	د٣
المباحث الرئيسة للفلسفه	الثانى عشر	أ٢	ب٦	ج٣	د٣
الفلسفة وقضايا العصر (العلم والتكنولوجيا - . • (العولمة- حوار الحضارات- الدين والعلم	الثالث عشر	أ٣	ب٦	ج٣	د٣
مراجعة عامة	الرابع عشر				

رئيس مجلس القسم:

د.د / صبري عبدالله شندي

أستاذ المادة:

د/أشرف محمود أمين





## توصيف مقرر: " علم النفس العام "

١- بيانات المقرر

الفرقة: الأولى	اسم المقرر: " علم النفس العام "	الرمز الكودي: ف ل ١١٤
عدد الوحدات الدراسية: ٤ نظري	التخصص: فلسفه	الفصل الدراسي الأول

٢- أهداف المقرر	في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على: التعرف علي علم النفس العام وتطوره وفروعه ، الأمر الذي يعطي الطالب بعد نفسيا عميقا في فهم الجانب الاجتماعي بالمجتمع .
-----------------	--

٣- المستهدف من تدريس المقرر: في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على:	
أ- المعلومات والمفاهيم	أ - ١ - تعريف علم النفس أ - ٢ - التعرف علي فروع علم النفس
ب- المهارات الذهنية	ب - ١ - تتبج مراحل تطور علم النفس ب - ٢ - تحليل علاقة علم النفس بعلم الاجتماع ب - ٣ - مناقشة مناهج البحث في مجال دراسة الظواهر النفسية ب - ٤ - شرح اهم النظريات والمدارس الرئيسية في علم النفس التي تعيننا علي فهم الجانب الاجتماعي بالمجتمع
ج-المهارات المهنية	ج - ١ - أن يبدي رأيه في موضوعات الدرس. ج - ٢ - تلخيص الأفكار الرئيسية لموضوعات المقرر
د- المهارات العامة	د - ١ - استخدام شبكة الانترنت في البحث عن معلومات تثري معلوماته عن موضوعات الدرس . د - ٢ - العمل بشكل تعاوني مع الآخرين كفريق بحث . د - ٣ - طرح أفكاره بشكل شفهي .
٤- محتويات المقرر	مفهوم علم النفس و مراحل تطوره . فروع علم النفس . علاقة علم النفس بعلم الاجتماع. مناهج البحث في مجال دراسة الظواهر النفسية . اهم النظريات والمدارس الرئيسية في علم النفس التي تعيننا علي فهم الجانب الاجتماعي بالمجتمع
٥- أساليب	٥- ١ - المحاضرات .



التعليم والتعلم	٥ - ٢ - المناقشات . ٥ - ٣ - التعلم الذاتي .
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	يتم تحويل المقرر إلى لغة برايل تيسيرا على ذوي الاحتياجات الخاصة

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
. اختبار نهاية الفصل الدراسي	نهاية الفصل الدراسي	%١٠٠
- ملفات إنجاز وأبحاث علمية وتكليفات	-	-
- اختبار شفوي	-	-
- المجموع	-	%١٠٠

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	ب- كتب ملزمة
	الكتب الدراسية المقررة
ج- كتب مقترحة	د- دوريات علمية أو نشرات.....إلخ
	مجلات دورية ،مواقع إنترنت .....إلخ . - عالم الفكر . - عالم المعرفة . بنك المعرفة المصري

رئيس مجلس القسم:

د. / صبري عبدالله شندي

أستاذ المادة:

أ.د/إيمان صبري



## مصنوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

علم النفس العام	مسمي المقرر
ف ل ١١٤	كود المقرر

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
١د	١ج	١ب	١أ	الأول	مفهوم علم النفس و مراحل تطوره .
١د	١ج	١ب	٢أ	الثاني	فروع علم النفس .
٢د	٢ج	٢ب	٢أ	الثالث	فروع علم النفس .
١د	٢ج	١ب	٢أ	الرابع	علاقة علم النفس بعلم الاجتماع.
٢د	٢ج	٣ب	٢أ	الخامس	مناهج البحث في مجال دراسة الظواهر النفسية
٢د	٢ج	٣ب	٢أ	السادس	مناهج البحث في مجال دراسة الظواهر النفسية
٣د	١ج	٢ب	٢أ	السابع	مناهج البحث في مجال دراسة الظواهر النفسية
٣د	٢ج	٣ب	٢أ	الثامن	مناهج البحث في مجال دراسة الظواهر النفسية
٣د	٢ج	٢ب	٢أ	التاسع	مناهج البحث في مجال دراسة الظواهر النفسية
٢د	٢ج	٣ب، ٤ب	٢أ	العاشر	اهم نظريات ومدارس علم النفس
٣د	١ج	٢ب، ٤ب	٢أ	الحادي عشر	اهم النظريات والمدارس الرئيسية في علم النفس التي تعيننا علي فهم الجانب الاجتماعي بالمجتمع
٣د	٢ج	٣ب، ٤ب	٢أ	الثاني عشر	اهم النظريات والمدارس الرئيسية في علم النفس التي تعيننا علي فهم الجانب الاجتماعي بالمجتمع
٣د	٢ج	٢ب، ٤ب	٢أ	الثالث عشر	اهم النظريات والمدارس الرئيسية في علم النفس التي تعيننا علي فهم المجتمع
				الرابع عشر	مراجعة عامة

رئيس مجلس القسم:  
د.د / صبري عبدالله شندي

أستاذ المادة:  
أ.د/إيمان صبري



## توصيف مقرر: « مدخل إلى الفلسفة الإسلامية »

١- بيانات المقرر

الفرقة: الأولى	اسم المقرر: مدخل إلى الفلسفة الإسلامية	الرمز الكودي: ف ل ١٢١
عدد الوحدات الدراسية: ٤ نظري	التخصص: الفلسفة	الفصل الدراسي الأول

٢- أهداف المقرر	في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن : • التعرف علي مجالات الفلسفة الإسلامية وقضاياها . • فهم عوامل نشأة الفلسفة الإسلامية ( داخلية وخارجية ) . • الدفاع عن الفلسفة الإسلامية ضد اتهامات المستشرقين . تحليل نماذج من المشكلات الكلامية والصوفية
-----------------	---

٣- المستهدف من تدريس المقرر: في نهاية المقرر يجب:	
أ- المعلومات والمفاهيم	أ - ١ - أن يكون الطالب قادرا علي معرفة المقصود بالفلسفة الإسلامية واهم قضاياها . أ - ٢ - أن يكون الطالب قادرا علي فهم عوامل نشأة الفلسفة الإسلامية . أ - ٣ - أن يكون الطالب قادرا علي التعرف علي بعض مفكري العرب كالشهرستاني وابن خلدون
ب- المهارات الذهنية	ب - ١ - أن يكون الطالب قادرا علي المقارنة بين العوامل الداخلية والعوامل الخارجية التي ساعدت علي ظهور الفلسفة الإسلامية . ب - ٢ - أن يكون الطالب قادرا علي تحليل آراء بعض مفكري العرب كابن خلدون . ب - ٣ - أن يكون الطالب قادرا علي نقد آراء المستشرقين حول الفلسفة الإسلامية .
ج- المهارات المهنية	ج - ١ - أن يكون الطالب قادرا علي كتابة مقال عن مفهوم الفلسفة الإسلامية وعوامل ظهورها واهم اشكالياتها . ج - ٢ - أن يكون الطالب قادرا علي كتابة بحث ناقد لآراء المستشرقين حول الفلسفة الإسلامية
د- المهارات العامة	د - ١ - أن يكون الطالب قادرا علي استخدام شبكة الانترنت للبحث عن موضوعات تخص الفلسفة الإسلامية . د - ٢ - أن يكون الطالب قادرا علي النقد البناء لكل ما يدور حوله من آراء و أفكار .
٤- محتويات المقرر	مقدمه عن مفهوم الفلسفة الإسلامية ومجالاتها وقضاياها . عوامل نشأة الفلسفة الإسلامية ( العوامل الداخلية ) . العوامل الخارجية آراء بعض مفكري العرب



الشهرستاني). أراء ابن خلدون تفنيذ آراء المستشرقين حول الفلسفة الإسلامية. نماذج من المشكلات الكلامية نماذج من المشكلات الصوفية آراء حول بعض المشكلات عند الفلاسفة العرب	
٥- أساليب التعليم والتعلم	٥- ١ - الإلقاء . ٥- ٢ - المناقشات و النقاش أثناء المحاضرات . ٥- ٣ - تكليف الطلاب بكتابة مقالات وأبحاث في موضوعات الدراسة .
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	يتم تحويل المقرر إلى لغة برايل تيسيرا على ذوي الاحتياجات الخاصة

#### ٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
. اختبار نهاية الفصل الدراسي	نهاية الفصل الدراسي	٧٥%
- ملفات إنجاز وأبحاث علمية وتكليفات	-	-
- اختبار شفوي	-	٢٥%
- المجموع	-	١٠٠%

#### ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	مدخل إلى الفلسفة الإسلامية
ب- كتب ملزمة	مدخل إلى الفلسفة الإسلامية
ج- كتب مقترحة	( الفلسفة الإسلامية قضاياها ومشكلاتها ) ا.د / إبراهيم صقر .
د- دوريات علمية أو نشرات ..... إلخ	- مجلات دورية ،مواقع إنترنت ..... إلخ . -المطبوعات الصادرة عن الجمعية الفلسفية . - بنك المعرفة المصري

رئيس مجلس القسم:

ا.د / صبري عبدالله شندي

أستاذ المادة:

أ.د/إبراهيم صقر



## مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

مسمى المقرر	مدخل إلى الفلسفة الإسلامية
كود المقرر	ف ل ١٢١

المحتويات الرئيسية للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
مقدمه عن مفهوم الفلسفة الإسلامية ومجالاتها وقضاياها .	الأول	أ١	ب١	ج١	د١
عوامل نشأة الفلسفة الإسلامية ( العوامل الداخلية ) .	الثاني	أ١	ب١	ج١	د١
العوامل الخارجية	الثالث	أ٢	ب٢	ج٢	د٢
آراء بعض مفكري العرب ( الشهرستاني ) .	الرابع	أ٣	ب١	ج٢	د١
آراء ابن خلدون	الخامس	أ٢	ب٣	ج٢	د٢
تفنيد آراء المستشرقين حول الفلسفة الإسلامية.	السادس	أ١	ب٣	ج٢	د٢
نماذج من المشكلات الكلامية	السابع	أ٣	ب٢	ج١	د٢
نماذج من المشكلات الكلامية	الثامن	أ٢	ب٣	ج٢	د٢
نماذج من المشكلات الكلامية	التاسع	أ٣	ب٢	ج٢	د٢
نماذج من المشكلات الكلامية	العاشر	أ١	ب٣	ج٢	د٢
نماذج من المشكلات الصوفية	الحادي عشر	أ٣	ب٢	ج١	د٢
آراء حول بعض المشكلات عند الفلاسفة العرب	الثاني عشر	أ٢	ب٣	ج٢	د٢
آراء حول بعض المشكلات عند الفلاسفة العرب	الثالث عشر	أ٣	ب٢	ج٢	د٢
مراجعة عامة	الرابع عشر				

رئيس مجلس القسم:  
أ.د / صبري عبدالله شندي

أستاذ المادة:  
أ.د/إبراهيم صقر



## توصيف مقرر: " نصوص فلسفية باللغة العربية "مصطلحات ومفاهيم"

### ١- بيانات المقرر

الفرقة: الأولى	اسم المقرر: نصوص فلسفية باللغة العربية "مصطلحات ومفاهيم"	الرمز الكودي: ف ل ١٢٢
عدد الوحدات الدراسية: ٤ نظري	التخصص: الفلسفة	الفصل الدراسي الأول

٢- أهداف المقرر	في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على: • قراءة النصوص الفلسفية العربية . • تفسير وتحليل النص الفلسفي وتوثيقه . • فهم المفاهيم والمصطلحات المتضمنة في النص (كالجوهر والعرض و الهبولى
-----------------	--

٣- المستهدف من تدريس المقرر: في نهاية المقرر يجب:	
أ- المعلومات والمفاهيم	أ - ١ - أن يكون الطالب قادراً علي فهم النصوص الفلسفية العربية . أ - ٢ - أن يكون الطالب قادراً علي تعريف المصطلحات الأساسية المتضمنة في النص الفلسفي . أ - ٣ - أن يكون الطالب قادراً التعرف علي فلسفة الفيلسوف من نصوصه .
ب- المهارات الذهنية	ب - ١ - أن يكون الطالب قادراً علي تحليل نص فلسفي عربي . ب - ٢ - أن يكون الطالب قادراً علي التفرقة بين المصطلحات الفلسفية المختلفة . ب - ٣ - أن يكون الطالب قادراً علي نقد فلسفة الفلاسفة العرب عبر نصوصهم .
ج- المهارات المهنية	ج - ١ - أن يكون الطالب قادراً علي قراءة نص فلسفي عربي . ج - ٢ - أن يكون الطالب قادراً علي كتابة مقال يحل فيه نص فلسفي عربي . ج - ٣ - أن يكون الطالب قادراً علي كتابة بحث يحل فيه مصطلحات فلسفية عربية .
د- المهارات العامة	د - ١ - أن يكون الطالب قادراً علي كتابة بحث علمي موثق بشكل صحيح . د - ٢ - أن يكون الطالب قادراً علي استخدام الانترنت في البحث عن المادة العلمية .
٤- محتويات المقرر	النص الفلسفي مفهومه ومشكلات توثيقه وتفسيره نصوص متنوعة من محاورات أفلاطون المترجمة ألي العربية وتحليله و الوقوف علي أهم المصطلحات المتضمنة فيه نص من كتاب السياسة لأرسطو وتحليله . بعض نصوص الكندي وكيفية تحليلها و الوقوف علي أهم المصطلحات و المفاهيم المتضمنة فيها .



نص للفارابي وتحليله و الوقوف علي أهم المصطلحات و المفاهيم المتضمنة فيها .	
٥ - ١ - المحاضرات . ٥ - ٢ - المناقشات . ٥ - ٣ - كتابة المقالات و الأبحاث . ٥ - ٤ - التعلم الذاتي .	٥- أساليب التعليم والتعلم
يتم تحويل المقرر إلى لغة برايل تيسيرا على ذوي الاحتياجات الخاصة	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

#### ٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
. اختبار نهاية الفصل الدراسي	نهاية الفصل الدراسي	١٠٠ %
- ملفات إنجاز وأبحاث علمية وتكليفات	-	-
- اختبار شفوي	-	-
- المجموع	-	١٠٠ %

#### ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	نصوص فلسفية باللغة العربية
ب- كتب ملزمة	الكتب الدراسية المقررة ( : ( نصوص فلسفية باللغة العربية ) .
ج- كتب مقترحة	- محاوره الجمهوريه لأفلاطون . - كتاب السياسة لأرسطو
د- دوريات علمية أو نشرات ..... إلخ	مجلات دورية ،مواقع إنترنت ..... إلخ : - إصدارات الجمعية الفلسفية . بنك المعرفة المصري

رئيس مجلس القسم:

أ.د / صبري عبدالله شندي

أستاذ المادة:

أ.د / مديحة حمدي





## مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

مسمى المقرر	نصوص فلسفية باللغة العربية "مصطلحات ومفاهيم"
كود المقرر	ف ل ١٢٢

المحتويات الرئيسية للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
النص الفلسفي مفهومه وتوثيقه وتفسيره	الأول	أ١	ب١	ج١	د١
نصوص متنوعة من محاورات أفلاطون المترجمة ألي العربية وتحليله و الوقوف علي أهم المصطلحات المتضمنة فيه	الثاني	أ١	ب١	ج١	د١
نصوص متنوعة من محاورات أفلاطون المترجمة ألي العربية وتحليله و الوقوف علي أهم المصطلحات المتضمنة فيه	الثالث	أ٢	ب٢	ج٢	د٢
نصوص متنوعة من محاورات أفلاطون المترجمة ألي العربية وتحليله و الوقوف علي أهم المصطلحات المتضمنة فيه	الرابع	أ٣	ب١	ج٣	د١
نص من كتاب السياسة لأرسطو وتحليله	الخامس	أ٢	ب٣	ج٢	د٢
نص من كتاب السياسة لأرسطو وتحليله	السادس	أ١	ب٣	ج٢	د٢
بعض نصوص الكندي وكيفية تحليلها و الوقوف علي أهم المصطلحات و المفاهيم المتضمنة فيها .	السابع	أ٣	ب٢	ج١	د٢
بعض نصوص الكندي وتحليلها و الوقوف علي أهم المصطلحات و المفاهيم المتضمنة	الثامن	أ٢	ب٣	ج٣	د٢
بعض نصوص الكندي وتحليلها و الوقوف علي أهم المصطلحات والمفاهيم المتضمنة.	التاسع	أ٣	ب٢	ج٣	د٢
نص للفارابي وتحليله و الوقوف علي أهم المصطلحات و المفاهيم المتضمنة فيها .	العاشر	أ١	ب٣	ج٢	د٢
نص للفارابي وتحليله.	الحادي عشر	أ٣	ب٢	ج١	د٢
نص للفارابي وتحليله	الثاني عشر	أ٢	ب٣	ج٣	د٢
نص للفارابي وتحليله	الثالث عشر	أ٣	ب٢	ج٣	د٢
مراجعة عامة	الرابع عشر				

رئيس مجلس القسم:

أ.د / صبري عبدالله شندي

أستاذ المادة:

أ.د / مديحة همدى



## توصيف مقرر: "علم الاجتماع العام"

١- بيانات المقرر

الفرقة: الأولى	اسم المقرر: علم الاجتماع العام	الرمز الكودي: ف ل ١٢٤
عدد الوحدات الدراسية ٤ ساعات نظري	التخصص: الفلسفة	الفصل الدراسي الأول

٢- أهداف المقرر	في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب: قادراً على التعرف على علم الاجتماع و رواده ومراحل تطوره ومناهجه وعلاقته بالعلوم الأخرى
-----------------	--

٣- المستهدف من تدريس المقرر: في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على:	
أ- المعلومات والمفاهيم	أ - ١ - تعريف علم الاجتماع وتتبع مراحل تطوره أ - ٢ - التعرف على فروع علم الاجتماع أ - ٣ - التعرف على الجماعة الاجتماعية وأنواعها
ب- المهارات الذهنية	ب - ١ - مناقشة مناهج الدراسة في علم الاجتماع ب - ٢ - تحديد علاقة علم الاجتماع بالعلوم الاجتماعية الأخرى ب - ٣ - التحليل الاجتماعي للحياة الاجتماعية ب-٤- مناقشة العلاقة بين الثقافة و الحياة الاجتماعية
ج- المهارات المهنية	ج- ١ - أن يبدي رأيه في موضوعات الدرس. ج- ٢ - تلخيص موضوعات الدرس
د- المهارات العامة	د - ١ - استخدام شبكة الانترنت في البحث عن معلومات تثري معلوماته عن موضوعات الدرس. د - ٢ - العمل بشكل تعاوني مع الآخرين كفريق بحث . د - ٣ - طرح أفكاره بشكل شفهي
٤- محتويات المقرر	المحتويات : تعريف علم الاجتماع و مراحل تطوره مناهج الدراسة في علم الاجتماع . فروع علم الاجتماع علاقة علم الاجتماع بالعلوم الاجتماعية الأخرى . التعريف بفكر الرواد الأول لعلم الاجتماع



التحليل الاجتماعي للحياة الاجتماعية (التفاعل، العمليات، العلاقات الاجتماعية) . مبادئ التنظيم الاجتماعي الجماعات الاجتماعية الثقافة و الحياة الاجتماعية	
٥ - أساليب التعليم والتعلم	٥ - ١ - المحاضرات . ٥ - ٢ - المناقشات . ٥ - ٣ - التعلم الذاتي
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	يتم تحويل المقرر إلى لغة برايل تيسيرا على ذوي الاحتياجات الخاصة

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
. اختبار نهاية الفصل الدراسي	نهاية الفصل الدراسي	١٠٠%
- ملفات إنجاز وأبحاث علمية وتكليفات	-	-
- اختبار شفوي	-	-
- المجموع	-	١٠٠%

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	ب- كتب ملزمة	ج- كتب مقترحة
		مجلات دورية ،مواقع إنترنت .....الخ . - عالم الفكر . - عالم المعرفة . -بنك المعرفة المصري
		د- دوريات علمية أو نشرات .....إلخ

رئيس مجلس القسم:

ا.د / صبري عبدالله شندي

أستاذ المادة:

د/محمد كمال



## مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

علم الاجتماع العام	مسمى المقرر
ف ل ١٢٢	كود المقرر

المحتويات الرئيسية للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
تعريف علم الاجتماع و مراحل تطوره	الأول	أ١	ب١	ج١	د١
مناهج الدراسة في علم الاجتماع .	الثاني	أ١	ب١	ج١	د١
فروع علم الاجتماع	الثالث	أ٢	ب٢	ج٢	د٢
علاقة علم الاجتماع بالعلوم الاجتماعية الأخرى .	الرابع	أ٣	ب١	ج٢	د١
التعريف بفكر الرواد الأول لعلم الاجتماع	الخامس	أ٢	ب٣	ج٢	د٢
التعريف بفكر الرواد الأول لعلم الاجتماع	السادس	أ١	ب٣	ج٢	د٢
التحليل الاجتماعي للحياة الاجتماعية (التفاعل، العمليات، العلاقات الاجتماعية)	السابع	أ٣	ب٢	ج١	د٣
التحليل الاجتماعي للحياة الاجتماعية (التفاعل، العمليات، العلاقات الاجتماعية)	الثامن	أ٢	ب٣	ج٢	د٣
التحليل الاجتماعي للحياة الاجتماعية (التفاعل، العمليات، العلاقات الاجتماعية)	التاسع	أ٣	ب٢	ج٢	د٣
مبادئ التنظيم الاجتماعي	العاشر	أ١	ب٣	ج٢	د٢
الجماعات الاجتماعية	الحادي عشر	أ٣	ب٢	ج١	د٣
الثقافة و الحياة الاجتماعية	الثاني عشر	أ٢	ب٣ ب٤	ج٢	د٣
الثقافة و الحياة الاجتماعية	الثالث عشر	أ٣	ب٢ ب٤	ج٢	د٣
مراجعة عامة	الرابع عشر				

رئيس مجلس القسم:  
د.د / صبري عبدالله شندي

أستاذ المادة:  
د/محمد كمال



## توصيف مقرر فلسفة الدين

### ١- بيانات المقرر

الفرقة: الأولى	اسم المقرر: فلسفة الدين	الرمز الكودي: ف ل ١٢٣
عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٤ ساعات	التخصص: الفلسفة	الفصل الدراسي: الأول

٢- أهداف المقرر	في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على : <ul style="list-style-type: none"><li>التفكير في الدين تفكيراً علمياً منهجياً معتمداً على العلوم الإنسانية .</li><li>التعرف على فلسفة الدين ومنهجها وموضوعاتها .</li><li>المقارنة بين الأديان .</li><li>وصف مراحل تطور الفكر الديني عبر التاريخ .</li></ul>
-----------------	---

٣- المستهدف من تدريس المقرر: في نهاية المقرر يجب :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أ - ١ - أن يكون الطالب قادراً على معرفة المقصود بفلسفة الدين . أ - ٢ - أن يكون الطالب قادراً على فهم موضوعات ومناهج فلسفة الدين . أ - ٣ - أن يكون الطالب قادراً على فهم تصورات الله و الخلق والإنسان كما تناولتها الأديان .
ب- المهارات الذهنية	ب - ١ - أن يكون الطالب قادراً على وصف مراحل تطور الفكر الديني عبر التاريخ . ب - ٢ - أن يكون الطالب قادراً على تحليل تصورات الله والإنسان و المجتمع . ب - ٣ - أن يكون الطالب قادراً على المقارنة بين الأديان في تناولتها المختلفة لقضايا (الله و الخلق و الإنسان).
ج- المهارات المهنية	ج - ١ - أن يكون الطالب قادراً على كتابة مقال فلسفي في موضوعات فلسفة الدين .
د- المهارات العامة	د - ١ - أن يكون الطالب قادراً على التعلم الذاتي في مواد تخصص فلسفة الدين . د - ٢ - أن يكون الطالب قادراً على التفكير في الدين بشكل منهجي وعلمي . د - ٣ - أن يكون الطالب قادراً على كتابة مقال .
٤- محتويات المقرر	١ - فلسفة الدين ( مفهومه و منهجها و موضوعاتها ) . ٢ - تطور الفكر الديني عبر التاريخ . ٣ - ( تصور الله في الأديان ) . ٤ - ( تصور الإنسان عبر الأديان ) . ٥ - ( تصور المجتمع عبر الأديان ) . ٦ - ( تصور الخلق في الأديان ) .



٤ - ١ - المحاضرة . ٤ - ٢ - المناقشات . ٤ - ٣ - التعلم الذاتي .	٥ - أساليب التعليم والتعلم
يتم تحويل المقرر إلى لغة برايل حتى يتلائم مع ذوي الاحتياجات الخاصة بالبرنامج.	٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

٧- تقويم الطلاب :

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
١٠٠ %	الفصل الدراسي الثاني	.امتحان نصف السنة
—	—	- اختبار شفوي
١٠٠%	—	المجموع

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

( فلسفة الدين ) .	أ- مذكرات
( فلسفة الدين ) .	ب- كتب ملزمة
- ( سبينوزا ، رسالة في اللاهوت و السياسة ، ترجمة الدكتور حسن حنفي ) . - ( جيمس كولينز ، الله في الفلسفة الحديثة ، ترجمة فؤاد كامل ) .	ج- كتب مقترحة
- <a href="http://www.google.ebooks.com">www.google.ebooks.com</a> - بنك المعرفة المصري	د- دوريات علمية أو نشرات ..... إلخ

رئيس مجلس القسم:

أ.د/ هبري عبد الله شندي

أستاذ المادة:

د/ هناء هبري



## مصنوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

مسمي المقرر	( فلسفة الدين ) .
كود المقرر	ف ل ١٢٣

المحتويات الرئيسية للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
فلسفة الدين ( مفهوما و منهجها و موضوعاتها ) .	الأول	أ١	ب١	ج١	د١
فلسفة الدين ( مفهوما و منهجها و موضوعاتها ) .	الثاني	أ١	ب١	ج١	د١
تطور الفكر الديني عبر التاريخ .	الثالث	أ٢	ب٢	ج١	د٢
( تصور الله في الأديان ) .	الرابع	أ٣	ب١	ج١	د١
( تصور الله في الأديان ) .	الخامس	أ٢	ب٣	ج١	د٢
( تصور الخلق في الأديان ) .	السادس	أ١	ب٣	ج١	د٢
( تصور الخلق في الأديان ) .	السابع	أ٣	ب٢	ج١	د٣
( تصور الإنسان عبر الأديان )	الثامن	أ٢	ب٣	ج١	د٣
( تصور الإنسان عبر الأديان )	التاسع	أ٣	ب٢	ج١	د٣
( تصور المجتمع عبر الأديان ) .	العاشر	أ١	ب٣	ج١	د٢
( تصور المجتمع عبر الأديان ) .	الحادي عشر	أ٣	ب٢	ج١	د٣
	الثاني عشر	أ٢	ب٣	ج١	د٣
مراجعات	الثالث عشر والرابع عشر				

رئيس مجلس القسم:  
أ.د/ صبري عبد الله شندي

أستاذ المادة:  
د/ هناء صبري