

خطة تدرسة لتدريب القادة الأكاديميين

إعداد: أ.د. إيمان محمد صبرى - رئيس لجنة المشاركة المجتمعية
د. إيمان نصرى داود - منسق الخطة الاستراتيجية لكلية الآداب

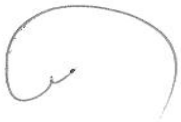
أولاً: الهدف من تدريب القادة الأكاديميين:

تنمية وتحديث القدرات والقيادية الإدارية للقيادات الأكاديمية بما يمكنهم من إحداث التغيير المستهدف بنجاح، وتطوير الخبرات الذاتية في مجال الإدارة الجامعية لكافة القيادات الجامعية من رؤساء الجامعات ونوابهم وعمداء الكليات ووكلائهم، ورؤساء الأقسام العلمية، وأيضاً أعضاء هيئة التدريس من أساتذة، وأساتذة مساعدين، ومدرسين، والهيئة المعاونة من مدرسين مساعدين ومعيديين.

ثانياً: عناصر الخطة التدريبية للقيادات الأكاديمية^١:

- ١- تحديد الاحتياجات التدريبية.
- ٢- تحديد المواصفات المطلوبة في مركز التدريب بكلية الآداب.
- ٣- إعداد خطة العمل التنفيذية والبرنامج الزمني لكل دورة تدريبية.
- ٤- وضع معايير اختيار المرشحين للتدريب كمنسقين تدريب .
- ٥- تدريب المرشحين كمنسقين للأنشطة التدريبية.
- ٦- إعداد المواد العلمية والأدلة التدريبية.
- ٧- إعداد تقارير دورية عن مدى التقدم في التنفيذ وتحديد جوانب القصور واتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة.
- ٨- تقييم الإنجازات السنوية.
- ٩- الإعلان عن دور المركز التدريبى بالكلية.

^١ تم الرجوع إلى وثيقة مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، وزارة التعليم العالى، وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالى (٢٠٠٣-٢٠٠٧).



ثالثاً: مقترح بموضوعات التدريب:

قدرات التدريس والتعلم والبحث

- ١- مهارات التعامل مع تكنولوجيا المعلومات (ICDL)
- ٢- التدريس
- ٣- البحث

قدرات التفاعل الإنساني

- ١- الاتصال الفعال
- ٢- مهارات العرض والتقديم
- ٣- إدارة الناس (إدارة الموارد البشرية)
- ٤- ديناميكية التفاعل الجماعي

القدرات الشخصية

- ١- مهارات التفكير
- ٢- المهارات الإدارية
- ٣- إدارة الوقت وضغوط العمل
- ٤- قواعد السلوك المهني

القدرات القيادية

- ١- التطوير التنظيمي
- ٢- اتخاذ القرارات وحل المشكلات
- ٣- الشؤون القانونية والمالية
- ٤- كيفية إدارة الأزمات والكوارث

