

(7) البحث السابع

- **عنوان البحث :** (متطلبات تطبيق التعليم الإلكتروني في ظل سياسات التحول الرقمي: التقييم الإلكتروني نموذجاً " دراسة " ميدانية لعينة من أعضاء هيئة التدريس وطلبة جامعة الفيوم "
- **اسم المؤلف :** ايمان محمود عبد المولى
- **اسم المجلة :** حولية كلية الآداب – جامعة بني سويف
- **رقم المجلد والعدد :** المجلد الثالث عشر 2024 (مج13-2024)
- **تاريخ النشر:** يوليو 2024

الملخص:

يهدف البحث إلى معرفة متطلبات تطبيق التعليم الإلكتروني في ظل سياسات التحول الرقمي على اتجاهات وآراء أعضاء هيئة التدريس وطلاب الجامعة نحو عملية التعليم والتقييم الإلكتروني في ظل الأزمة العالمية لجائحة كورونا نظراً لحدوث اغلاق للجامعات والمعاهد والمدارس وتوقف العمليات التعليمية بكافة انحاء العالم وقد تم استبدال التعليم داخل الجامعات الى التعليم الاونلاين وأيضاً تم تقويم الطلاب من خلال التقييم الإلكتروني ، لذا كان لابد من التعرف على آراء واتجاهات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ناحية النظم الإلكترونية المستخدمة في عملية التعليم وأيضاً طرق التقييم الإلكتروني. وتم تطبيق الدراسة على 250 مفردة من جامعة الفيوم؛ منهم 200 من الطلاب و50 من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، من أربع كليات هي الآداب والخدمة الاجتماعية والتربية والسياحة والفنادق، وتوصي الدراسة الى أهمية التوسع في استخدامة في التعليم العالي في مصر أيضاً نشر ثقافة التعليم والتقييم الإلكتروني، وتدريب الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وإداريي شؤون الطلاب على أنماط التقييم الإلكتروني.