





فحص ورقة الأسئلة

| الفرقة: | القسم/ |
|---------|---------|
| الكود: | المقرر: |

لجنة الفحص:

| التوقيع | اسم عضو اللجنة |
|---------|----------------|
| | اً.د/ |
| | اً.د/ |
| | اً.د/ |
| | اً.د/ |
| | اً_د/ |
| | |

المدير التنفيذي للوحدة

أ.د/ أحمد عبد العزيز بقوش

يعتمد،،

عميد الكلية ومدير الوحدة

أ.د/ خليل عبد العال خليل







فحص ورقة الأسئلة من حيث الشكل

| مستويات التقدير | | 44 | \$4 5 \$1 5 | |
|-----------------|-----------|-----|--|----|
| Z | إلي حد ما | نعم | بنود التقييم من حيث الشكل | م |
| | | | مطبوع علي الحاسب الآلي علي أن يكون رأس السؤال بحجم خط لا يقل عن ١٦، والسؤال نفسه لا يقل عن حجم ١٠. | ١ |
| | | | تتضمن الورقة الامتحانية البيانات الأساسية للجامعة والكلية والقسم . | ۲ |
| | | | تتضمن الورقة الامتحانية اسم المقرر . | ٣ |
| | | | تتضمن الورقة الامتحانية الفئة المستهدفة من الاختبار. | ٤ |
| | | | تتضمن الورقة الامتحانية زمن الاختبار . | |
| | | | تتضمن الورقة الامتحانية عدد صفحات الاختبار (إذا كان أكثر من ورقة). | 0 |
| | | | تحدد الورقة الامتحانية درجة كل سؤال . | ٦ |
| | | | وضوح تعليمات الاختبار. | ٧ |
| | | | الاختبار مطبوع علي وجه واحد. | ٨ |
| | | | وجود توقيع لجنة الممتحنين علي أصل الورقة الامتحانية . | ٩ |
| | | | وضوح علامات الترقيم في الاختبار. | ١. |
| | | | التنوع في الأسئلة بين المقالي والموضوعي. | 11 |
| | | | مراعاة المسافات البينية بين سطور الورقة . | ١٢ |







فحص ورقة الأسئلة من حيث المضمون

| | | 05 | | |
|-----------------|-----------|-----|---|----|
| مستويات التقدير | | مس | نده التقديد من حديث الشكار | |
| ¥ | إلي حد ما | نعم | بنود التقييم من حيث الشكل | م |
| | | | مراعاة الصحة اللغوية في صياغة الأسئلة | ١ |
| | | | تقيس الأسئلة نواتج التعلم المستهدفة | ۲ |
| | | | الأسئلة واضحة ومحددة ودقيقة | ٣ |
| | | | السؤال غير موحي بإجابة سؤال آخر | ٤ |
| | | | مراعاة شروط صياغة الأسئلة الموضوعية | ٥ |
| | | | مراعاة شروط صياغة الأسئلة المقالي | ٦ |
| | | | تتدرج الأسئلة من السهولة إلي الصعوبة | ٧ |
| | | | الاختبار يغطي المستويات المعرفية المختلفة | ٨ |
| | | | التذكر | |
| | | | الفهم | |
| | | | ج - التطبيق | |
| | | | د- التحليل | |
| | | | هـ - التركيب | |
| | | | و - التقويم | |
| | | | يقيس الاختبار بعض المهارات الذهنية . | |
| | | | يقيس الاختبار بعض المهارات المهنية والعلمية والتطبيقية . | ٩ |
| | | | تغطي الأسئلة كل موضوعات المقرر. | ١. |
| | | | مراعاة الأهمية النسبية لكل موضوع في توزيع الدرجات. | 11 |
| | | | مناسبة الأسئلة للزمن المخصص للاختبار. | ١٢ |