

وحدة القياس والتقويم بكلية دار العلوم

نتائج التقييم الأكاديمي لمقررات الفرقة الثالثة (الفصل الدراسي الثاني) عن الأعوام 2023/2022 م، 2024/2023 م، 2025/2024 م

مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية

* فجوة النجاح هي الفرق بين نسبة النجاح من الحاضرين للاختبار ونسبة النجاح من إجمالي المتقدمين، وهي قيمة تكشف عن أثر الغياب في النتائج العامة للمقرر، فكلما اتسعت، دلّ ذلك على وجود عدد كبير من الغائبين الذين يُعدّون راسبين، مما يُخفّض نسبة النجاح العامة رغم أن من حضروا أدّوا جيدًا.

وحدة القياس والتقويم بكلية دار العلوم

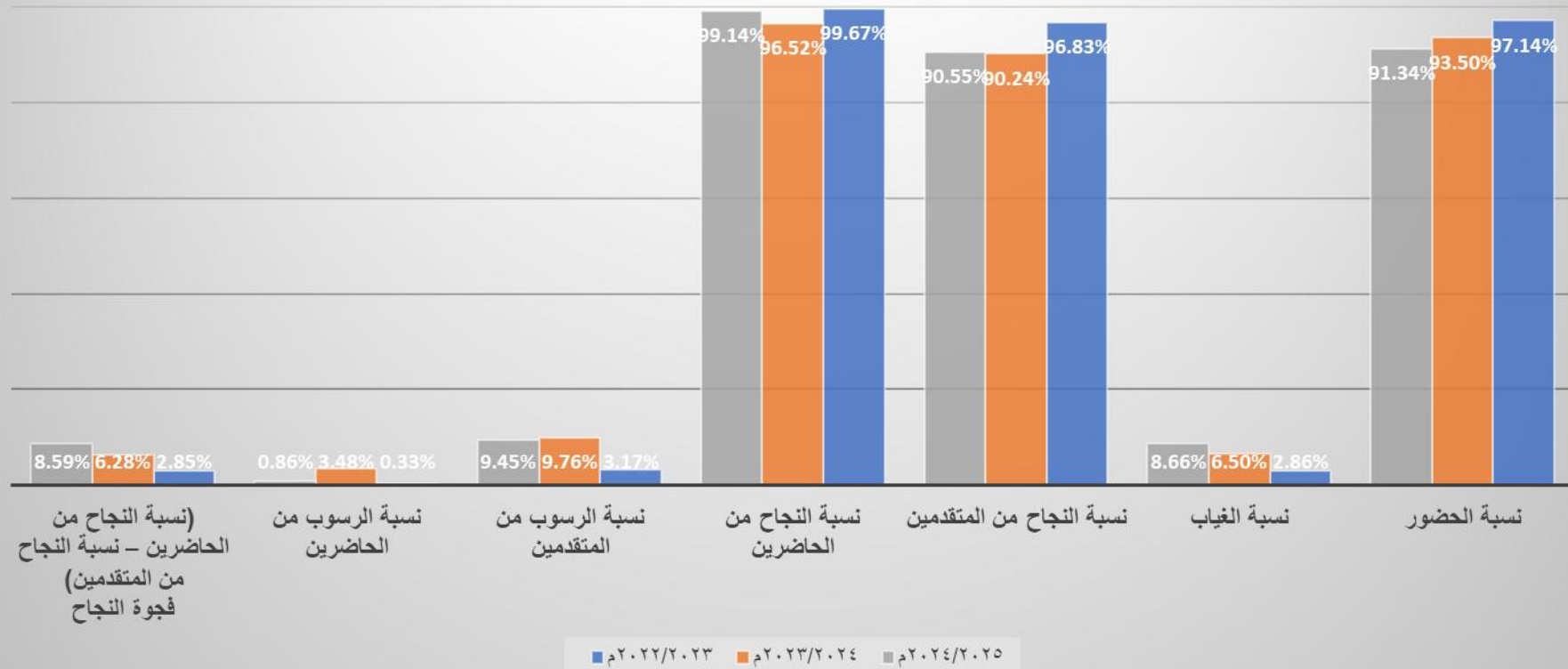
نسب النجاح والرسوب في مقرر (مصطلحات نحوية باللغة الإنجليزية)

نسبة النجاح (نسبة النجاح من الحاضرين - نسبة النجاح من المتقدمين)	نسبة الرسوب من الحاضرين	نسبة الرسوب من المتقدمين	نسبة النجاح من الحاضرين	نسبة النجاح من المتقدمين	نسبة الغياب	نسبة الحضور	العام الجامعي
%2.85	%0.33	%3.17	%99.67	%96.83	%2.86	%97.14	2023/2022م
%6.28	%3.48	%9.76	%96.52	%90.24	%6.50	%93.50	2024/2023م
%8.59	%0.86	%9.45	%99.14	%90.55	%8.66	%91.34	2025/2024م

مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية

وحدة القياس والتقويم بكلية دار العلوم

مصطلحات نحوية باللغة الإنجليزية



مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية

وحدة القياس والتقويم بكلية دار العلوم

تقرير

في مقرر مصطلحات نحوية باللغة الإنجليزية يتّضح أنّ الأداء الأكاديمي للطلبة ظلّ متميّزًا، مع نسب نجاح مرتفعة وارتباط وثيق بين الحضور والنتائج. ففي العام الجامعي 2023/2022م بلغ الحضور 97.14%، وحقق الطلاب نجاحًا لافتًا إذ وصلت نسبة النجاح بين جميع المتقدمين إلى 96.83% وارتفعت بين الحاضرين إلى 99.67%، بينما تراجعت نسبة الرسوب إلى حدود ضئيلة لا تكاد تُذكر (3.17% من المتقدمين، و0.33% فقط من الحاضرين)، مع فجوة نجاح محدودة (2.85%) تشير إلى أنّ الغياب لم يكن ذا أثر ملموس. وفي العام 2024/2023م شهد المقرر تراجعًا طفيفًا في الحضور (93.50%)، وقد انعكس ذلك على نسب النجاح التي انخفضت إلى 90.24% بين المتقدمين، لكنها بقيت عالية بين الحاضرين (96.52%)، مع فجوة نجاح أكبر نسبيًا (6.28%) عكست الفارق بين فئة الملّزمين بالحضور وغيرهم. ثمّ جاء العام 2025/2024م ليحافظ المقرر على مستوى حضور جيد (91.34%) مع ارتفاع واضح في جودة النتائج؛ إذ بلغت نسبة النجاح من المتقدمين 90.55% وقفزت بين الحاضرين إلى 99.14%، في حين انخفضت نسبة الرسوب بين الحاضرين إلى أقل من 1%، وارتفعت فجوة النجاح إلى 8.59%، الأمر الذي يكشف بجلاء أنّ الحضور في هذا المقرر يكاد يضمن النجاح، وأنّ الغياب يقترن بخسارة كبيرة في فرص التفوّق.

مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية

وحدة القياس والتقويم بكلية دار العلوم

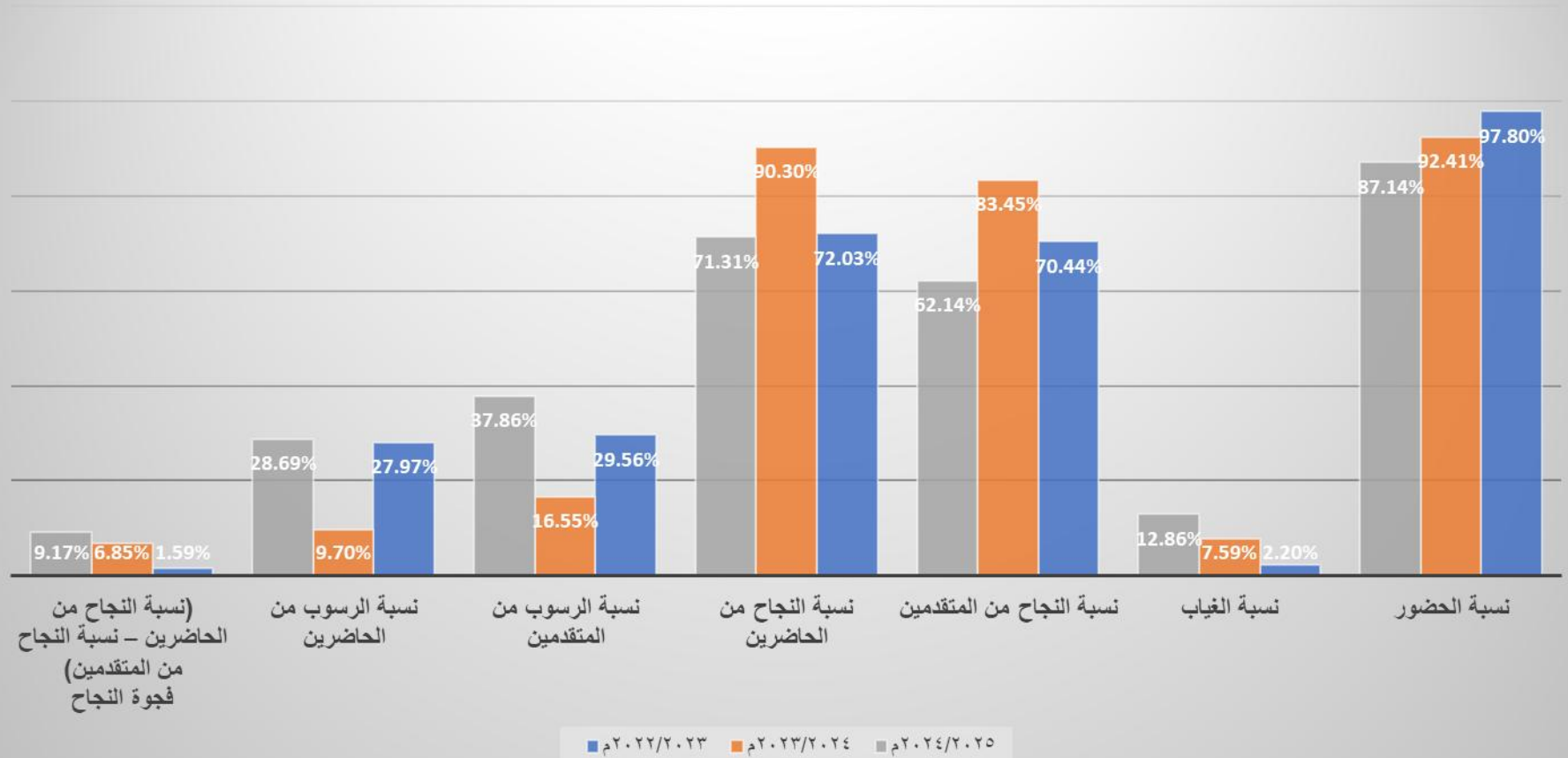
نسب النجاح والرسوب في مقرر (الصرف والعروض)

نسبة النجاح (نسبة النجاح من الحاضرين - نسبة المتقدمين)	نسبة الرسوب من الحاضرين	نسبة الرسوب من المتقدمين	نسبة النجاح من الحاضرين	نسبة النجاح من المتقدمين	نسبة الغياب	نسبة الحضور	العام الجامعي
%1.59	%27.97	%29.56	%72.03	%70.44	%2.20	%97.80	2023/2022م
%6.85	%9.70	%16.55	%90.30	%83.45	%7.59	%92.41	2024/2023م
%9.17	%28.69	%37.86	%71.31	%62.14	%12.86	%87.14	2025/2024م

مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية

وحدة القياس والتقويم بكلية دار العلوم

الصرف والعروض



مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية

وحدة القياس والتقويم بكلية دار العلوم

تقرير

في مقرر **الصرف والعروض** تبدو الصورة أكثر تبايناً واضطراباً إذا ما قورنت ببقية المقررات، إذ تتأرجح نسب النجاح والرسوب تبعاً لدرجة التزام الطلاب بالحضور. ففي العام الجامعي 2023/2022م كان الحضور شبه كامل (97.80%)، غير أنّ ذلك لم ينعكس إيجاباً بالقدر المأمول، إذ لم تتجاوز نسبة النجاح بين المتقدمين 70.44%، وارتفعت قليلاً بين الحاضرين إلى 72.03%، في مقابل رسوب مرتفع نسبياً (29.56% من المتقدمين، و27.97% من الحاضرين)، مع فجوة نجاح ضعيفة (1.59%) تكشف أنّ الغياب لم يكن هو العامل الحاسم في ضعف النتائج. وفي العام 2024/2023م تحسّن الأداء الأكاديمي نسبياً، حيث سجّل الحضور 92.41%، وقفزت نسبة النجاح إلى 83.45% بين المتقدمين و90.30% بين الحاضرين، فيما انخفضت نسبة الرسوب لتبلغ 16.55% و9.70% على التوالي، مع فجوة نجاح أكبر (6.85%) تدلّ على أنّ الحضور كان عاملاً فارقاً في تحسين النتائج. غير أنّ العام 2025/2024م شهد انتكاسة ملحوظة، إذ انخفض الحضور إلى 87.14% وتراجعت نسبة النجاح بين المتقدمين إلى 62.14% فقط، لترتفع نسبة الرسوب إلى 37.86%، بينما جاءت النتائج أفضل نسبياً للحاضرين (نجاح 71.31% ورسوب 28.69%)، مع فجوة نجاح بلغت 9.17%، ما يعكس بوضوح أنّ الالتزام بالحضور أحدث فارقاً كبيراً في فرص النجاح، وأنّ الغياب في هذا المقرر تحديداً يضاعف من احتمالات التعثر.

مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية

وحدة القياس والتقويم بكلية دار العلوم

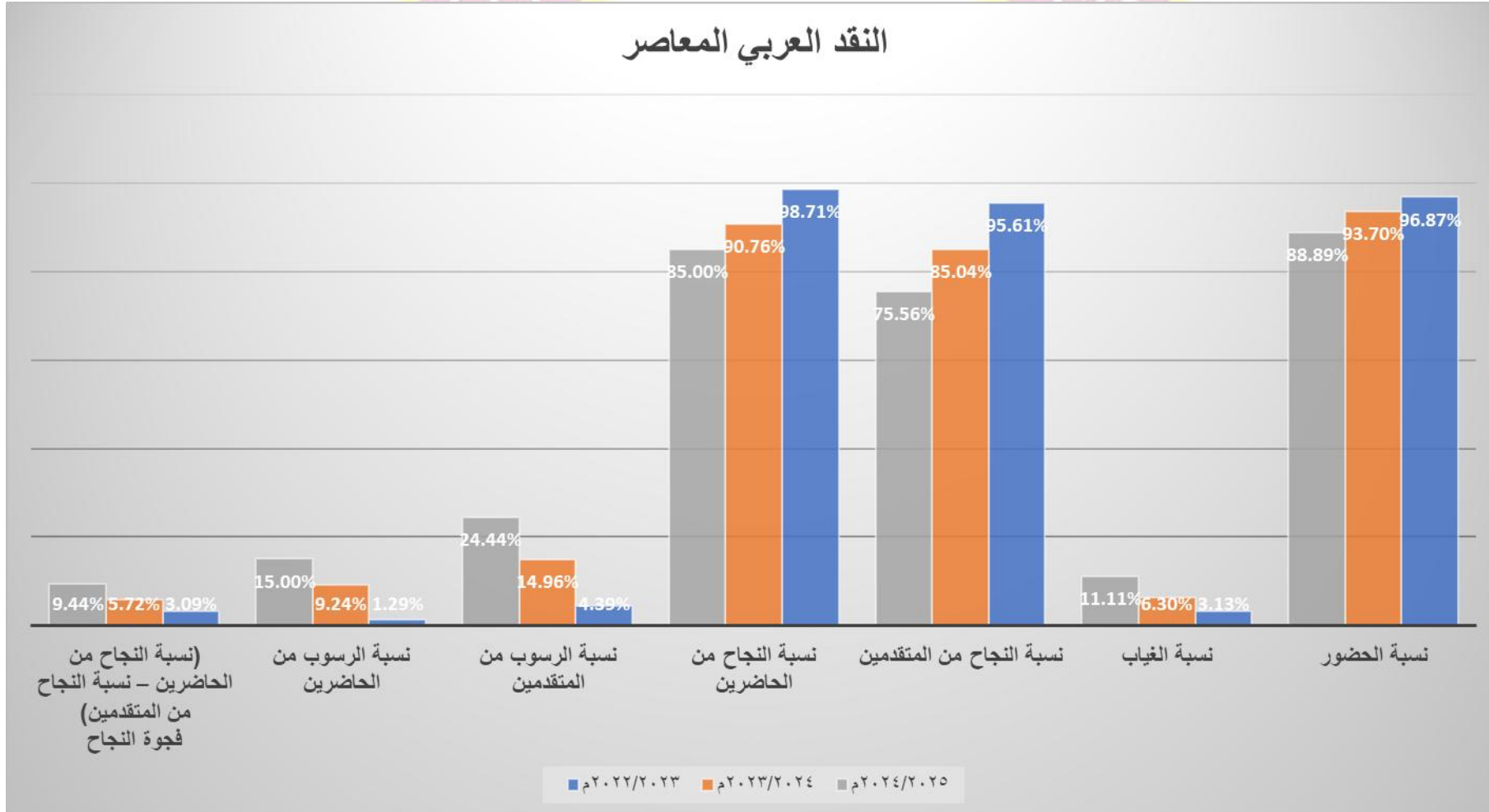
نسب النجاح والرسوب في مقرر (النقد العربي المعاصر)

العام الجامعي	نسبة الحضور	نسبة الغياب	نسبة النجاح من المتقدمين	نسبة النجاح من الحاضرين	نسبة الرسوب من المتقدمين	نسبة الرسوب من الحاضرين	فجوة النجاح (نسبة النجاح من الحاضرين - نسبة المتقدمين)
2023/2022م	%96.87	%3.13	%95.61	%98.71	%4.39	%1.29	%3.09
2024/2023م	%93.70	%6.30	%85.04	%90.76	%14.96	%9.24	%5.72
2025/2024م	%88.89	%11.11	%75.56	%85.00	%24.44	%15.00	%9.44

مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية

وحدة القياس والتقويم بكلية دار العلوم

النقد العربي المعاصر



مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية

وحدة القياس والتقويم بكلية دار العلوم

تقرير

تُظهر نتائج مقرر النقد العربي المعاصر خلال ثلاثة أعوام جامعية مسارًا تنازليًا في معدلات النجاح، مرتبطًا بارتفاع تدريجي في نسب الغياب عن الاختبار واتساع فجوة النجاح. ففي 2023/2022 بلغت نسبة الحضور 96.87%، مقابل غياب 3.13%، وحقق المتقدمون نسبة نجاح 95.61%، بينما ارتفعت لدى الحاضرين إلى 98.71%، مع رسوب 4.39% من مجموع المتقدمين، و1.29% فقط من الحاضرين، وبفجوة نجاح محدودة (3.09%). أما في 2024/2023 فقد انخفض الحضور إلى 93.70%، وارتفع الغياب إلى 6.30%، وتراجعت نسبة النجاح بين المتقدمين إلى 85.04%، وبين الحاضرين إلى 90.76%، في حين ارتفع الرسوب إلى 14.96% من المتقدمين و9.24% من الحاضرين، مع فجوة نجاح أوسع (5.72%). وفي 2025/2024 تراجع الحضور أكثر ليصل إلى 88.89%، والغياب إلى 11.11%، فانخفضت نسبة النجاح من المتقدمين إلى 75.56%، ومن الحاضرين إلى 85.00%، وارتفع الرسوب إلى 24.44% من المتقدمين و15.00% من الحاضرين، لتبلغ فجوة النجاح أعلى مستوياتها (9.44%). يتضح من هذه الأرقام أنّ تناقص الحضور ترافق مع تراجع ملحوظ في نسب النجاح، واتساع مستمر للفجوة بين نتائج الحاضرين والمتقدمين، بما يكشف أثر الغياب في إبراز ضعف المستوى العام.

مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية

وحدة القياس والتقويم بكلية دار العلوم

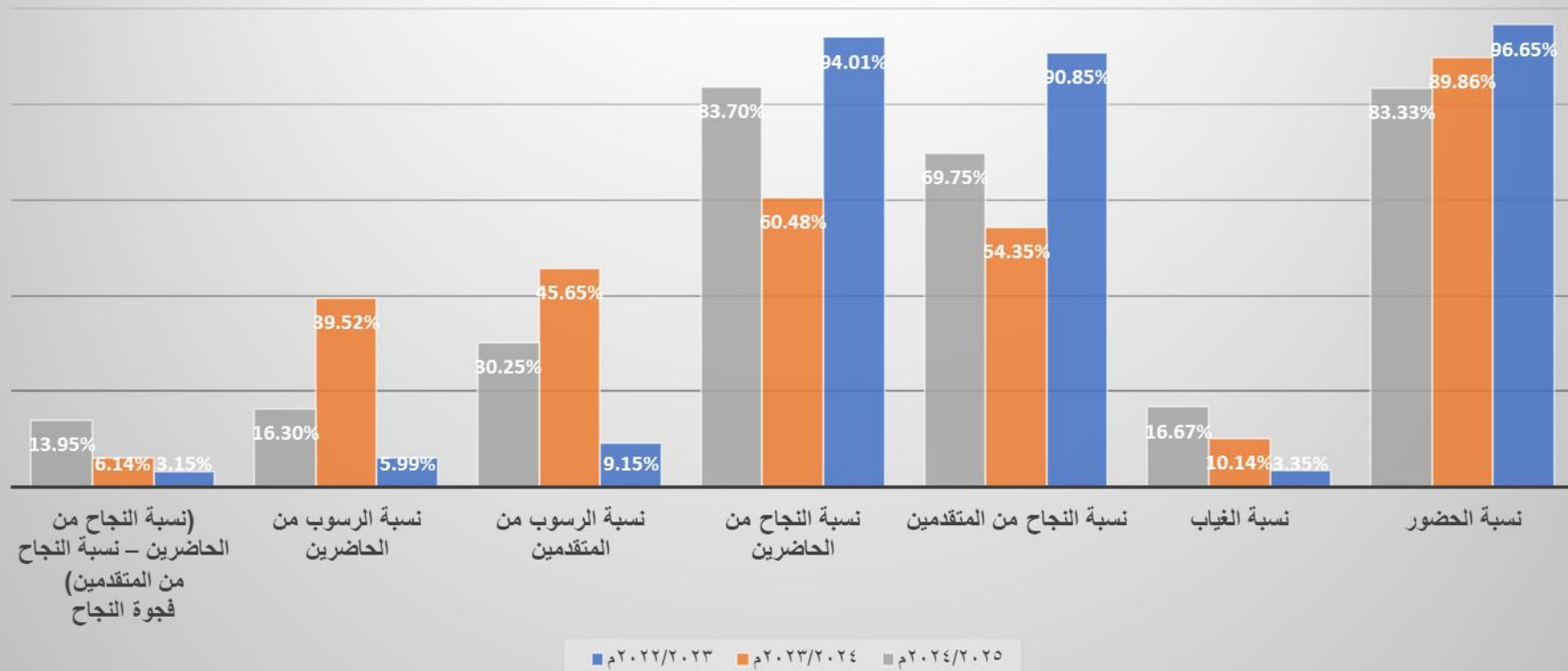
نسب النجاح والرسوب في مقرر (نصوص الأدب العباسي والأندلسي)

نسبة النجاح (نسبة النجاح من الحاضرين - نسبة النجاح من المتقدمين)	نسبة الرسوب من الحاضرين	نسبة الرسوب من المتقدمين	نسبة النجاح من الحاضرين	نسبة النجاح من المتقدمين	نسبة الغياب	نسبة الحضور	العام الجامعي
%3.15	%5.99	%9.15	%94.01	%90.85	%3.35	%96.65	2023/2022م
%6.14	%39.52	%45.65	%60.48	%54.35	%10.14	%89.86	2024/2023م
%13.95	%16.30	%30.25	%83.70	%69.75	%16.67	%83.33	2025/2024م

مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية

وحدة القياس والتقويم بكلية دار العلوم

نصوص الأدب العباسي والأندلسي



مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية

وحدة القياس والتقويم بكلية دار العلوم

تقرير

تُظهر نتائج مقرر نصوص الأدب العباسي والأندلسي تفاوتًا واضحًا في نسب النجاح والرسوب عبر الأعوام الثلاثة. ففي عام 2023/2022 بلغت نسبة الحضور للاختبار 96.65%، وحقق المتقدمون نجاحًا مرتفعًا قُدِّر بـ 90.85%، لترتفع النسبة بين الحاضرين إلى 94.01%، مع فجوة نجاح طفيفة بلغت 3.15%، بينما لم تتجاوز نسبة الرسوب من المتقدمين 9.15%. غير أنَّ الوضع تبدَّل في العام التالي 2024/2023، إذ انخفضت نسبة الحضور إلى 89.86%، وتراجعت نسبة النجاح إلى 54.35% فقط من المتقدمين، و60.48% من الحاضرين، مع ارتفاع الرسوب إلى 45.65%، واتساع فجوة النجاح إلى 6.14%. وفي عام 2025/2024 تحسَّن الأداء نسبيًا رغم استمرار انخفاض الحضور إلى 83.33%، حيث ارتفعت نسبة النجاح من المتقدمين إلى 69.75%، ومن الحاضرين إلى 83.70%، وتراجعت نسبة الرسوب إلى 30.25%، مع فجوة نجاح هي الأعلى خلال الأعوام الثلاثة بلغت 13.95%. هذه الأرقام تكشف مسارًا متذبذبًا، يتراوح بين ارتفاع قوي في البداية، ثم هبوط حاد في الوسط، يلي ذلك تعافٍ نسبي في العام الأخير.

مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية

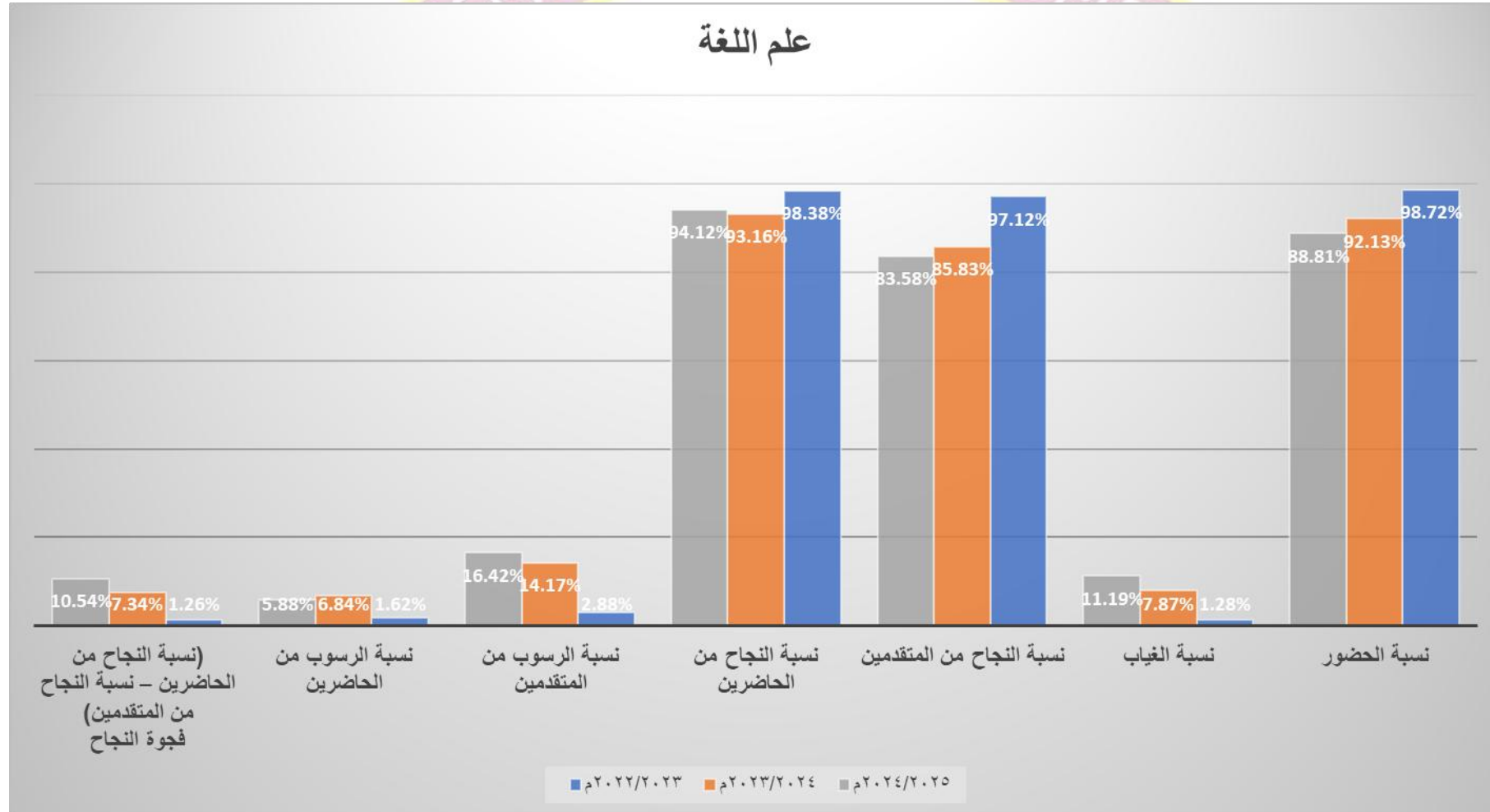
وحدة القياس والتقويم بكلية دار العلوم

نسب النجاح والرسوب في مقرر (علم اللغة)

نسبة النجاح (نسبة النجاح من الحاضرين - نسبة النجاح من المتقدمين)	نسبة الرسوب من الحاضرين	نسبة الرسوب من المتقدمين	نسبة النجاح من الحاضرين	نسبة النجاح من المتقدمين	نسبة الغياب	نسبة الحضور	العام الجامعي
%1.26	%1.62	%2.88	%98.38	%97.12	%1.28	%98.72	2023/2022م
%7.34	%6.84	%14.17	%93.16	%85.83	%7.87	%92.13	2024/2023م
%10.54	%5.88	%16.42	%94.12	%83.58	%11.19	%88.81	2025/2024م

مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية

وحدة القياس والتقويم بكلية دار العلوم



مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية

وحدة القياس والتقويم بكلية دار العلوم

تقرير

تبين نتائج مقرر علم اللغة مسارًا بالغ الدلالة في علاقة الحضور بمستوى النجاح والرسوب. ففي العام الجامعي 2023/2022م كان الحضور شبه كامل بنسبة 98.72%، وتحققت أعلى معدلات التفوق، إذ بلغت نسبة النجاح من المتقدمين 97.12%، وارتفعت بين الحاضرين إلى 98.38%، مع رسوب محدود لا يتجاوز 2.88% من المتقدمين. فجوة النجاح حينها كانت طفيفة جدًا، إذ لم تتعد 1.26%، لكن الصورة اختلفت في 2024/2023م، حيث انخفض الحضور إلى 92.13%، وتراجعت نسبة النجاح إلى 85.83% من المتقدمين، في حين بقيت مرتفعة بين الحاضرين (93.16%)، مع رسوب ملحوظ بلغ 14.17% من المتقدمين. هنا اتسعت فجوة النجاح إلى 7.34%، في إشارة إلى أثر الغياب المتزايد على النتائج. وفي العام 2025/2024م استمر الحضور في الانخفاض حتى 88.81%، غير أن النتائج جاءت متناقضة: نسبة النجاح من المتقدمين لم تتجاوز 83.58%، بينما قفزت بين الحاضرين إلى 94.12%، أي بفارق واسع بلغ 10.54% وهو الأعلى خلال الأعوام الثلاثة. في المقابل، انخفضت نسبة الرسوب بين الحاضرين إلى 5.88% فقط، على الرغم من أن الرسوب بين المتقدمين ظل مرتفعًا (16.42%)، هذه الأرقام تكشف مفارقة لافتة: فكلما قلّ الحضور الإجمالي، ازداد تمايز أداء من حضروا بالفعل، حتى بدت الفجوة في النجاح اتساعًا متصاعدًا من عام إلى آخر، وكأنّ الغياب يترك وراءه نخبه أكثر التزامًا واستعدادًا، تُحقّق نتائج تفوق المعدّل العام للمتقدمين.

مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية

وحدة القياس والتقويم بكلية دار العلوم

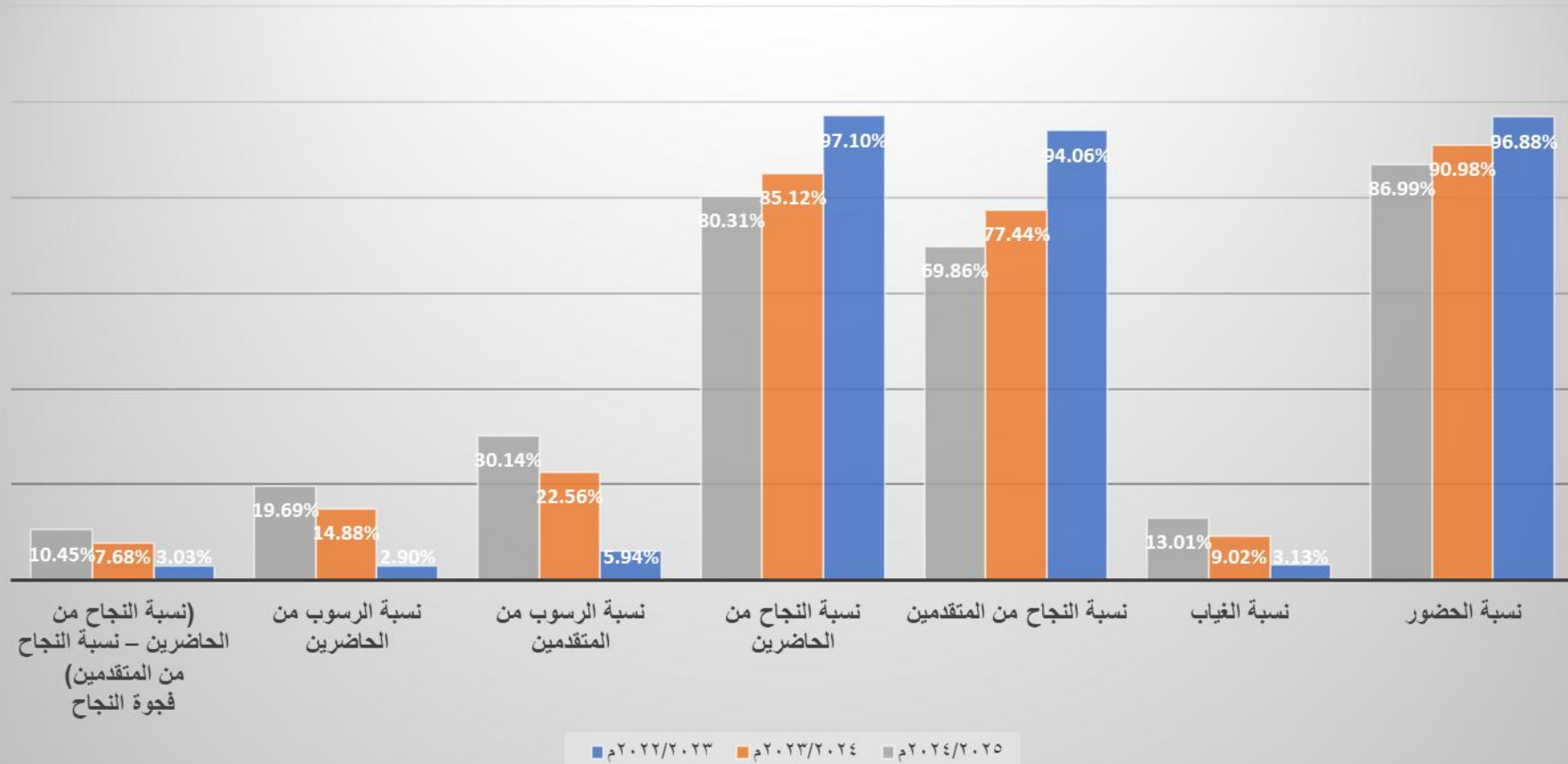
نسب النجاح والرسوب في مقرر (فتوح المغرب والأندلس)

نسبة النجاح (نسبة النجاح من الحاضرين - نسبة المتقدمين)	نسبة الرسوب من الحاضرين	نسبة الرسوب من المتقدمين	نسبة النجاح من الحاضرين	نسبة النجاح من المتقدمين	نسبة الغياب	نسبة الحضور	العام الجامعي
%3.03	%2.90	%5.94	%97.10	%94.06	%3.13	%96.88	2023/2022م
%7.68	%14.88	%22.56	%85.12	%77.44	%9.02	%90.98	2024/2023م
%10.45	%19.69	%30.14	%80.31	%69.86	%13.01	%86.99	2025/2024م

مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية

وحدة القياس والتقويم بكلية دار العلوم

فتوح المغرب والأندلس



مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية

وحدة القياس والتقويم بكلية دار العلوم

تقرير

في العام الجامعي 2022/2023م بدأ المقرر في أوج عطائه؛ إذ بلغ الحضور للاختبار نسبة مرتفعة قُدرت بـ 96.88%، وهي دلالة على إقبال الطلاب وثقتهم، كما حقق الحاضرون نتائج مشرقة بواقع 97.10% نجاحًا، أي أن معظم من دخلوا قاعة الاختبار خرجوا وقد ظفروا بالنجاح، وهو ما انعكس على مجموع المتقدمين بنسبة نجاح كلية بلغت 94.06%. كانت الفجوة بين نجاح الحاضرين والمتقدمين طفيفة (3.03%)، مما يشير إلى انسجام نسبي بين الالتزام بالحضور ومستوى الأداء. غير أنّ الصورة تبدّلت في 2023/2024م؛ إذ بدأ الحضور يتراجع إلى 90.98%، وهو نزول ملموس عن العام السابق، وتبع ذلك انخفاضٌ في نسب النجاح، حيث لم يتجاوز الناجحون من الحاضرين 85.12%، لتراجع نسبة النجاح الكلية إلى 77.44%. هنا اتسعت الفجوة لتصل إلى 7.68%، الأمر الذي يعكس أن بعض الغياب قد حمل معه أثرًا على النتائج، وأن شريحة من الطلاب الذين لم يخوضوا الاختبار خفّضوا من نسبة النجاح العامة، في حين لم يكن أداء الحاضرين أنفسهم بالقوة السابقة. وفي 2024/2025م ازدادت ملامح التراجع حدة، فالحضور هبط إلى 86.99% فقط، أي أنّ أكثر من عُشر المتقدمين غابوا عن أداء الامتحان. أما الذين حضروا، فبلغت نسبة نجاحهم 80.31%، أي أقل من أربعة أخماس، وهو انخفاض مقلق إذا ما قورن بما كان عليه الحال قبل عامين. وعلى مستوى المتقدمين جميعًا لم ينجح سوى 69.86%، وهي نسبة تُظهر أن ثلث المتقدمين تقريبًا قد أخفقوا، بينما ارتفعت الفجوة

مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية

وحدة القياس والتقويم بكلية دار العلوم

إلى 10.45%، في إشارة واضحة إلى أنّ العزوف عن دخول الاختبار وتراجع الأداء معًا ساهما في توسيع الهوة بين النجاح الجزئي والنجاح الكلي. إنّ هذه المسيرة، الممتدة من ذروة في الأداء عام 2023/2022م إلى انحدار تدريجي في العامين التاليين، تحمل دلالات بالغة: فمن جهة تعكس أثر الغياب على النتائج النهائية، ومن جهة أخرى تشير إلى تراجع في جودة التحصيل حتى لدى الحاضرين. وهنا تتبدّى الحاجة إلى وقفة مراجعة جادة، لاستعادة ما كان عليه المقرر من تفوق، ولرأب الفجوة بين الحضور والنجاح، قبل أن تتسع على نحو يهدد صورة المقرر ويضعف الثقة به.

مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية

وحدة القياس والتقويم بكلية دار العلوم

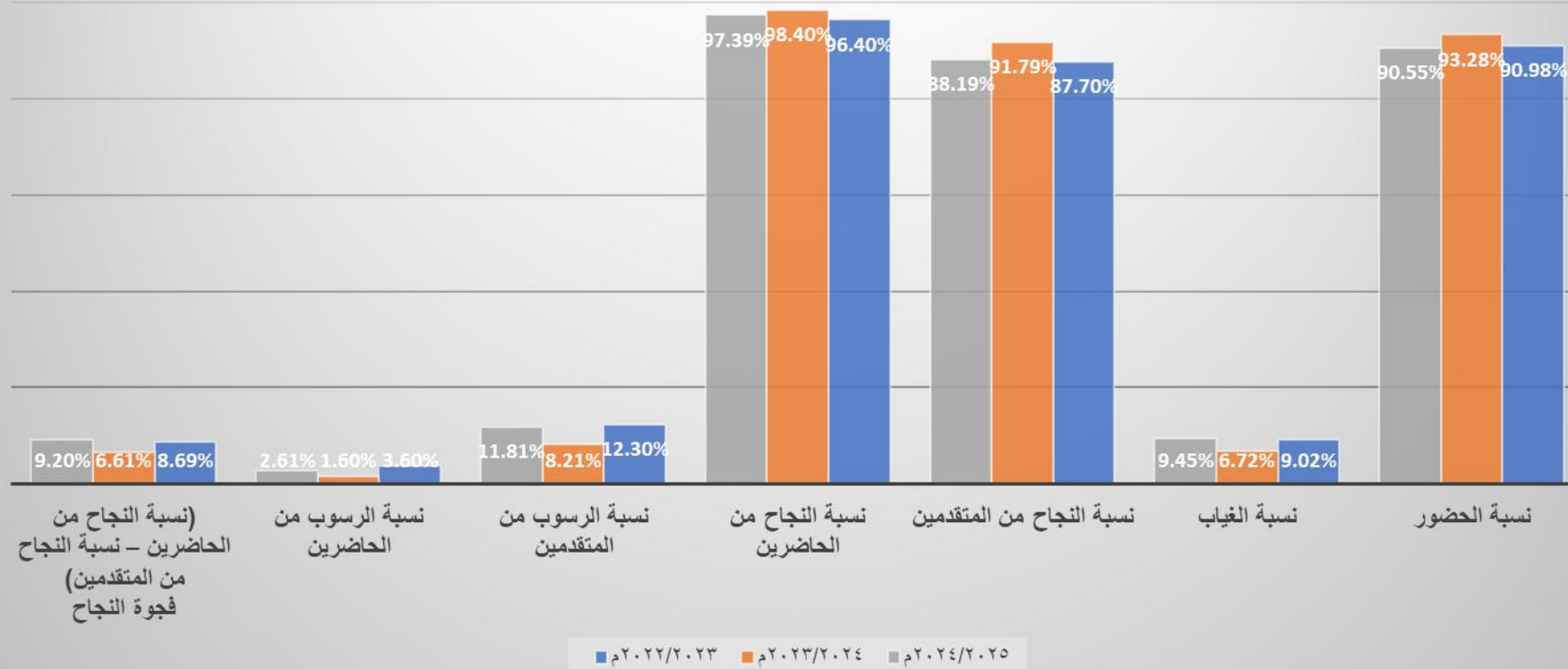
نسب النجاح والرسوب في مقرر (اللغة الأوروبية)

العام الجامعي	نسبة الحضور	نسبة الغياب	نسبة النجاح من المتقدمين	نسبة النجاح من الحاضرين	نسبة الرسوب من المتقدمين	نسبة الرسوب من الحاضرين	فجوة النجاح (نسبة النجاح من الحاضرين - نسبة المتقدمين)
2023/2022م	%90.98	%9.02	%87.70	%96.40	%12.30	%3.60	%8.69
2024/2023م	%93.28	%6.72	%91.79	%98.40	%8.21	%1.60	%6.61
2025/2024م	%90.55	%9.45	%88.19	%97.39	%11.81	%2.61	%9.20

مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية

وحدة القياس والتقويم بكلية دار العلوم

اللغة الأوروبية



مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية

وحدة القياس والتقويم بكلية دار العلوم

تقرير

في العام الجامعي 2022/2023م كان الحضور إلى الاختبار مقبولا، بواقع 90.98%، وهو ما يعني أنّ ثلث العاشر تقريباً من المسجلين قد غابوا عن خوض التجربة. غير أنّ الصورة الباقية كانت مشرقة؛ إذ نجح 96.40% من الحاضرين، ليبلغ مجموع النجاح من المتقدمين 87.70%، بينما اقتصرت نسبة الرسوب بين الجالسين فعلاً للاختبار على 3.60% فقط. ولعلّ أبرز ما يلفت النظر في هذا العام هو اتساع الفجوة (8.69%) بين نجاح الحاضرين ونجاح المتقدمين جميعاً، ممّا يشير إلى أنّ الغياب كان عاملاً مؤثراً في تخفيض النسبة الكلية. ثم جاء العام 2023/2024م ليكشف عن تحسّن ملحوظ؛ فقد ارتفعت نسبة الحضور إلى 93.28%، ورافق ذلك ارتفاعاً في نسب النجاح، حيث بلغت 98.40% بين الحاضرين، و91.79% من مجموع المتقدمين. انخفضت فجوة النجاح إلى 6.61%، بما يوحي بأنّ الانضباط في الحضور قلّص أثر الغياب، وأنّ مستوى التحصيل كان في أحسن حالاته تقريباً، إذ لم يرسب من الحاضرين سوى 1.60% فقط، وهي نسبة ضئيلة تُحسب لصالح جودة الأداء. غير أنّ منحى الأداء عاد وتراجع قليلاً في 2024/2025م؛ إذ انخفض الحضور مجدداً إلى 90.55%، وتراجعت نسبة النجاح الكلية إلى 88.19%، رغم أنّ الحاضرين حافظوا على مستوى مرتفع للنجاح (97.39%). هنا اتسعت الفجوة من جديد إلى 9.20%، وهي أعلى من الأعوام السابقة، ما

مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية

وحدة القياس والتقويم بكلية دار العلوم

يبرز أنّ التفاوت بين الحاضرين والمتقدمين قد ازداد، وأنّ جزءًا من الإخفاق الكلي مردّه بالأساس إلى الغياب لا إلى ضعف أداء الجالسين بالفعل.

فهذا المقرر يتميّز بثبات في قوّة أداء من حضروا الاختبارات، إذ تكاد نسب نجاحهم تقترب من الكمال عبر الأعوام الثلاثة (بين 96% و 98%). غير أنّ الغياب ظلّ الشبح الذي يُضعف الصورة الكلية، إذ وسّع الفجوة بين النجاح الجزئي والنجاح العام. ولو أحسن ضبط الحضور أو تحفيز الطلاب على دخول الاختبارات لارتفعت النسب الكلية إلى مستويات تنافسية مع أفضل المقررات.

مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية