

<p>الفرقة: الثانية أصليون (انتظام/انتساب) السنة: ٢٠١١/١٧</p> <p>الزمن: ثلاثة ساعات.</p> <p>الدرجة: ٦ درجات</p> <p>الدرجة: ٥ درجات</p> <p>الدرجة: ٥ درجات</p>	<p>الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول العام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٠ م</p> <p>المقرر: أدب صدر الإسلام والعصر الأموي</p> <p>المجموعة الأولى: اذكر مع الاستشهاد ثلاثة مواقف تدل على «توظيف النبي ﷺ للشفر في زمانه»، ومؤمنين آخرين يدلان على «توجيهيه له». ثم بين من وجهة نظرك أنت وفي إيجاز شديد قيمة هذا التوجيه.</p> <p>المجموعة الثانية: ١. من مجالات تدريب النبي ﷺ على مهام الرسالة وأعباء الدعوة؛ التي وردت في سورة الأنعام: (١) (٢) (٣) (أكمل ثم اعرض أحد تلك المجالات تفصيلاً). ٢. لم تتفق فصاحة النبي ﷺ وبلامغته عند حدود البراعة القولية، التي لم تتتوفر لغيره من الناس، وإنما اجتمع له مع ذلك (أكمل بعيارات مناسبة لا تزيد عن خمسة أسطر). ٣. لم يهمل الخطاب الإسلامي استدعاء الموروث الثقافي العربي، وتوظيفه لصالح الموقف الطارئ، ووضح ذلك في ضوء معالجة أبي بكر الصديق لمشكلة الأنصار.</p> <p>المجموعة الثالثة: أجب عما يأتى:</p> <p>١. يُعد «التفسير الدييني» أحد التفسيرات المهمة في نشأة الغزل العذري في العصر الأموي ... اعرض الآراء التي دارت في إطاره، مبيّناً رأيك الخاص في ذلك. ٢. قارن في إيجاز بين شهر الحزب الأموي، وشعر الشيعة؛ مستشهدًا قدر الإمكان.</p> <p>انتهت الأسئلة؛ مع أطيب أمنيات التوفيق.</p>
---	--