

الزمن: ثلاثة ساعات.

المقرر: نصوص الأدب الحديث والمعاصر.

الدرجة: ٤ درجات

(أ.د. محمد مصطفى منصور)

المجموعة الأولى:

١) النقد: جملة المعايير ومجموعة الآيات، التي ... (درجة).

ـ أكمل التعريف. ـ عين عناصر التعريف ومحدداته (فى أربعة أسطر فقط).

٢) لصياغة المقدمة التقليدية فى قصيدة البارودى وشوقى مبررات فنية.

لخص فيما لا يزيد عن خمسة أسطر أحد تلك المبررات. (درجة).

٣) قال شوقى: ولم يتقدوا شكر اليتامى ولا ادرعوا الدعاء المستجابا (درجة).

ـ علام يعود الضمير فى: يتقدوا؟

ـ ما الصورة الفنية فى البيت؟

٤) كادت تذيب فوادى نار لوعته ... (درجة).

ـ أكمل البيت وبيتىن بعده.

ـ اضبط الأبيات الثلاثة بالشكل التام على جميع حروف الكلمة.

الدرجة: ٤ درجات

(أ.د. أحمد إسماعيل)

المجموعة الثانية:

اكتب قصيدة غرنطة كاملة؛ مبينا فى إيجاز ركائز الشاعر الفنية التى بنى عليها النص.

الدرجة: ٤ درجات

(أ.د. عبد الرحيم الجمل)

المجموعة الثالثة:

أحب عن السؤالين الآتيين:

١. للشخصية فى العمل الإبداعى أبعاد يرسمها المؤلف لشخصياته؛ فما هذه الأبعاد؟ وكيف تراها فى مسرحية السلطان الحائر؟

٢. ما اسم المسرحية التى اخترتها؟ ومن مؤلفها؟ وما دورك فيها؟

الدرجة: ٤ درجات

(د. عبد المنعم أبو زيد)

المجموعة الرابعة:

أحب عن الأسئلة الآتية:

١. فى قصة "الأقوى" من المجموعة القصصية: "القائد لا يبكي جنوده"، جاء التداخل مع النصوص المغایرة على مستويات عديدة... وضح ذلك؛ مستشهدًا على ما تقول.

٢. انساب القصص التالية إلى أصحابها:

شتاء الخوف، فرسان المقيرة المكيرة، أرض الماس، عبق الشوارع، عودة عجوز البحر.

٣. كلفت بقراءة رواية: "غرفة ضيقة بلا حدران"، ضع نهاية مخالفة لنهاية المؤلف.

(تنبيه: لا ينبغي أن تتعذر إجابة هذه المجموعة الرابعة ثلاثة صفحات).

انتهت الأسئلة، مع أطيب آهان التوفيق.