



جامعة الفيوم
Fayoum University



كلية دار العلوم
قسم البلاغة والنقد الأدبي والأدب المقارن

٢٠١١/٥٣ - ٢٠١١/١٢

الزمن: ثلاثة ساعات
(يناير ٢٠١١ م)

الفرقـة الثانية (أصلـيون)
الفصل الدراسي الأول

النقد العربي القديم

(ست درجات)

أ.د. ربيع عبد العزيز

المجموعة الأولى:

١- تناهى سُكُونُ الْحُسْنِ فِي حَرَكَاتِهَا فَلَيْسَ لِرَاءٍ وَجَهَهَا لَمْ يَمْتَعْ عَذْرٌ

يستدل بالشاهد السابق على :

أ. ثقافة المتنبي الصوفية . ب. ثقافته اللغوية . ج. ثقافته الفلسفية .

٢- مثل بالشاهد الشعري لما يلى :

- براعة التخلص عند زهير أو مسلم بن الوليد .

- المعيب من المقاطع .

٣- وضع موقف ابن قتيبة من قضية اللفظ والمعنى مستدلاً على كل ضرب بشاهد شعري واحد ، مبديا رأيك فيما تقول .

(عشر درجات)

د. وليد سعيد الشيمي

المجموعة الثانية :

السؤال الأول:

تعد قضية عمود الشعر من أهم القضايا في النقد العربي القديم، تحدث عن هذه القضية مبرزاً مفهوم عمود الشعر في اللغة والاصطلاح، والتاريخ الذي مر به المصطلح إلى أن وصل للمرزوقي.

السؤال الثاني:

اهتم العديد من النقاد العرب القدماء باستدعاء لحظة الإبداع عند الشعراء تحدث عن هذا الأمر تفصيلاً من خلال الروايات والنصوص النقدية مناقشة إياها وعلقاً عليها.

انتهت الأسئلة مع التمنيات بال توفيق