إحصائيات الفرقة الأولى خلال الثلاث سنوات السابقة

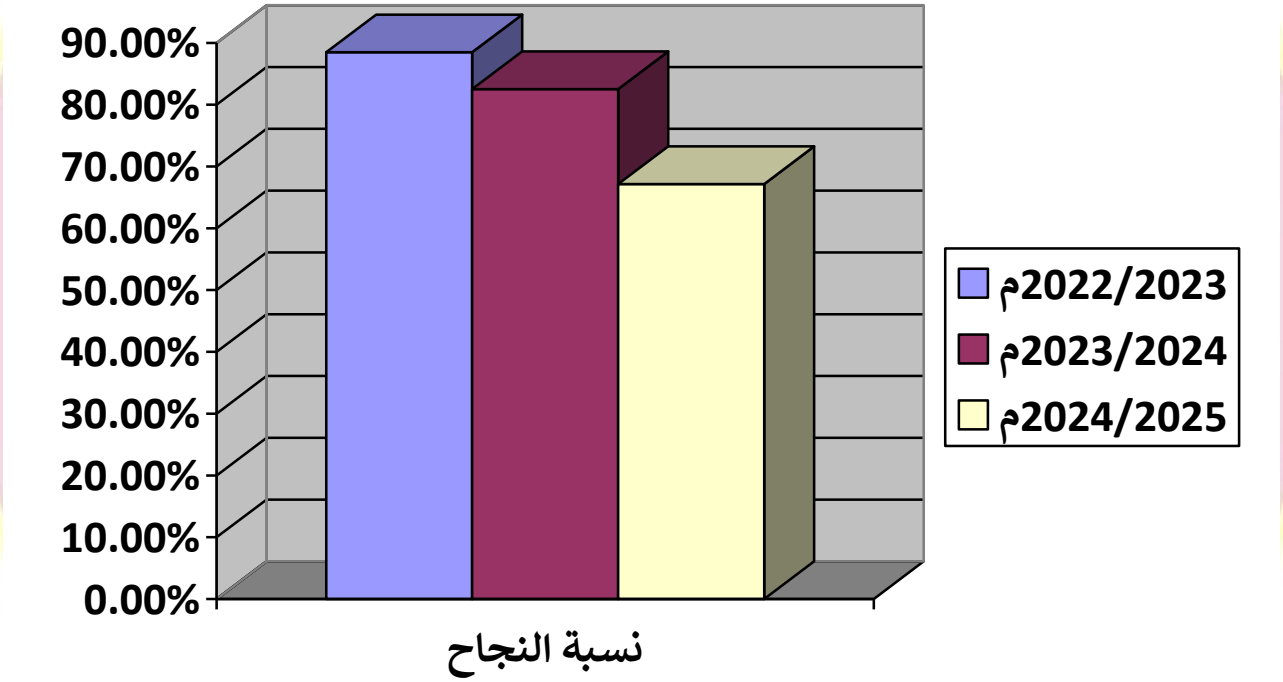
2023/2022م، 2024/2023م، 2025/2024م

نسب النجاح بالفرقة الأولى خلال الثلاث سنوات السابقة

العام الجامعي	نسبة النجاح
2023/2022م	%88.48
2024/2023م	%82.52
2025/2024م	%67.16

توقيع مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية

مخطط توضيحي لنسب النجاح بالفرقة الأولى خلال الثلاث سنوات السابقة



توقيع مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية

تقرير

تُظهِرُ النِّسَبُ الواردةُ أنّ مَسيرةَ النَّجاح في الأعوام الثلاثة الأخيرة قد مالتْ إلى الانحدار تدريجيًّا؛ فبعد أن لامست حدودَ التميُّز في عام 2023/2022م بنسبةٍ قاربت ٩٠٪، هبطت في العام الذي تلاه إلى ما يقارب ٨٣٪، ثم انحدرت في العام الأخير إلى ما دون الثلثين، وهو تراجعٌ ملحوظ يكشف إمّا عن شدَّةٍ متزايدة في معايير التقييم، أو عن تراجعٍ في أداء الطُّلاب، أو عن تراكب عوامل تربويّة وإداريّة متشابكة. إنّ هذه المسيرة تُنذرُ بأنّ ثمّة حاجة ماسَّة إلى مراجعةٍ دقيقة للأسباب، لئلّا يتحوَّل هذا المنحنى الهابط إلى سُنّةٍ راسخة تعصفُ بمستقبل الأداء الأكاديمي.

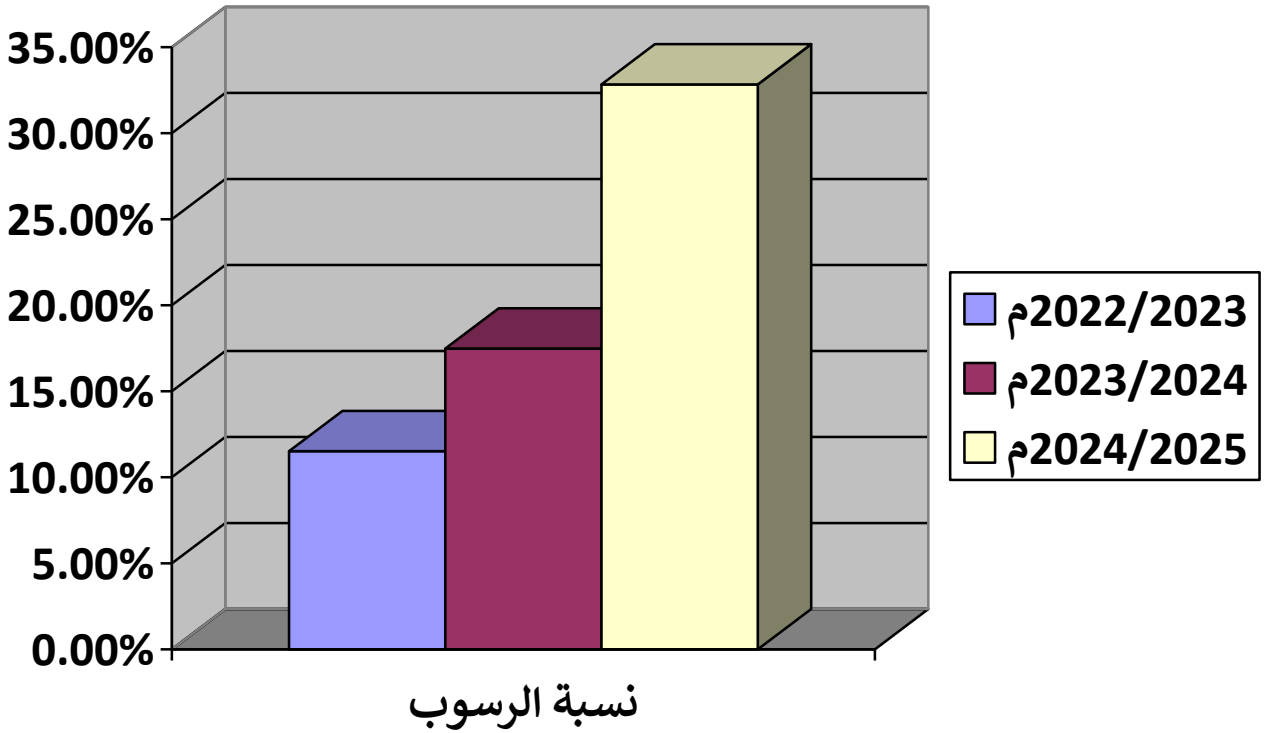
توقيع مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية

نسب الرسوب بالفرقة الأولى خلال الثلاث سنوات السابقة

العام الجامعي	نسبة الرسوب
2023/2022م	%11.52
2024/2023م	%17.48
2025/2024م	%32.84

توقيع مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية

مخطط توضيحي لنسب الرسوب بالفرقة الأولى خلال الثلاث سنوات السابقة



تقرير

تكشفُ نِسَبُ الرُّسوب عن مسارٍ موازٍ لاتجاه نسب النجاح، إذ أخذت في التفاقم على نحوٍ متدرّج يُثير القلق؛ فبعد أن كانت في عام 2023/2022م عند حدودٍ معقولة (نحو 11.5%)، ارتفعت في العام التالي إلى ما يقارب 17.5%، ثم قفزت في العام الأخير إلى أكثر من الثُّلث (32.8%)، وهو ارتفاع حادّ يُنذرُ بوجود اختلالٍ بنيوي في المنظومة التعليميّة أو في مستوى استعداد الطُّلاب. إنّ هذا التضاعف المتسارع يوحي بوجود أسبابٍ متشابكة، قد تكون متعلِّقة بمناهج لم تَعُد مُحْكَمة بما يكفي، أو بأساليب تقويمٍ أكثر صرامة، أو بتراجع الجديّة في التعلّم. ومهما يكن السّبب، فإنّ هذه المؤشّرات تدعو إلى وقفةٍ نقديّة عاجلة، حتّى لا يتحوّل الرُّسوب إلى ظاهرةٍ متجذّرة تُضعف ثقة الطُّلاب وتُرهق المؤسّسة الأكاديميّة.

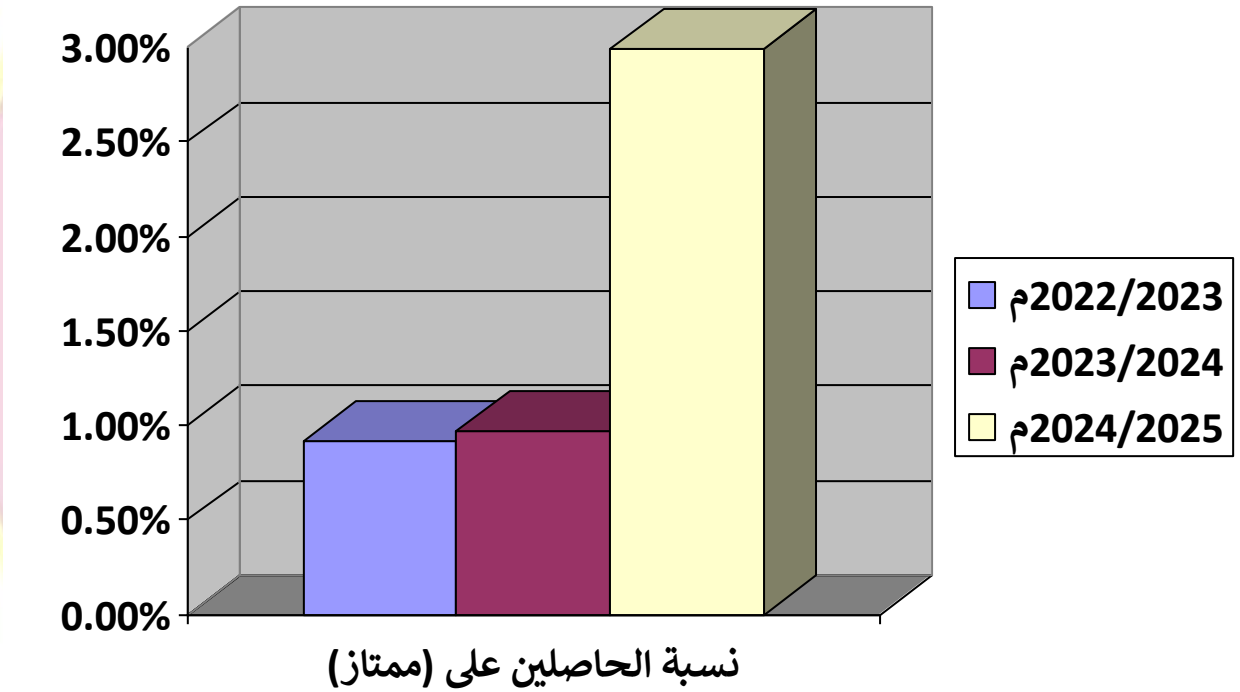
توقيع مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية

نسب الحصول على تقدير (ممتاز) خلال الثلاث سنوات السابقة

العام الجامعي	نسبة الحاصلين على (ممتاز)
2023/2022م	%0.92
2024/2023م	%0.97
2025/2024م	%2.99

توقيع مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية

مخطط توضيحي لنسب الحاصلين على تقدير (ممتاز) بالفرقة الأولى خلال الثلاث سنوات السابقة



توقيع مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية

تقرير

يُلاحَظ أنّ نسبة الحاصلين على تقدير "ممتاز" ظلّت محدودة في العامين الأوّلين، إذ لم تتجاوز ١٪ تقريبًا، غير أنّها شهدت في العام الأخير قفزة لافتة لتقترب من ٣٪، وهو ما يوحي بوجود شريحة صغيرة من الطّلاب استطاعت أن تُثبت تميّزها رغم التراجع العام في معدّلات النجاح. هذه المفارقة تُشي بأنّ شدّة المعايير أو صعوبة الامتحانات لم تمنع بروز نخبٍ أكاديميّة قادرة على التكيّف وتخطّي العقبات، لكنّها في الوقت ذاته تكشف عن فجوةٍ واسعة بين قلّةٍ متفوّقة وأغلبيّة تواجه صعوبات جِسام. إنّ هذا التبايُن يستدعي التفكير في آليّات دعم الفئات المتوسّطة والمتعثّرة، حتّى لا يبقى الامتياز مجرّد استثناء عابر في المسيرة الأكاديمية.

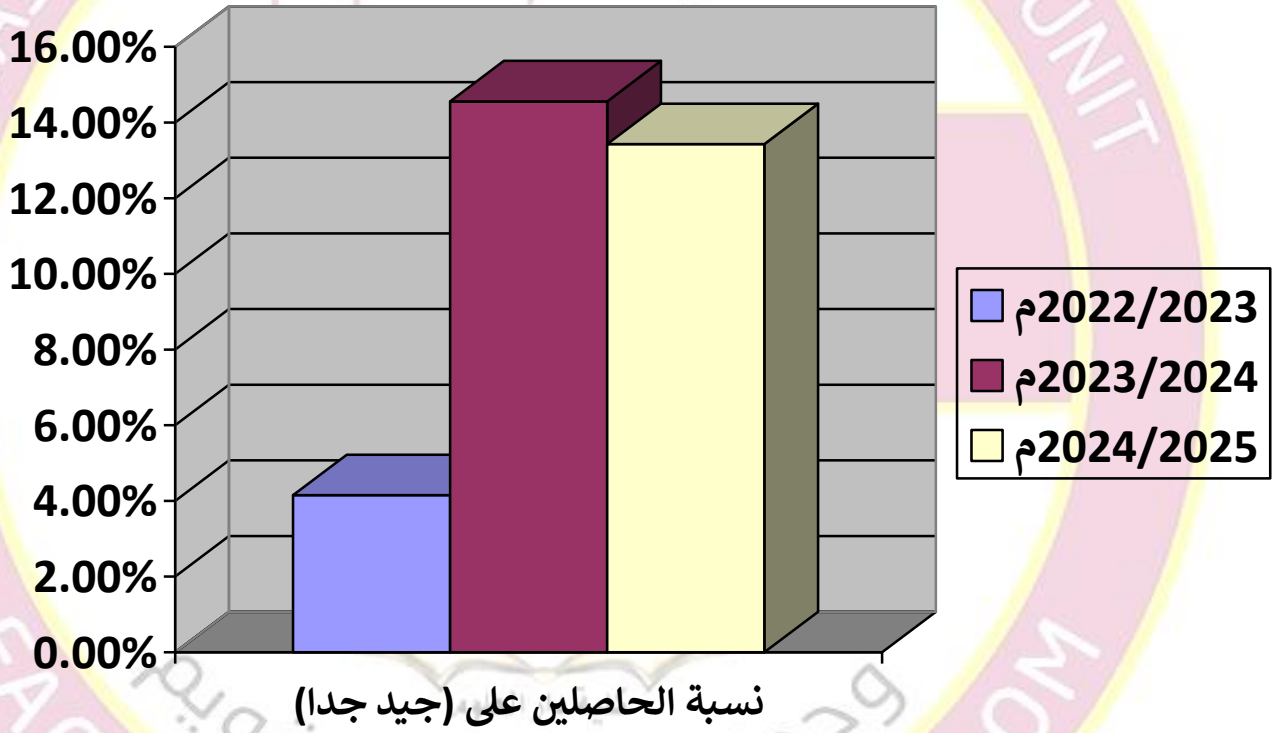
توقيع مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية

نسبة الحاصلين على تقدير (جيد جدا) بالفرقة الأولى خلال الثلاث سنوات السابقة

العام الجامعي	نسبة الحاصلين على (جيد جدا)
2023/2022م	%4.15
2024/2023م	%14.56
2025/2024م	%13.43

توقيع مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية

مخطط توضيحي لنسب الحاصلين على تقدير (جيد جدا) بالفرقة الأولى خلال الثلاث سنوات السابقة



توقيع مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية

تقرير

تُظهِرُ نتائج الحاصلين على تقدير "جيِّد جدًّا" مسارًا متأرجحًا؛ إذ انطلقت في عام 2023/2022م بنسبة متواضعة (نحو 4.1%)، ثمّ شهدت طفرة كبيرة في العام التالي لتصل إلى ما يزيد على 14%، غير أنّها تراجعت قليلًا في العام الأخير إلى 13.4%. وهذا التقلّب يكشف عن أنّ ثمّة شريحةً معتبرة من الطلّاب قادرة على بلوغ مراتب عالية، لكنّ استقرارها لم يترسَّخ بعد، فكأنّها موجة تصعد وتخبو تبعًا للظروف. ويُحتمل أن يكون هذا التذبذب انعكاسًا لعوامل متعدِّدة؛ كتغيّر أنماط التدريس أو صرامة التقييم أو تفاوت مستويات الطلّاب أنفسهم. ومهما يكن، فإنّ استمرار وجود هذه النسبة الملحوظة من المتفوّقين بدرجة "جيِّد جدًّا" يظلّ علامةً مشجّعة على أنّ الوسط الأكاديمي لم يفقد بعد بريقه، وأنّ ثمّة أرضيّة صلبة يمكن الانطلاق منها لرفع معدّلات التفوّق.

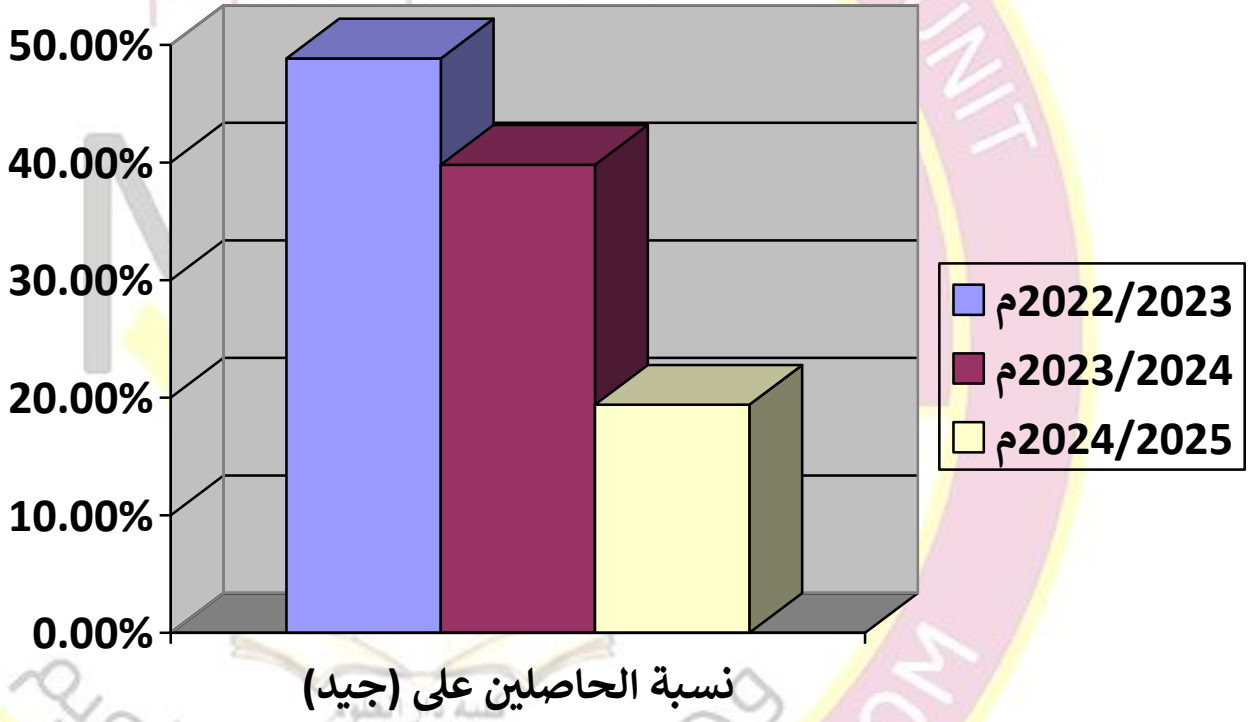
توقيع مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية

نسبة الحاصلين على تقدير (جيد) بالفرقة الأولى خلال الثلاث سنوات السابقة

العام الجامعي	نسبة الحاصلين على (جيد)
2023/2022م	%48.85
2024/2023م	%39.81
2025/2024م	%19.40

توقيع مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية

مخطط توضيحي لنسب الحاصلين على تقدير (جيد) بالفرقة الأولى خلال الثلاث سنوات السابقة



توقيع مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية

تقرير

النِّسَبُ الخاصّة بالحاصلين على تقدير "جيد" تكشف عن تراجعٍ حادٍّ ومستمر؛ إذ بدأت مرتفعةً في عام 2023/2022م بما يقارب نصف الطلّاب (نحو 49%)، ثم انخفضت بوضوح في العام التالي إلى 39.8%، قبل أن تهبط في العام الأخير إلى أقلّ من الخُمس (19.4%). وهذا الانحدار يشي بأنّ الفئة العريضة التي كانت تمثّل "الوسط الآمن" قد تآكلت تدريجيًّا، فإمّا أن تكون قد انزلقت إلى مراتب الرسوب والمقبول، أو ارتقت قليلًا إلى الجيّد جدًّا. إنّ ضمور هذه الشريحة المتوسّطة يُضعف التوازن البنيوي للنتائج، لأنّها تمثّل عادةً السند الأكبر للمنظومة الأكاديميّة، وبغيابها يتبدّى مشهدٌ مُختلّ: قلّةٌ متفوّقة في الأعلى، وكتلةٌ متعثّرة في الأسفل.

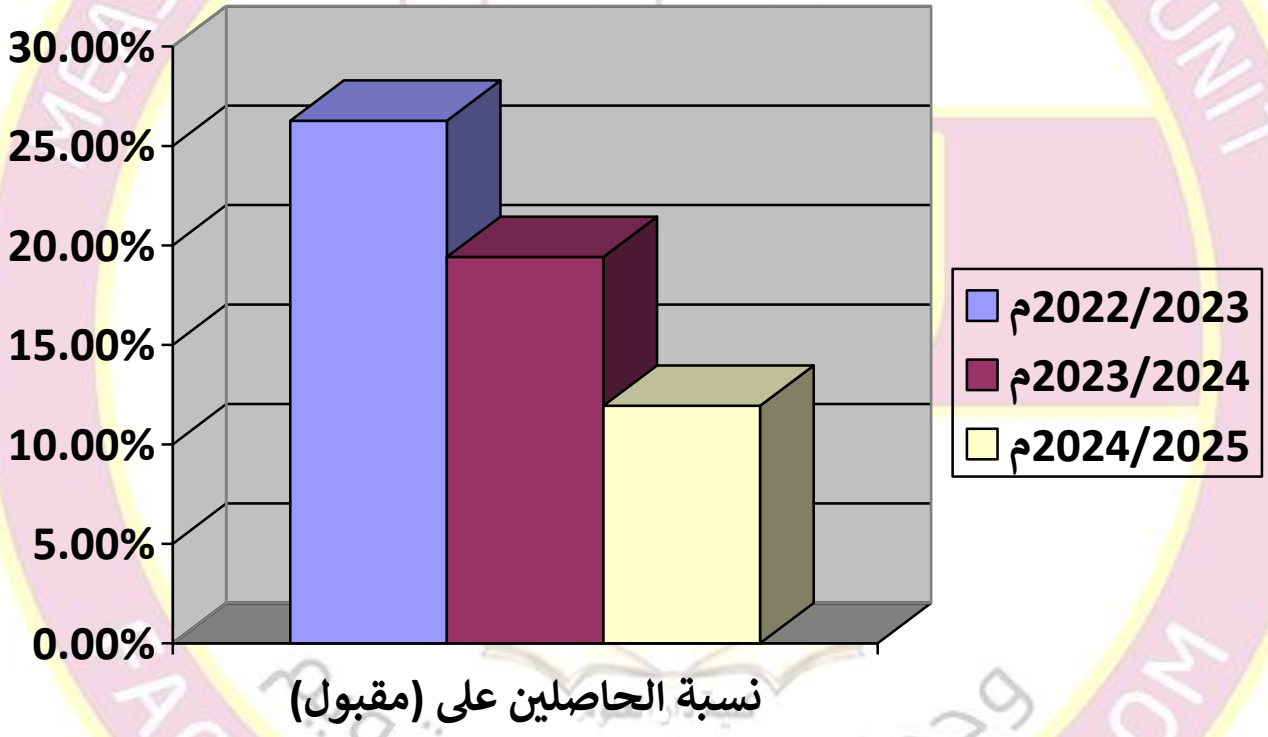
توقيع مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية

نسب الحاصلين على تقدير (مقبول) بالفرقة الأولى خلال الثلاث سنوات السابقة

العام الجامعي	نسبة الحاصلين على (مقبول)
2023/2022م	%26.27
2024/2023م	%19.42
2025/2024م	%11.94

توقيع مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية

مخطط توضيحي لنسب الحاصلين على تقدير (مقبول) بالفرقة الأولى خلال الثلاث سنوات السابقة



توقيع مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية

تقرير

هنا يكتمل المشهد بالأرقام الخاصّة بتقدير "مقبول"، التي تُبيِّن هي الأخرى مسارًا متناقصًا باضطراد؛ إذ شكّلت أكثر من رُبع الطلّاب عام 2023/2022م (26.3%)، ثم تراجعت إلى ما يقارب الخُمس (19.4%) في العام التالي، قبل أن تهبط في 2025/2024م إلى ما دون 12%. وهذا الانحسار يُشير إلى أنّ قاعدة الأداء الأكاديمي الدنيا لم تَعُد تشغل المساحة نفسها، إمّا لأنّها انزلقت إلى الرسوب، أو لأنّ جزءًا منها استطاع أن يتجاوز إلى مراتب أعلى، وإن كان الاحتمال الأوّل أرجح في ضوء تضاعف نسب الإخفاق. وبذلك، تبدو خريطة التقديرات وكأنّها تعيد توزيع نفسها بصورة غير متوازنة: قلّة صاعدة نحو التميّز، وكتلةٌ عريضة تتساقط نحو الرسوب، بينما تضيق المساحة الوسطى التي كانت تحافظ على استقرار المنحنى.

توقيع مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية

تقرير عام على مستوى الفرقة الأولى خلال الثلاث سنوات السابقة

يُمكن القول إنَّ نتائج الفرقة الأولى خلال الأعوام الثلاثة الأخيرة تتكشَّف فيها ملامحُ التراجع أكثر من ملامح التقدّم؛ فقد بدأت النِّسَب عام 2023/2022م بصورة مطمئنة، إذ قاربت نسبة النجاح ٩٠٪، وتوزَّعت الغالبيّة بين تقديري جيّد ومقبول، مع بقاء شريحة صغيرة من المتفوّقين. غير أنّ المنحنى سرعان ما أخذ في الهبوط؛ فتراجعت نسبة النجاح في العام التالي إلى نحو ٨٢٪، ثم هوى في 2025/2024م إلى ٦٧٪ فقط، في مقابل تضاعف نسبة الرسوب حتى تجاوزت الثُّلث. وفي الوقت الذي أخذت فيه شرائح الجيّد والمقبول في الانكماش الحادّ، برزت مفارقة لافتة بارتفاع نِسَب الحاصلين على ممتاز وجيّد جدًّا نسبيًّا، وكأنّ شدّة التحدّي أفرزت قلّةً متميّزة ارتقت إلى القمّة، بينما انزلقت الكثرة إلى القاع. وهكذا يتجلّى مشهد غير متوازن: نُخبة صغيرة تُحلِّق، وكتلة متعثّرة تتساقط، وفراغ في الوسط الذي كان يمثّل عادةً عماد الاستقرار الأكاديمي، الأمر الذي يستدعي مراجعةً شاملة تعيد للمنحنى اعتداله وتُعيد للفرقة توازنها.

توقيع مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية