



نموذج تقرير البرنامج

تقرير البرنامج

(أ) البيانات الأساسية

- (١) عنوان البرنامج: - ماجستير في اللغة العربية تخصص (النحو والصرف والعروض - علم اللغة والدراسات السامية والشرقية - الدراسات الأدبية - البلاغة والنقد الأدبي والأدب المقارن) .
- ماجستير في العلوم الإسلامية تخصص (الشريعة الإسلامية - الفلسفة الإسلامية - التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية) .

- (٢) نوع البرنامج: فردي ☐ ثنائي ☐ متعدد ☒
- (٣) القسم (أو الأقسام): جميع أقسام الكلية
- (٤) المنسق: أ.د. محمد أبو المجد وكيل الكلية للدراسات العليا .
- (٥) المقيم الخارجي : أ.د. آمال ربيع كامل وكيل كلية التربية للدراسات العليا.

(ب) الإحصائيات

- (١) عدد الطلاب الذين بدءوا البرنامج: ٢٠ طالبا.
- (٢) نسبة الطلاب الحاضرين البرنامج هذا العام إلى طلاب العام السابق.
- (٣) العدد والنسبة المئوية للطلاب الناجحين: ٨ اجتازوا السنة التمهيدية بنسبة ٤٠% .
- (٤) عدد الطلاب الذين أكملوا البرنامج ونسبتهم المئوية من عدد الذين بدءوا البرنامج: ١٧ طالبا.
- (٥) التقديرات: العدد والنسبة المئوية لكل تقدير. لا يوجد
- (٦) الجهات الأولى التي يقصدها الخريجون إعداد رسالة الماجستير .

اذكر النسب المئوية من مجموعة المتخرجين الذين:

- أ- انتقلوا إلى وظيفة ملائمة: ١
- ب- انتقلوا إلى وظيفة أخرى
- ت- بدءوا دراسات عليا:
- ث- دخلوا في أنواع أخرى من النشاط



ج- لم يستدل على وجهتهم الأولى بعد التخرج

تحقيق النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج

أسهم البرنامج في رفع القدرات المعرفية والذهنية والمهنية للطلاب .

أولا قسم النحو والصرف والعروض

م	الرقم الكودي	عنوان المقرر	النتائج العلمية المستهدفة التي يتم تغطيتها (الكود)
١	ن ع ١١	النظرية النحوية	أ١، ب١، ب٢، ت١، ت٢، ت٣، ث١، ث٢
٢	ن ع ١٢	المدارس النحوية	أ١، أ٢، ب١، ت١، ث١
٣	ن ع ١٣	دراسات نحوية حديثة	أ١، أ٢، ب١، ت١
٤	ن ع ١٤	أصول النحو	أ١، ب١، ت١
٥	ن ع ١٥	تحقيق التراث	أ١، أ٢، أ٣، ب١، ب٢، ب٣، ت١، ت٢، ت٣، ث١، ث٢، ث٣
٦	ع E ٧٤٠	اللغة الإنجليزية	أ١، أ٢، أ٣، ب١، ب٢، ب٣، ت١، ت٢، ت٣، ث١، ث٢

ثانيا قسم علم اللغة والدراسات السامية والشرقية

م	الرقم الكودي	عنوان المقرر	النتائج العلمية المستهدفة التي يتم تغطيتها (الكود)



٧	علم الأصوات	٤ ج ٢٦	أ، آ، إ، ب، ج، د، هـ، ز، ح، ط، ي
٨	مناهج علم اللغة المعاصر	٤ ج ٢٧	أ، آ، إ، ب، ج، د، هـ، ز، ح، ط، ي
٩	التفكير اللغوي عند العرب	٤ ج ٢٨	أ، آ، إ، ب، ج، د، هـ، ز، ح، ط، ي
١٠	اللغة الفارسية	٤ ج ٢٩	أ، آ، إ، ب، ج، د، هـ، ز، ح، ط، ي
١١	الأدب الفارسي	٤ ج ٣٠	أ، آ، إ، ب، ج، د، هـ، ز، ح، ط، ي
١٢	اللغة العبرية وآدابها	٤ ج ٣١	أ، آ، إ، ب، ج، د، هـ، ز، ح، ط، ي
١٣	اللغة العبرية وآدابها	٤ ج ٣٢	أ، آ، إ، ب، ج، د، هـ، ز، ح، ط، ي
١٤	تحقيق التراث	٤ ج ٣٣	أ، آ، إ، ب، ج، د، هـ، ز، ح، ط، ي
١٥	اللغة الإنجليزية	٤ ج ٣٤	أ، آ، إ، ب، ج، د، هـ، ز، ح، ط، ي

ثالثا قسم الدراسات الأدبية

م	الرقم الكودي	عنوان المقرر	النتائج العلمية المستهدفة التي يتم تغطيتها (الكود)
١٦	٤ أ ٣١٢	مناهج البحث الأدبي	أ، آ، إ، ب، ج، د، هـ، ز، ح، ط، ي
١٧	٤ أ ٣١٣	فنون الأدب الحديث	أ، آ، إ، ب، ج، د، هـ، ز، ح، ط، ي
١٨	٤ أ ٣١٤	الشعر العربي الحديث	أ، آ، إ، ب، ج، د، هـ، ز، ح، ط، ي
١٩	٤ أ ٣١٥	المكتبة الأدبية	أ، آ، إ، ب، ج، د، هـ، ز، ح، ط، ي
٢٠	٤ أ ٣١٦	تحقيق التراث	أ، آ، إ، ب، ج، د، هـ، ز، ح، ط، ي
٢١	٤ ج ٣٤٠	اللغة الإنجليزية	أ، آ، إ، ب، ج، د، هـ، ز، ح، ط، ي



رابعاً قسم البلاغة والنقد الأدبي

م	الرقم الكودي	عنوان المقرر	النتائج العلمية المستهدفة التي يتم تغطيتها (الكود)
٢٢	ب ع ٤١٧	مناهج النقد الأدبي	أ١، أ٢، ب١، ب٢، ت١، ت٢، ث١، ث٢
٢٣	ب ع ٤١٨	النظرية النقدية الحديثة	أ١، أ٢، أ٣، ب١، ب٢، ب٣، ت١، ت٢، ث١، ث٢
٢٤	ب ع ٤١٩	عبد القاهر في كتابيه أسرار البلاغة ودلائل الإعجاز	أ١، أ٢، أ٣، ب١، ب٢، ب٣، ت١، ت٢، ث١، ث٢
٢٥	ب ع ٤٢٠	المكتبة النقدية	أ١، أ٢، ب١، ب٢، ت١، ت٢، ث١، ث٢
٢٦	ب ع ٤٢١	تحقيق التراث	أ١، أ٢، ب١، ب٢، ت١، ت٢، ث١، ث٢
٢٧	ع E ٧٤٠	اللغة الإنجليزية	أ١، أ٢، أ٣، ب١، ب٢، ب٣، ت١، ت٢، ث١، ث٢



خامسا قسم الشريعة الإسلامية

م	الرقم الكودي	عنوان المقرر	النتائج العلمية المستهدفة التي يتم تغطيتها (الكود)
٢٨	ش ع ٥٢٢	أصول الفقه	أ١، أ٢، ب١، ب٢، ت١، ت٢
٢٩	ش ع ٥٢٣	مناهج البحث في علوم الشريعة	أ١، أ٢، ب١، ب٢، ت١، ت٢
٣٠	ش ع	اتجاهات المفسرين	أ١، أ٢، ب١، ب٢، ت١، ت٢
٣١	ش ع ٥٢٥	المكتبة الفقهية	أ١، أ٢، ب١، ب٢، ت١، ت٢
٣٢	ع ٧٤٠	اللغة الإنجليزية	أ١، أ٢، أ٣، ب١، ب٢، ب٣، ت١، ت٢، ت٣، ث١، ث٢

سادسا قسم الفلسفة الإسلامية

م	الرقم الكودي	عنوان المقرر	النتائج العلمية المستهدفة التي يتم تغطيتها (الكود)
٣٣	ف ع ٦٢٦	علم الكلام	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ت١، ت٢، ث١، ث٢
٣٤	ف ع ٦٢٧	علم التصوف	أ١، أ٢، أ٣، ب١، ب٢، ب٣، ت١، ت٢، ت٣، ث١، ث٢
٣٥	ف ع ٦٢٨	المنطق ومناهج البحث	أ١، أ٢، أ٣، ب١، ب٢، ب٣، ت١، ت٢، ت٣، ث١، ث٢
٣٦	ف ع ٦٢٩	الفلسفة الإسلامية	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ت١، ت٢، ث١، ث٢، ث٣
٣٧	ف ع ٦٣٠	الأخلاق والسياسة عند المسلمين	أ١، أ٢، ب١، ب٢، ت١، ت٢، ت٣، ث١، ث٢، ث٣
٣٨	ف ع ٦٣١	نصوص فلسفية بلغة إنجليزية	أ١، أ٢، ب١، ب٢، ت١، ت٢، ث١، ث٢
٣٩	ف ع ٦٣٢	تحقيق التراث	أ١، ب١، ت١، ث١
٤٠	ع ٧٤٠	اللغة الإنجليزية	أ١، أ٢، أ٣، ب١، ب٢، ب٣، ت١، ت٢، ت٣، ث١، ث٢



سابعاً قسم التاريخ الإسلامية والحضارة الإسلامية

م	الرقم الكودي	عنوان المقرر	النتائج العلمية المستهدفة التي يتم تغطيتها (الكود)
٤١	ت ع ٧٣٣	مناهج التاريخ الإسلامي ومصادر التاريخ	لم يلتحق بالقسم أحد
٤٢	ت ع ٧٣٤	تاريخ الدولة العثمانية	
٤٣	ت ع ٧٣٥	تاريخ مصر الإسلامية	
٤٤	ت ع ٧٣٦	العصر العباسي الثاني والدويلات الإسلامية في الشرق	
٤٥	ت ع ٧٣٧	تاريخ المغرب الكبير حتى القرن السابع	
٤٦	ت ع ٧٣٨	نصوص تاريخية بلغة أجنبية	
٤٧	ت ع ٧٣٩	تحقيق التراث	
٤٨	٧٤٠ ع E	اللغة الإنجليزية	

٢- تحقيق أهداف البرنامج

حقق البرنامج الأهداف المنشودة كما خطط لها .

٣- أساليب تقييم الطلبة

- تم تقييم الطلاب وفقاً لـ.....
- ١- الحضور الفعال .
- ٢- الأعمال البحثية الفردية والمشاركة.
- ٣- الاختبار التحريري النهائي وقد أدى هذا إلى تحقيق عدالة التقويم .

٤- إنجاز الطلبة

- أنجز الطالب قدرًا لا بأس به من الأبحاث العلمية فردية ومشاركة أثبت تفاعل الطلاب مع البرنامج وأسهمت في رفع الكفاءة العلمية للطلاب .



جودة فرص التعلم

- ٥- **جودة التعليم والتعلم**
- تم تنفيذ البرنامج بعمل فعال حقق جودة لا بأس بها في مجال التعليم والتعلم .
- ٦- **فعالية نظم الدعم الطلابي**
- يتلقى معظم الطلاب الدعم الأكاديمي والدعم الإرشادي بشكل جيد .
- ٧- **موارد التعلم**
- أ) عدد أعضاء هيئة الكلية ومساعدتهم ونسبتهم إلى الطلاب**
- توجد نسبة وتناسب بين عدد أعضاء هيئة التدريس وعدد الطلاب النسبة ١:٢ .
- ب) ملائمة تخصصات أعضاء هيئة الكلية لاحتياجات البرنامج**
- توجد ملائمة بين تخصصات أعضاء هيئة التدريس والمقررات العلمية التي يتضمنها البرنامج .
- ت) توفر وكفاية كتيب دليل البرنامج**
- يوجد دليل البرنامج بأيدي الطلاب يعرف بدرجة كافية بالبرنامج .
- ث) كفاية إمكانات المكتبة**
- تحتاج المكتبة إلى دعم إمكاناتها عن طريق تزويدها بالمصادر الحديثة وكذلك دعم المكتبة الإلكترونية .
- ج) كفاية المعامل**
- لا توجد معامل بالكلية بالرغم من أهميتها خاصة لبعض الأقسام مثل قسم علم اللغة الذي يحتاج بشكل ضروري إلى معمل أصوات
- ح) كفاية إمكانات الكمبيوتر**
- تحتاج الكلية إلى عدد من الأجهزة داخل الأقسام العلمية حتى يتحقق كفاية إمكانات الكمبيوتر .
- خ) كفاية موارد التدريب العملي / الميداني**
- لا يوجد تدريب ميداني .
- د) كفاية أية احتياجات أخرى للبرنامج**
- تحويل البرنامج إلى نظام الساعات المعتمدة



٨- إدارة الجودة

أ) وجود نظام تقويم ومراجعة بصورة دورية للبرنامج

- يوجد نظام تقويم مراجعة دورية تتم بمعرفة وحدة ضمان الجودة بالكلية .

ب) فعالية النظام

- يوجد نظام فعال بخدمة المجتمع الوظيفي والمدني بمحافظه الفيوم .

ت) فعالية لوائح وقوانين الكلية والجامعة الخاصة بالتقدم في الدراسة وإكمالها

- تحتاج اللوائح والقوانين الحالية بعض التعديلات وقد تم استبدال هذه التعديلات تمهيدا لاقرارها .

ث) فعالية نظام التقويم الخارجي للبرنامج:

١- المقيّمون الخارجيون
التقرير المرفق

٢- الطلاب

- قدم الطلاب بعض الملاحظات حول البرنامج واعلم بها هيئة التدريس للنظر فيها .

٣- المجموعات الأخرى من المستفيدين

ج) استجابة هيئة الكلية للتقويمات الطلابية والتقويمات الخارجية

- تستجيب هيئة الكلية للتقويمات الطلابية وتنظر فيها بجدية لاتخاذ ما يلزم .

٩- مقترحات لتطوير البرنامج

أ) هيكل البرنامج (الوحدات / الساعات المعتمدة)

- تم وضع برنامج جديد وفقا لنظام الساعات المعتمدة سيتم العمل به في العام الجامعي القادم .

ب) المقررات، الحذف والإضافات والتعديلات

- تم إضافة بعض المقررات الجديدة إلي المقررات الموجودة وتم عمل برنامج لها وفقا لنظام الساعات المعتمدة .



ت) متطلبات تنمية هيئة العاملين

- تم عمل خطة تدريبية لمعرفة وحدة ضمان الجودة تشمل علي بعض الدورات اللازمة لتنمية هيئة العاملين وسيتم تنفيذها في العام الحالي

١٠- التقدم في خطة عمل السنة السابقة:

الشخص المسئول
وكيل الكلية للدراسات

العمل المحدد

العليا

تم تنفيذ العمل كما خطط
له في السنة السابقة



تاريخ	الشخص المسئول	١١- خطة العمل العمل المطلوب الاكتمال
	وكيل الكلية للدراسات العليا	عمل خطة للبرنامج وفقا ٢٠١١-٢٠١٠ لنظام الساعات المعتمدة